

浅论思政教育在高中教学中的重要作用

魏铭

吉林省敦化市实验中学校 吉林 敦化 133700

[摘要]针对高中生而言,学习成绩极其重要,可是思政教育同样也是不可以小觑的。高中生正处在汲取文化知识,发展大脑智力的重要关键时期,同时也是学生自身价值观、人生观及世界观形成的关键时期。梁启超先生曾说:“少年强则国强”,高中生作为我们中华民族的未来和民族繁荣昌盛的中坚力量,在其健康成长成才的关键时期,学生自身必须要具备良好的思想觉悟、道德情操和高尚的品格,并基于此形成克服各种困难的能力和毅力。而这些教育的形成主要还是依赖于对高中生所进行的思政教育。思政教育就是对高中生进行思想道德品质和修养的有效培养,在高中这个重要的人生阶段,我们高中教师必须要注重对于高中生这方面的培养,以促进高中生全面健康地成长。为此,笔者根据自身多年高中教学的实践,从思政教育的深刻内涵、高中生接受思政教育的缘由及当前高中思政教育中所存在的问题进行细致分析,重点针对思政教育在高中教学中的重要作用进行研究,以期对高中生全面健康地成长提供有价值的参考。

[关键词]思政教育;高中生;教育教学;重要作用

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.1217

众所周知,思政教育是我们党和国家一切工作的政治生命线,同时思政教育工作也是我们整个国家和民族的精神支柱。江泽民同志曾高瞻远瞩地为我们指出:“一个民族、一个国家,如果没有自己的精神支柱,就等于没有灵魂,就会失去凝聚力和生命力”。思政教育作为培养国家可靠建设者和接班人的重要途径,对我们高中生来说,其作用是至关重要的,是每一位高中教师都必须高度重视起来的。我们知晓,高中生他们正处在人生成长与发展的重要阶段,是否具有较强的政治理解能力,能否积极学习先进的思想政治文化,与自己的发展与进步是有着重要影响。作为高中生,年龄上已经接近成人,在知识文化学习方面都拥有自己的认知理解,为了促进自身在生活学习中形成良好的政治素养,就要不断提高自己学习思想政治知识的兴趣,提高自己的政治觉悟。而树立正确的价值观,就需要加强思政教育,尤其是高中阶段的思想政治教育。高中生处于个人成长发展的重要阶段,个人思想诸方面仍处于不完全成熟的地步,极易受到外界等不良思想的影响。因此,在高中开展思政教育对高中生思想方面的教育来帮助学生提升思想意识,树立正确的人生观、价值观和世界观,使学生能够在学习生活中认清是非对错,从而促进其更好地成长和发展。

一、思政教育的深刻内涵

思政教育顾名思义就是对学生进行思想政治教育,在高中的生活中开展一系列能够提高学生素养水平的素质教育活动。随着我国的不断发展,现如今的精神文明建设与从前相比有了明显的进步,所以对于我国青年的素质培养也是非常看重。当我国的文明建设水平提高之后,人们解决问题的方式也在发生着细微的变化,以前,在解决人与人之间矛盾的时候,由于彼此素质水平不高,不能深刻地理解出现的问题,因此,所产生的矛盾有可能一直不能解决。同样,对于高中生来说,这也是在学习中出现的一种问题,有些学生对学习活动认知存在一些偏差,导致学习成绩并不是很理想。在出现这种问题之后,教师与学生都应该努力寻找问题的根

本原因,这也许不是因为学生的智商问题,而是因为思政教育上出现了问题,所以,对于高中生来说,思想政治教育非常重要,正确的思想对学生自身的发展来说有很多益处。但是,在高中时,只有文科生才会学习政治这一学科,理科生并不涉及这一部分的学习,因此,开展高中思想政治教育要从其他方面入手。我们可以通过校园实践活动、安排讲座、校园广播等形式进行思想政治教育,这样可以让思想政治教育在高中全面落实,让大部分高中生都能够受到思想政治教育。

二、高中生接受思政教育的缘由

高中时期是我们学生读书生涯中的最重要黄金阶段,高中生不仅面临着考大学的巨大压力,同时也是年龄接近成人的最关键时期,这一阶段的学生自身具有较强的学习能力,都能全方位学习各学科的知识,健全自己的认知模式。思想政治教育与文化学科学习有着本质区别,它既是一种理论知识的教育,也是一种实践教育方式。在高中阶段接受良好的思想政治文化知识,除了可以向政治老师请教之外,还可以在在生活中向家长学习,还要多读一些有关思想政治理论方面的书籍,掌握一些基础政治原理。对于我们高中生而言,思想政治知识是指导自己进行生活实践的风向标,可以让自己懂得什么是社会公德、什么是社会美德,树立核心价值观。为了形成良好的政治素养,在思想政治教育过程中还要掌握一些基本的思维方法,例如马克思主义哲学中的辩证思维、传统文化中的朴素唯物思想、传统美德中的“仁义礼智信”思想等,通过学习这些优秀的文化思想,可以开拓我们的眼界,感悟传统文化的博大精深,了解社会公德的内涵,健全自身思想,强化自己的政治认知模式,因此,高中生进行思政教育是至关重要的,我们高中教师都必须高度重视起来,对高中生实施针对性的思政教育,促进其全面健康成长。

