

# 浅谈幼儿园区域游戏教学指导策略

陈丽

江西省抚州市南丰县第二幼儿园

**[摘要]**在幼儿园教育中,幼师需要基于幼儿的兴趣与发展规律实践教学,这样才能使幼儿积极参与幼儿园教育,且保障教育的有效性。区域游戏是符合幼儿兴趣与发展规律的,幼师以幼儿为主体在实践区域游戏教学,就可以提升幼儿的学习兴趣,并促进幼儿的思维发展,同时提高幼儿园教育的效果。本文从情节设计、游戏开发、材料投放三个方面入手,阐述了开展有效幼儿园区域游戏教学的策略。

**[关键词]** 幼儿园; 区域游戏; 教学指导

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.626

幼儿园区域游戏教学,就是幼师在幼儿园划分区域,并结合区域特征制定区域活动,同时结合幼儿的兴趣和需求构建的区域环境,且引导幼儿在区域中自由选择和进行游戏活动,这就能使幼儿在趣味、多样的区域游戏活动中学习知识、锻炼能力,从而使幼儿乐于参与幼儿园教育。幼师在实践幼儿园区域游戏教学时,就需要先划分幼儿园区域,再结合区域特征与幼儿兴趣设计区域游戏情节,同时激励幼儿演绎情节,这就能创设良好的游戏环境,从而使幼儿积极参与后续的区域游戏教学。接着,幼师需要提升自身的创新能力,并引导幼儿在区域中进行游戏活动,以此开发多样的区域游戏活动,从而丰富幼儿学习体验。之后,幼师可以根据幼儿的需求投放区域游戏材料。

## 一、结合幼儿兴趣设计区域游戏情节

幼儿是乐于进行游戏的,但幼师直接划分幼儿园区域、制定区域游戏,且要求幼儿遵守游戏规则,进行区域游戏,就会使幼儿产生抗拒心理,且无法发挥幼儿的主动性,同时无法保障区域游戏教学的质量。因此,幼师需要创新区域游戏教学的导入。幼师可以运用区域游戏情节导入区域游戏教学。幼师结合幼儿兴趣与教育内容设计区域游戏情节,并引导幼儿演绎情节,就能使幼儿积极参与区域游戏教学。

例如,幼师在划分班级环境后,就可以分析班级区域的特征,然后将班级区域设置为手工制作区、书籍阅读区等。幼师在向幼儿介绍班级区域时,就可以结合幼儿熟悉的卡通片设计区域游戏情节,并激励幼儿在相应区域内将情节演绎出来,由此可以帮助幼儿了解班级区域的分布,以及各个区域的作用,同时引发幼儿对后续的区域游戏教学的好奇心。幼师在向幼儿介绍手工制作区的时候,就可以用多媒体展示卡通片中制作手工的片段,并激励幼儿在区域中演绎。幼师这样教学,可以提升幼儿的参与度。

## 二、发挥幼师引导作用开发区域游戏

区域游戏教学是符合幼儿兴趣的,但区域游戏教学内的游戏活动一成不变,就非常容易使幼儿失去对区域游戏教学的期待感,从而不愿参与区域游戏教学。幼师需要认识到创新区域游戏教学的重要性,并结合幼儿的需求和兴趣不断创新区域游戏,同时发挥幼师的引导作用开发区域游戏,这就能使幼儿保持对区域游戏教学的期待感和好奇心,同时丰富幼儿的学习体验。

例如,幼师在组织幼儿展开“小小饭店”的游戏活动时,就可以运用信息技术展示卡通厨师、食客、服务员等角

色的形象,并结合肢体动作向幼儿介绍游戏活动中角色的工作,这就能引发幼儿模仿幼师动作的兴趣,同时帮助幼儿了解各个角色的工作。接着,幼师就可以让幼儿自由选择自身喜爱的角色。当发现某个角色的选择人数较少时,幼师可以向幼儿讲述与该角色相关的故事,以此帮助幼儿认识到角色的重要性,从而增强幼儿的选择欲望。之后就可以让幼儿自由发挥。幼师以此教学,可以不断开发新颖的区域游戏,且使幼儿积极参与教学。

## 三、基于幼儿需求投放区域游戏材料

在幼儿园区域游戏教学中,除了区域游戏的设计外,区域游戏材料的投放也是格外重要的。幼师投放的区域游戏材料无法满足教学的需求,并无法吸引幼儿兴趣,就会影响区域游戏教学的效率和质量。幼师需要认识到区域游戏材料投放的重要性,并基于幼儿的需求和兴趣投放区域游戏材料。同时,幼师也可以与幼儿共同投放区域游戏材料,这都能促进幼儿园区域游戏教学效率与质量的提高。

例如,幼师在带领幼儿开展“认识颜色”的游戏活动时,就可以将游戏材料投放与游戏活动结合起来,以此与幼儿共同投放游戏材料,并使幼儿在投放游戏材料的过程中认识颜色。幼师可以向幼儿展示准备的各种颜色的材料,如:各色的卡纸、花朵、树叶,石头等。幼师可以先运用花朵、树叶帮助幼儿认识颜色,再与幼儿共同运用花朵和树叶装饰班级。接着,幼师可以向幼儿发放石头,并鼓励幼儿在石头上作画,然后再用石头装饰班级。当然,幼师也可以引导幼儿剪、拼、贴卡纸,以此制作手工作品。幼师这样投放区域游戏材料,可以提高区域游戏的有效性。

区域游戏是符合幼儿兴趣的,幼师开展区域游戏教学,就可以使幼儿在趣味的区域游戏活动中学习,这能提升幼儿学习的兴趣,并使幼儿积极参与幼儿园教育,从而可以为幼儿后续的学习打下良好基础。当然,教学是需要创新的,这样才能使幼儿不断获得新鲜感,同时对后续的幼儿园区域游戏教学产生好奇心。幼师根据上述策略开展幼儿园区域游戏教学,就可以保障区域游戏教学的有效性,且创新区域游戏的情节、活动和材料,从而就能提升幼师的教育水平,且提高幼儿园区域游戏教学的效率与质量。

## 参考文献:

[1]叶秋英.基于儿童发展特点的幼儿园区域游戏活动设计[J].中国校外教育.2019(17)