

# 新媒体时代高校学生思想政治教育工作创新探析

陈晨

大连工业大学艺术与信息工程学院 辽宁 大连 116000

**[摘要]**在信息迅猛发展的新媒体时代,高校学生思想政治教育工作受到了巨大的影响。客观地认识新媒体带来的优势和劣势,及时创新思想政治教育工作的培育策略,转变传统培育方法对高校学生思想政治教育工作有着重大意义。

**[关键词]**新媒体;优势;劣势;思想政治教育工作;创新

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.002

随着科学技术的不断发展,各个研究领域进入了新媒体信息技术的时代。互联网为高校思想政治教育工作提供了更为灵活、便捷的教育途径,同时网络的虚拟性也给教育工作带来了巨大的挑战。因此,在互联网盛行,信息技术飞速发展的背景下,人类社会从新媒体到自媒体,逐步进入融媒体时代,层出不穷的媒体平台不仅满足人们的内在需求,同时也进一步推进了各类互联网应用平台的产生,使得新媒体平台融入青年学生当中,为其所用,物尽其用,极高的普及率和使用率给青年大学生的生活和学习带来了机遇,同时也存在着挑战。

利用新媒体技术保障高校学生思想政治教育工作的质量与水平对当代思想政治教育工作具有极其重要意义。

## 一、高校思想政治教育工作的现状

面对成长于网络时代的“00后”大学生,思想政治教育工作者面临着新的挑战,必须发挥思想政治教育工作者的主观能动性,工作方法要与时俱进,才能实现现代化社会的人才培养目标。

一方面,高校思想政治教育工作的方式越来越多样化,主题讲座、定期的团学活动、辅导员助理的朋辈式教育、课外拓展实践……但是,这些活动的实效作用并不大,多数只停留在表面,难以达到持续性、常态化的育人效果。要实现思想政治教育工作“1+1>2”的育人效果,应真正形成教育工作系统化和完整化体系,长效的教育机制。

另一方面,大部分高校的思想政治教育工作队伍还存在配备不够完善的现状,思想政治教育师资队伍仅仅由辅导员和思想政治理论课教师组成,缺乏心理指导教师、创新创业指导教师等专业团队,并且存在一人多职,职位空缺,甚至有的职位存在兼任等现象。

## 二、新媒体环境下高校思想政治教育工作的优势与劣势

新媒体是建立在信息科学技术、互联网技术、大数据技术、移动通讯等以数据分析为载体的虚拟平台环境,新媒体是一种全新的社会形态,拥有丰富的信息资源和媒介传播平台<sup>[1]</sup>。现如今,互联网家喻户晓,新媒体的使用率已经不分年龄阶段。由于网络的传播速度快、覆盖率广等特点,使得人们可以在最短的时间内获取想要的信息。新媒体时代的快速发展对于高校思想政治教育工作是一把双刃剑,其便捷性给工作带来了机遇,虚拟性也带来了挑战。

### (一) 新媒体环境下高校思想政治教育工作的优势

“00后”的大学生是走在时尚前沿和引领先进文化的精英群体,他们接受新鲜事物的能力强,创新意识高。新媒体信息的传播能够满足当代大学生善于表达自我、精神追求自由的需求,新媒体的个性化特点也迎合了大学生流行化、时尚化的特点。

首先,各类媒体软件的应用便于高校学生和思想政治教育工作者之间的沟通交流,在进行思想政治教育工作中能够有更多的切合点,共同话题促使学生能够接受教育并调动其交流谈话的兴趣和热情。其次,利用网络开展思想政治教育工作可以避免时间和地域束缚带来的弊端,通过网络课程的形式实现远程教育,有利于对学生随时随地进行思想政治教育。最后,高校思想政治教育工作者利用媒体信息共享和传播方式多样的特点来改变传统的思想政治教育方式,可通过视频、音频等共享方式进行思想政治教育,多种综艺媒体节目让学生能够产生共鸣,增添趣味性更易于得到学生的认可与接受,新媒体新颖时尚的表达形式赢得广泛学生的青睐,使高校的思想政治教育工作能够更加顺利地开展。

### (二) 新媒体环境下高校思想政治教育工作的劣势

随着高端智能手机和4G、5G网络的全面覆盖,手机、电脑等新媒体占据了人们的大部分时间。高校大学生成为新媒体的忠实用户,也使得他们对其产生了强大的依赖性,导致手机不离手的现象。大学生对新媒体使用过度而产生的依赖性可能会出现人际交往障碍和人格缺失等现象,人与人之间的交往依靠虚拟平台的互动,使得大学生弱化了在现实生活中的与人机交往能力,为高校思想政治教育工作者育人工作带来了困扰。

一方面,由于新媒体传播平台的开放性和随意性,使得网络上的信息良莠不齐,不当言论和负面信息会影响学生的价值判断与选择,主流价值观扭曲和极度缺乏责任感的新媒体时代,如何创新优化大学生的思想政治教育工作成了社会各界关注的焦点<sup>[2]</sup>。以新媒体为平台的网络直播门槛低、自由度高,管理缺乏规范性等特点使高校学生产生逃离现实,沉溺与虚拟世界,不良的作息时间导致无法正常上课,更有甚者无法顺利完成学业。

