

# 初中生安全意识教育课程开展探究

杨婷婷

贵州省毕节市七星关区放珠中学

**[摘要]**安全是学生健康成长道路上的基础保障,也是教师开展教学活动的前提,安全教育应当被学校和教师重视起来,而不能忽视对于学生的安全教育。对于初中学生来说,该年龄段的学生已经具备一定的行为能力和辨别能力,自身有一定的自我保护意识,但是仍有较大的空间来提高学生的安全意识。本文主要针对初中阶段的学生如何进行安全意识教育展开分析与探讨,分别从以下三个方面展开探究分别是开展初中安全教育的意义,通过具体案例开展教育以及开设初中生安全教育课程,从而探究有效开展安全主题教育课程的方式方法。

**[关键词]**初中班主任;安全教育;方法探究

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.860

校园安全是教学活动的重中之重,作为一名教育工作者,应当为学生做好保驾护航坚决不能出任何问题,校园设施设备、实验室安全、消防安全、外包服务安全、疫情防控、校园周边环境安全等方面必须进行安全隐患自查,全面细致排查到位,做到全覆盖无死角。学校全体教职员工人人都要做安全教育的宣传员和践行者,确保学校内无安全事故发生。强调要高度重视学校安全工作,克服侥幸心理和麻痹思想,切实守好安全底线,熟知安全工作内容,熟悉安全工作流程;分管领导具体抓好落实,迅速开展问题排查和隐患整改工作,立行立改,切实把问题查清楚、隐患整改到位,实行闭环管理;实事求是,发现问题隐患第一时间报告,立足自身能解决的尽快解决,自身无法解决及时向有关职能部门报告;建立追责、问责机制。

## 一、开展初中安全教育的意义

漫漫人生路,安全第一步。班主任工作对于学生的成长而言是十分重要的,安全是一种主观感受,也需要客观基础的保障,因此班主任教师需要提升自身的专业素养、专业道德,全人格投入教育实践,用心保护孩子的童真、童趣,努力成为一名有情怀、有智慧的人民教师。在班主任工作当中,既要做到严爱结合、注重规则的建立与坚守、做好班级物质文化与制度文化建设,又要在精神上学会自我减压、珍爱自己、享受生命过程。

开展校园安全教育,对于学生来讲,不仅仅是能够提升自身的安全意识,对于教师和校方来讲,也面临着巨大的挑战和机遇,因为这也是一次自我检讨,自我总结的过程。首先要求班主任教师需要认真学习相关的安全教育知识,关注当地的相关文件。此外,校方为了做好安全保障,负责校园安全的有关部门可以和当地的公安局展开联合教学,同时定期接受有关部门的检查,帮助学校进一步完善安全设施,详细了解校园安全情况和学生工作问题,具体问题具体分析,从而发现潜在的安全隐患,围绕这些问题,校方能够更好地进行完善和整改,从而进一步加强学校的安管理工作。

## 二、通过具体的案例开展教育

近期发生的三个类别溺亡事件”强调了溺水事故的危害性,并亲自示范溺水救援操作流程。他还以小学课本《童年的水墨画》中“钓鱼”“戏水”“采蘑菇”等为例,希望教师注意到教学内容中可能会涉及的溺水、食品安全等问题。此外,陈老师结合一个个真实的案例强调构筑安全防线的重

要性,耐心讲解常见灭火器的种类和使用方式、灭火常识及火灾发生时正确的逃生方法等,提高了教师们的应急管理能

力。例如,学生在校园内能够随处可见安全设施,比如灭火器等工具,为了能够让学生掌握正确的使用方法,教师可以带领全体学生熟悉灭火器的使用方法,组织一次模拟演练,让更多的学生掌握正确操作灭火器的方法并在学校保安队的配合下进行实际演练。通过火盆中熊熊燃烧的火焰来模拟火情,学生可以在保安和班主任教师的指导下,按照“提、摇、拉、握、压”的步骤,提起灭火器,拉去保险销,握住灭火器对准火焰根部进行灭火。

## 三、开设初中生安全教育课程

以前的学校,家长和教师都更加注重于学生的智力教育,而长期忽视了安全教育的开展,现如今,安全教育课程在初中学生中开设的比例越来越多,并且开设比重呈不断增加的趋势,体现出学校对于初中学生安全教育的重视程度正在不断提高,为了提高安全主题教育的教学质量,校方应当加强对于初中班主任的安全教学能力培养和训练,由班主任积极思考并主动进行安全主题课程设计,从而全面提高安全教育的质量和水平。

现如今,在初中教育不断完善和发展的前提下,安全主题教育已经成为重要的课程之一,安全主题课程对于学生来说具有重大的学习意义,有利于提高学生的安全防范意识而受到应试教育的影响,安全教育主题课程上,校方也可以联合当地的公安局民警走上讲台与学生进行直接的交流与对话,开展校园基层安全宣导活动,活动内容可以包含室内法治宣讲和室外现场演示环节,通过播放视频、发放宣传资料、有奖问答、情景演示等方式充分调动学生的积极性,从而有效拉近民警与学生之间的距离,让学生掌握更多安全知识。

综上所述,安全主题活动应当引导班主任认识到校园的安全工作重于泰山,班主任身上肩负的责任十分重大,校园安全建设永无止境,中小学校都应进一步抓紧抓细抓实学校的安全工作,坚决防范各级各类学校安全事故,切实维护广大师生生命安全和身心健康。

## 参考文献:

[1]方芳.提升学校安全教育实效性的路径探析[J].教育科学论坛.2019(28)