

小学语文课堂激发学生学习兴趣的途径分析

齐文文

江西省抚州市资溪县高阜中心小学

[摘要]学生的学习效率与认知能力在一定程度上来源于兴趣,兴趣决定影响学生语文能力,只有学生愿意接受语文知识,主动内化知识理论,才能增强学生认知效率与语文综合素养。基于此,本文从多媒体、语言以及多彩活动这三个方面,阐述了小学语文课堂激发学生学习兴趣的有效策略。

[关键词]学习兴趣;小学语文;有效策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.912

兴趣可以推动学生主动探究语文教材知识,激发学生对语文这门科目的了解欲望,引发学生活跃语文思维。那教师怎样才能能在语文课堂有效调动学生认知兴趣呢,这是当前课堂的探究话题。教师首先为学生打造合理的教育环境,使学生受到绘声绘色课堂情境的吸引,聚精会神认知语文知识。只有让学生自主投入语文学习,才能有效增强学生认知效率,高效开展语文课堂。

一、利用多媒体培养学生学习兴趣

学生在小学阶段的思维特征是从形象思维过渡到抽象思维,学生的语文形象思维影响抽象思维发展。学生只有顺利产生形象思维,才能过渡到抽象思维理念。多媒体技术为解决单一的教育模式,帮助学生转变为语文抽象思维提供了机会。

比如说,在《海底世界》的语文课堂,学生在作者文笔的带领下,真真切切体会到海底世界,听到海底世界各种各样的声音,调动学生学习与生活的积累。教师通过多媒体技术为学生呈现海底世界的美妙与神秘感,带领学生到海底遨游,既能看到各种形态的动物,又能让学生听到奇妙的交响曲。视频的播放、文本优美的语言与学生的想象都能让学生看到海底世界的魅力,使学生体会到作者对海底世界的赞美,了解海底世界是一个景色奇异、物产丰富的地方,调动学生探索海底世界奥秘的积极性,还能增强学生收集与处理信息的能力。学生沉浸在作者笔下的海底世界情境中,推动学生深入探究海底世界,了解物种的多样性。所以,教师充分利用多媒体技术,突出信息技术的色彩鲜明特征,真实与逼真的教学资料优于传统的教育形式,深得教师与学生的喜爱,学生在多媒体教学可以在良好的学习状态理解与内化知识点,满足学生对语文知识的需求,提高学生学习热情。

二、巧用课堂语言激发学习兴趣

教师语文教学通过巧妙的语言培养学生产生学习兴趣,也能增强学生认知效率。教师职业具有魅力的语言性质,教师通过巧妙利用语音表达,绘声绘色的利用语言呈现知识点,使学生理解细节知识,正确的描述文章情境与描写对象特征,使学生受到文章情境的熏陶,调动学生求知欲,学生产生主动探究知识理念能动性。

比如说,在《卖火柴的小女孩》的语文课堂,学生很难感受到主人翁小女孩在寒冬中备受煎熬,最终在街头冻死的情境,无法进一步体会作者在文章中渗透的情绪。而这篇文章的重难点,就是要求学生感受到文章情绪,使学生产生对旧社会

产物的不满情绪与感知。因此,教师必须激发学生探究语文知识欲望,尽可能帮助学生形成共鸣情绪,根据文章沉痛的语言体会作者心境。教师的语调是这样的:“同学们,这篇文章的创作背景是来自沙俄统治的社会时期,文章中主人翁小女孩的年龄与你们相当,而小女孩为了生存只能选择在寒冷的冬天卖火柴,即便小女孩没有御寒的衣物,原本应该团聚的大年夜小女孩在接受寒冷的袭击,由于没有合适的鞋,小女孩几乎被冻得只能缩在墙角缩起来取暖,一次次地幻想被破灭,最终只能冻死街头。小女孩的命运极其悲惨,而导致小女孩悲惨命运的直接影响力是当时让人痛恨的旧社会……”教师通过沉痛与不平的语言情绪,渲染教育环境,使学生的注意力立刻转移到课堂氛围,用心感受作者创作这篇文章的初衷,与渗透文章中的情绪,主动与其他学生或者教师进行沟通,感受到教师的真实情感,让学生带有同情心和怜悯心阅读文章,体会到小女孩的悲惨命运,顺利激发学生学习积极性。

三、组织多彩活动培养学习兴趣

小学语文教材中编入了许多题材别致的文章,丰富了课本内容与鲜明的主题,使学生在在学习过程中形成语文感知。教师根据课文内容组织多彩教学活动,调动学生求知欲。

比如说,在《守株待兔》的语文课堂,教师可以通过情景表演的方式呈现深受多数学生喜爱的文章内容。简单的语言表达使学生很容易理解与体会到故事情节。因此,教师就能要求学生理解文章内容的前提组织表演活动,使学生进一步掌握文章内涵,体会到作者的表达情绪,分析文章角色的心理变化,提高学生语言能力的同时,增加学生表演水平。趣味性的角色扮演形式可以快速激发学生主动参加课堂的积极性,让学生在表演过程进一步感知文章角色的心理状况。提升学生理解能力,除了不会妨碍学生认知过程与学习效率,还能推动学生开发智力,锻炼语文思维。

简而言之,教师在小学语文课堂重视激发学生主观能动性的价值,通过创新设计多种教育形式,有利于提高学生学习感知,加深学生对文章内涵的理解,感受到语言文字的乐趣,产生与他人共情与同理心的情绪,增强学生语文综合素养全面发展。

参考文献:

[1] 万吉利. 浅谈如何激发学生学习兴趣优化小学语文课堂教学[J]. 考试周刊. 2019(46)