

生活化教学模式在高中物理教学中的应用

田红梅

河北省保定市徐水区第一中学

[摘要]在高中物理教学中积极贯彻落实生活化教学模式,不仅是新课程改革标准得以持续进行的重要条件,而且也是适应新课改的关键表现。基于此,本文将针对生活化教学模式在高中物理教学中的应用进行分析,希望通过本文的分析,能为业内人士提供参考依据。

[关键词]生活化教学模式;高中物理;应用分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.1393

在新课程改革标准中明确提出:在教学活动中,应将生活化教学模式全面落实到实处,尤其是高中物理课程。将高中物理教学与生活化教学模式有效融合在一起,缩短知识与生活之间的距离,有利于促进整个教学活动的持续、高效实施,开拓学生学习范围,促使学生对所学知识有一个更加深入的了解,从而进一步培养学生的知识应用能力。作为高中物理教师,在实际教学活动开展阶段,应明确生活与物理的关系,以教学内容及实际情况为基础,构建生活化教学情景,营造轻松、愉悦的课堂氛围,充分激发学生兴趣,培养其自主学习意识,让学生更加全面、直观的了解物理知识。

一、深入挖掘生活中的教学素材

在生活化教学资源的种种优势之下,能使得课堂教学内容愈加丰富,有利于学生加深对所学知识的理解与掌握,并明确解决问题的有效方式。高中物理教学活动在开展阶段,应贯彻落实新课程改革标准提出的种种要求,深入挖掘生活中的教学素材,做好教学改革的同时,也要梳理教学思路,引导学生通过有效教学渠道开展学习,如此一来,不仅能促使学生充分掌握高中物理知识规律与特点,而且也能教师高效应用生活化教学模式提供有利条件。以人教版高中《自由落体运动》为例,在本章节知识点教学的过程中,物理教师应以教材内容为基础,对生活中相关教学内容进行挖掘,寻找生活常识,引导学生了解“自由落体运动”概念,从而对“自由落体运动”知识及规律有一个更加深入的了解。

二、设计生活化问题,引导学生自主探索

在设计教学问题阶段,物理教师应从生活入手,促使学生了解到物理知识与生活之间的联系,帮助学生养成正确的学习方法,树立自主学习意识,从而对物理知识有一个更加深入的理解与掌握。值得注意的是,在设计教学问题时精心设计生活化问题,以学生熟悉的生活事件为基础,提出切实可行的教学问题。当然,也一定要确保问题的灵活多变性,这样才促使学生在面对问题的情况下,能妥善利用物理知识去解决,并深刻了解问题本质,从而自主对问题进行摸索,长此以往,学生分析与解决问题的物理能力会得以明显提升。以人教版高中物理知识《摩擦力》为例,在本章节知识点教学的过程中,教师应以生活为切入点灵活设计问题,如“生活中常见摩擦力有哪些?”将生活与物理知识有效融合在一起,使得学生加大对高中物理知识的重视,全身心投入到物理知识的学习当中。

三、开展生活化物理实验,加强培养学生认知水平

众所周知,实验是检验真理的唯一标准,实验在物理学科中占据着至关重要的地位,同时,实验也与生活有着密不可分

的联系。在高中物理教学开展实验活动阶段,将生活与实验有效结合在一起,有利于物理课堂走向新的发展方向,促进学生认知水平与理解能力得以进一步强化。作为物理教师,要对实验与生活之间的关联点进行深入分析,以此为基础,缩短学生生活与物理实验的距离。学生全身心投入到物理活动当中,对实验现象进行深入分析,循序渐进的获得实验结论,并对实验原理进行探索,以此来获得更为丰富的物理知识,最大程度满足学生学习物理的需求。以人教版《测定金属电阻率》为例,在本章节知识点教学阶段,教师应以生活为切入点,积极开展生活化实验活动,在课堂上利用电源线和开关等物品,带领学生亲自动手操作实验,逐渐了解短路原因以及电阻率与电压之间的关系,加深对所学知识的记忆,进一步强化学生物理认知能力。

四、做好生活化作业的布置,获得事半功倍的学习效率

作业布置在所有学科中均占据至关重要的地位,若想实现知识的延伸,则一定要科学合理的布置作业,物理学科也不例外。在布置物理作业的过程中,物理教师应围绕学以致用的原则,做好生活化作业的布置,引导学生将所学知识科学合理的应用在日常生活当中。值得注意的是,教师也要摒弃以往传统作业布置形式,将课内外有效融合在一起,合理安排作业内容,在作业中应彰显重难点知识,帮助学生物理知识有一个更加深入的了解,并且逐渐学会利用物理知识解决生活问题,进一步培养学生的实践能力,获得事半功倍的学习效率。以人教版《机械能守恒定律》为例,在该知识点作业布置阶段,教师应将相关知识全面整合在一起,让学生在生活寻找机械守恒的物理现象,并利用物理知识解答,从而明确物理条件与重点公式。

总结:

综上所述,生活化教学模式不仅是新课程改革标准提出的重要要求,而且也是加强优化教学方式的有效举措。因此,在开展高中物理教学活动阶段,物理教师应积极应用生活化教学模式,将抽象的物理知识更加全面地呈现给学生,让学生利用生活中的现象去解读物理性质及概念,与此同时,生活化教学模式不仅能加强提升学生综合素养,而且也能物理课堂教学改革的有序进行提供有利条件。

参考文献:

[1]廖莹.生活化教学模式在高中物理教学中的应用[J].文渊(小学版),2019(12):497.

[2]赵秉军.生活化教学在高中物理中的运用[J].学周刊,2017(1):56-57.