

浅析微课在小学语文教学中的有效运用

刘洁

河北省安国市育新学区

[摘要]信息技术日新月异,新课程改革对教师的教学手段要求也越来越高。微课的加入会给小学的语文课堂带来无限的生机,其短小、精悍、直观的特点符合小学生的认知特点和学习规律。另外,微课简单、实用、高效,还能够协助老师处理较为棘手的难题,对课堂教学具有事半功倍的作用。因此,小学语文教师要精心设计 with 教学主题相关的微课,帮助学生更好地学习和理解知识,进而提高课堂教学效率。

[关键词] 微课; 小学语文; 运用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.1480

微课作为近些年出现的新型教学资源 and 教学模式,在新一轮课改中起到了积极的影响。特别是对作为母语的语文学科来说,语文不仅仅是最基本的教育科目,同时也是培育学习者交际能力与文化素质的重要基础。所以,通过微课学习,不仅仅是开发孩子主动学习能力的有效途径,而且也是推动学生学习的重要动力。

一、利用微课激发学生的学习兴趣

兴趣是最好的老师。学生在学习的过程中只要有了兴趣,就能产生浓烈的求学欲望,并显示出旺盛的求知欲。他们的年纪较小,对某些形象、直观的事物具有十分浓厚的探求欲望。而微课集声像、文字、视听效果于一身,给学习者带来了形象、直观、鲜明、生动有趣的图像。当学习者从绘声绘色的微课中,投入生动有趣的课堂情景,感到课堂的知识内容变得生动有趣起来,就可以立刻调动学习兴趣。这样,对于学习者而言,学习便是一个获得快乐的过程。我们又何乐而不为呢?因此,在《瀑布》一文的教材中,一些孩子并未见过瀑布,而课本尽管也附有一张插画,虽然插画中的瀑布很优美、很壮丽,但对教学仍存在一定局限。文中“好像叠叠的浪涌上岸滩,又像阵阵的风吹过松林”这一比喻句,孩子们若没有见过瀑布,或没有见过海浪涌上岸滩和风吹松树的情景,也就无法进行想象。他们没有亲自感受过,也很难引起其兴趣,哪怕老师使用了最具韵味的方式把瀑布的气势表达出来,但他们仍然不能深入的感受瀑布那雄伟的气魄。这时,老师们就利用微课教学把瀑布壮观、气势恢宏的场面的视频呈现给了学生。微课生动而真实,图文并茂,声像结合,再配合着老师的讲解,学生会感到仿佛身临其境,思维马上就被老师们精心设计的微课给吸收了,教学的过程入情入境,教学的心灵也被激活了,轻松地开启学习之门。

二、利用微课突破教学重难点

小学语文内容丰富多彩,涉猎的知识面广泛,但由于教材的设计有时与学生的阅历相去甚远,从而导致了小学生对理解课文内容的困惑问题。而利用微课就能够克服语文课程资源的不足,从而破解困惑问题,并攻破文中的关键点。比如,在《卢沟桥》一篇学习中,许多小学生都还没有去过卢沟桥,但视频却非常清晰,既有狮子独特的姿势呈现,又有狮子各种各样的姿势呈现,还加入了桥面上往来的司机、以及桥下的流水声,声像融为一体,狮子形象栩栩如生地呈现在了小学生眼前。他们一面看一面听,不时传来的一阵阵感叹声。这时,孩子的思维便充分地被激活了,他们再也不满足于书本上对狮子的四个姿势的简单描述了,于是大伙畅所欲言,争先恐后地表达着狮子的各种姿势,课堂气氛更加活泼。而在微课的帮助下,更加深切地感受到了卢沟桥的特殊魅力,再加上老师们对

卢沟桥历史意义的讲述,他们很容易地就激发起了爱国主义情感。在不知不觉中,更加突出了文中的教学重点。当然,微课在实际的小学语文课堂中还有很多优点,需要教师学会巧妙地运用。

三、利用微课翻转课堂培养学生自主学习

随着新课程理念的不断更新,教学理念的表达方式也随即增多,突出学生主导地位是现今语文教学的关键,利用小学语文翻转课堂及微课的运用能够更有效地培养孩子的语文思维,并进一步增强了学生的创新能力。语文课程的微视频确实有助于增强孩子的自主学习意识,但也离不开老师的合理指导,小学时期孩子的思想意识较弱,老师的行为有可能影响到他们。所以在观看微视频中老师的辅导效果十分关键。微课的开展能够高效地让孩子积极主动地投入到语文学习中。微课对的语文教学也有着重要意义,是给小学生引导语文知识的主要平台。因此,在学习“你一定会听的”这一课程时,教师可以将文章中奇妙的声音世界展示出来并作为微课的第一部分部分内容,吸引学生的学习兴趣。在这基础上教师引导学生从文中的修辞手法去感受文章内容,教师可以将修辞手法所体现的内容展现在微视频中,使学生对文章内容加深印象并且对巩固修辞手法的运用。老师指出错误,引导他们分组讨论,增进学生间的沟通。最后他们就无法表达的问题和老师展开讨论,老师在课堂上让他们充分表现自我,增强他们的信心让他们对一个知识点形成比较深入的认识。

四、拓展学生语文知识

在小学语文知识的学习过程中,阅读是学生进行语文知识积累的关键,他们在丰富的阅读中进一步增强他们对语文词汇的积累。孩子单纯通过语文课本的阅读,还不可以完成其语文基础知识的巨大增长,要求他们通过一定量的阅读,以不断丰富他们的语文基础知识。如今,教师在学校语文的教学上可以运用微课的教学方式,在语文课文的讲授环节中也可以对有类似的语文课文加以充实,进而不断开阔学生的语文视野。

总之,在开展学校语文微课设计与使用研发工作的过程中,利用微课资源不仅能够培育学生独立探索的意识,而且还能够能够在微课资源的引导下,不仅可以调动学生学习的积极性和主观能动性,而且还能够能够在突破传统教学模式的前提下,直观、清晰地学习教学内容的重点和难点,进一步为强化语文知识结构奠定坚实的基础。

参考文献:

[1] 李鸿. 微课在小学语文教学中的有效运用[J]. 学周刊, 2017(28): 149-150.