另一方面,由于大学生正处于青春期,身体与智力的发展不成熟导致他们缺乏对事物真伪善恶的辨别能力。由于对新媒体的过度依赖,网络的虚拟性容易使得他们的思想迷

失,逃避现实而沉溺其中无法自拔。新媒体不仅改变了大学生的社交领域,还转变了传统的购物模式,带动了快递等行业的高速发展。但与此同时也影响了大学生的日常生活,造成了他们过度消费,消费攀比,有些对奢侈品的过度追求超出了他们身为大学生能支付的范围等等现象。因此,从某种程度上来说,新媒体给高校学生思想政治教育工作带来了一定的负面影响,也加大了大学生思想政治教育舆论导向的难度系数。

### 三、新媒体时代高校学生思想政治教育工作创新策略

#### (一) 完善思想政治教育工作队伍建设

高校思想政治教育工作者不仅要关注学生的学习和生活,还要深化大学生对马克思主义理论的认识,引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观,为培养社会主义建设者和接班人打下坚实的基础。全面提高高校思想政治教育教师质量,建设一支高素质创新型的教师队伍,紧跟时代潮流,向“时代楷模”和“最美教师”学习。

高校可以采用自行编辑思想政治教育理论学习手册,并定期进行考试考核的方式,来提升教育工作者的自身理论素养和政治高度。高校领导阶层深入学生一线,从自身做起,加强内部领导阶层的理论学习,设立领导监督检查制度,定期组织对党中央会议精神的学习、传达和培训,与时俱进。努力引导广大教师充分认识中国教育辉煌成就,扎根中国大地,办好中国教育<sup>[3]</sup>。开展教师团队的素质拓展训练,组织校内讲课比赛,激发思想政治教育工作者的工作热情,增加教师团队的协作能力和创造能力。协调专职教师、思想政治教育理论课教师、学生工作三支队伍紧密配合,互相学习。

#### (二) 充分发挥新媒体的主流优势作用

积极转变传统的思想政治教育模式和方法,拉近教育者和学生之间的距离,充分地利用新媒体资源创建更为完整的教育网络体系。大学生具有较强的发散性思维,对外界环境充满了新奇,对问题的思考和解决方案能够更有探究精神,课堂内外的活跃程度较高。利用高校学生的个性化特点,建立新媒体教育团队,可以借助短视频类新媒体软件,让学生主动拍自己感兴趣并能传播正能量的视频段子,不仅能够有效地提高学生的参与度,使学生参与其中,还能培养学生自主动手、动脑的能力,发挥团队合作精神,让他们得到公众认可,使学生获得学习成就感,社会认同感,价值成就感。

引导他们积极地向社会主流意识靠拢,增强自身社会责任感。以立德树人为出发点和立足点,找准与学生思想的共鸣点,激发高校学生的责任感使命感,坚持改进创新,善于运用学生喜闻乐见的方式方法,增强思想政治教育工作的实际效果。

#### (三) 构建科学的信息监管机制

由于互联网的覆盖性广,传播性快等特点,促使高校思想政治教育工作者应该具有敏锐的洞察力,第一时间引领平

台舆论。时刻关注学生在各类讨论平台中的言论,引导学生科学地发表看法,对于各类校园及社会突发事件,不盲目评价、跟从、起哄,定期向学生普及相关网络公共安全知识,从而进一步提高学生的网络素养。

各高校和地方教育部门联合建立新媒体信息监控管理机制,严防不良信息在大学生群体中传播,建立信息责任追究制度,设立大学生网络突发事件紧急预案小组,为高校学生提高良好的媒介使用平台,共同营造一个积极向上、和谐健康的新媒体环境。

#### (四) 利用网络资源开展思想政治教育工作

传统的单一说教式思想政治教育逐渐不适用于现代的“00后”大学生,他们正处于叛逆的青春期,遇到问题或犯下错误,思想政治教育工作者的谈心谈话让他们表面接受,但实则内心却容易产生反感,会认为自己得不到外界的认可,甚至会产生自卑感。

新媒体时代,高校的思想政治教育工作要最大化地利用网络资源对大学生进行疏导。要为大学生树立先进的榜样模范,强化他们自我培育能力,树立崇高的理想信念,积极向身边的优秀榜样人物看齐,以社会主义核心价值观为指导,培育大学生的主人翁意识,为国家需要的行业和社会贡献付出一份努力。将新媒体素材拓展应用至高校的思想政治教育领域中,不断丰富教育内容和方法,使学生无论是在智商和情商上都得到充分地培育。将网络资源融入思想政治教育工作中,将家国情怀、理想信念和民族文化认同的归属感与高校学生自身的素质发展结合起来,更有利于新时代大学生的成长成才。

综上所述,在新媒体迅速发展的时代下,高校思想政治教育工作者要意识到传统的思想政治教育模式已经无法适应当代大学生和社会的需求。深化高校教育改革,抓住机会,挖掘新媒体在高校学生思想政治教育工作的潜力,寻找更为广阔的空间,让新媒体充分地为高校服务、为学生服务、为大众服务。客观认识新媒体给高校工作带来的优势和劣势,取长补短,丰富思想政治教育的内容,改善思想政治教育的方法和模式,才能营造良好的教学氛围。

#### 参考文献

[1]肖敏勤.基于“00后”大学生特点的辅导员思想政治教育探究[J].佳木斯职业学院学报,2019(10):106.

[2]杨志鹏.新媒体时代大学生思想政治教育工作创新研究.陕西科技大学[D].2019.3.

[3]王伟冉,崔春海,程佳佳,戚晓思.新媒体时代民办高校思想政治教育工作创新研究[J].智库时代,2019(23):92.

#### 作者简介:

陈晨(1993-),女,汉族,黑龙江省牡丹江市人,职务:教师,硕士学历,从事思想政治教育理论与实践研究。