三、当前高中思政教育中所存在的问题

1.对高中生进行知识灌输远远大于思想的正确引导。以

应试为目的的教育大环境下，其束缚极其严重。高中教学内容其出发点还主要是为了应付学生的考试。我们高中教师在自身课堂上所教授学生的知识，依旧主要是学生考试中容易出现的知识，为了应对学生的学业。因而无法真正使得学生形成真正的思想政治教育，也根本无法达到培养学生思想的教育目的，这种问题的存在主要就是对高中生进行知识灌输远远大于思想的正确引导所导致。

2. 高中生的思政教育理论与学生实践教学不一致。当前的高中政治教育只是注重书本知识的教授，没有积极地组织学生开展社会实践活动。学生在日常学习中只是单纯地进行书本学习，没有机会进入社会进行实践，这样就难以使高中生在自身思想上获得更好地提升。

3. 对高中生思想政治教育重视不到位。当前高中生的教育主要还是以应试教育为目的，高中对学生的思想政治教育主要以应试为主，再加上所占分值又低，为此，对高中生思想政治教育重视不够。

4. 高中生对思政教育兴趣极低。学校对于学生政治思想教育的重视，使学生都将思想政治教育置于可有可无之地，使得学生逐渐丧失了接受思政教育的思想，再加上高中生繁重的学习压力，使学生对对思政教育越来越不感兴趣，学生的思想无法得到正确引导。

四、思政教育在高中教学中的重要作用

1. 注重强化高中生的政治思维。

高中阶段所进行的思政教育知识不仅与我们高中生的生活息息相关，同时对我们的学习也产生了重要影响。思政教育是立德树人的根本，高中生学习政治知识可以了解我国民主政治发展的历史，感受革命先辈舍生忘死、不怕流血、不怕牺牲的奉献精神，感受到党和人民的伟大，坚定自己的政治信仰。经济是人类社会发展的基础，是人类生存的基本条件。学习经济知识能使我们深入了解货币的产生及本质，什么是通货膨胀、什么是通货紧缩，树立良好的财富意识。文化与哲学是建立在经济基础上的上层建筑，对经济发展具有反作用。我们学习传统文化，感受中华文化的博大精深，能激发学习传统文化的兴趣，树立正确的文化信仰。学习马克思主义哲学基本知识，能了解马克思主义哲学的诞生与发展，学会客观辩证的看待问题，找寻事物发展的本质规律。通过全方位学习政治知识，我们高中生能学会正确的思维方法，强化政治思维。

2. 提高高中生自身知识学习的积极性。

对高中生进行适量的思政教育可以在一定程度上提高学生知识的积极性，进而提高学习成绩，现如今的高中生，也许在平时的学习中很努力，但是学习成绩并不是很理想，这很可能是因为这些学生没有确定过一个明确的目标，例如，想考一个什么大学，自己想要考多少分，如果为自己确定目

标之后，会有前进的动力，成绩会有明显的进步。除此之外，也有可能是因为许多学生只是盲目地努力，学习方法并不正确，也不适合自己，这样就算再努力也达不到想要的结果。思政教育会让我们意识到学习并不是学习表面上浅显的知识，而是要通过积累知识提升自己，在学习的过程中找到适合自己的学习方法提高自己的学习成绩。拥有学习能力和创新思维对于高中生来说非常重要，不仅可以在高中取得良好的学习成绩，在进入大学之后这两项素养也会带来无限的益处。

3. 帮助高中生树立正确的人生观、价值观和世界观。

对于高中生而言，人生观是人生发展目标，是自己对待人生的态度，不同的态度决定着不同的人生结果。通过有效的学习思政知识，从客观辩证的角度思考问题，学会基本的哲学方法，能树立积极的人生态度。在学习生活过程中，作为高中生也运用辩证方法看待人生，客观的看待人生选择，保持积极的人生态度，运用不同方法解决问题。高中思政教育包括了大量有关人生观、价值观和世界观方面的知识内容，这些知识不仅是思政教育的核心部分，也是高中生掌握做人做事的基本方法。对于高中生而言，价值观是对自己的人生定位，是自己未来的价值选择。思政教育中很大一部分知识内容是高中生要树立正确的价值导向，以正确的价值观为引导，积极学习。由此，我们高中生在学习与生活过程中要追求个人价值与社会价值的统一，通过思政教育学会遵守社会公德，形成良好的道德素质，在奉献社会的过程中追求个人价值与社会价值的统一。对于高中生而言，世界观是对于这个世界的本质认识，也就是自己眼中看待世界的样子。思政教育在拓展我们高中生知识视野的同时，也在塑造我们的世界观，学会如何正确地看待事情，要以发展的眼光看待问题，掌握正确的思维方法，学会客观地看待问题，形成正确的世界观。

五、结束语

综上所述，思政教育对高中生有着积极的促进作用。高中生学习思政知识不仅能强化政治思维，还能在学习思政方法、政治理论的过程中提高自己的学习能力，用辩证发展的眼光看待问题，把握事物运动的本质规律，从而树立正确的人生观、价值观、世界观。

参考文献

- [1] 孙宇奇. 新时期高中生思政教育的难点与重点[J]. 读书文摘, 2015(2).
- [2] 金小霞. 关于高中思想政治教育重要性的分析[J]. 文渊(小学版), 2019(4): 574.
- [3] 廖祺睿. 思政教育对于高中生的积极作用[J]. 长江丛刊, 2018(6): 273.