

# 新时期小学语文写作教学质量的提升策略研究

智明慧

河北省保定市易县高陌乡中心学校

**[摘要]** 语文，其工具性，广泛性，人文性有助于提高人生境界、思想情怀，语文对一个人一生的影响意义极其深远。我国越来越重视小学的教育水平和教育质量，更加重视小学语文学科的学习，语文对于小学生们而言是提升道德品质修养的一门重要学科。本篇研究主要探讨了小学语文在写作方面提升教学质量的原则、出现的问题、和解决的策略等方向进行实践研究。

**[关键词]** 小学语文；写作教学；策略研究

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.252

## 引言

语文这一门学科是小学学习中重要的基础学科之一，对于小学生而言，语文学科的学习能够促进小学生对于其他学科能够更好的理解和掌握。小学语文写作能更充分的考验小学生的基本知识素养和对于语文知识的全方面的应用，为小学生在以后的学习发展提供了重要的保证。

### 一、新时期小学语文写作教学质量的提升的原则

#### （一）知识的融会贯通

在新时期下的小学语文写作质量的学习过程中，老师们应该注重学生们学习能力的提升，在对于小学作文写作的教学中，老师们应该根据作文的内容对于学生们进行知识点的结合，保证小学生们能够在写作过程中，对于自己所掌握的知识能够充分的运用和掌握，帮助学生们能够更好的去进行写作<sup>[1]</sup>。老师们要严格落实小学生们对于自己本身基础知识的掌握情况，科学合理的安排小学生写作内容，不断的锻炼小学生们写作能力和写作水平的提升，从而保证学生们自身语言表达能力得到充分的提高。根据学生们生活情况的不同，学生们感受新事物的能力和内容有了比较大的差距，可能会导致学生们在写作过程遇到一系列的问题，这就要求老师们对于学生学习到的知识进行更好的融会贯通。

#### （二）贴近生活实践

对于小学生们的写作来说，主要是对于小学生们在日常生活中描述事物的能力进行考验，就是考验小学生们在日常生活中的点点滴滴都记录下来。根据小学生们在日常生活中的玩耍打闹，进行对于这些活动的写作，将生活写进自己的作文里，这样就更加可以促进小学生们在写作过程中更加的真情实感，将自己在打闹玩耍的经历进行记录下来。学生们通过这种方式才能够不断提升自身的写作水平和写作能力，进一步提高增强自身文化素养和生活品质修养，让学生们对于写作过程中能够充分发挥自己的想象能力和创造力<sup>[2]</sup>，能够对于写作产生更多的兴趣和积极主动性。

#### （三）写作的全面性

小学生在写作的过程中，充分的发挥自己的想象力，小学生们的生活是无拘无束的，在写作中的局限性比较小，所以可以充分发挥自己的想象力，将自己想要抒发的情感能够更好的在作文中表现出来，老师们也应该更加保证小学生们在写作过程中，能够充分发挥小学生写作的多样化和丰富性，让学生们能够准确的将生活中的事情转化成写作的方

式表达出来，让学生们能够充分的展示自己所表达的内容，可以充分的提升小学生的情感表达能力和空间想象能力，进一步生动形象的抒发自己的情感，老师在学生们的写作过程中提供了重要的支持和保障，为学生们进行充分的指导和训练，为学生们自身的可持续发展提供源源不断的动力。

### 二、新时期小学语文写作教学出现的问题

#### （一）学生没有产生写作的积极性

对于小学生而言，学习任何一项课程，都要先产生足够的兴趣，学生们对于写作没有产生兴趣主要的原因是老师在课堂上对于学生们的引导没有重视，老师只是一味地完成自己的教学计划和教学要求，就往往忽略了学生们对于写作的兴趣和积极主动性，学生们往往受到学习的压力，对于写作不是兴趣的产生，而是自己提分的一项必要项目，老师们没有对于学生们写作意识和写作能力进行科学合理有效的培养和锻炼。随着教育的不断改革，老师们在课堂教学过程中没有得到充分的实践，最终无法激发学生们学习的兴趣和积极主动性<sup>[3]</sup>。

#### （二）老师教学模式的传统单一

对于老师们在现阶段中的写作教学中，老师的教学方法比较的传统单一，让学生们无法对于写作产生足够的兴趣和积极主动型，老师们无法顺应时代写作教学的脚步，严重的影响了学生们写作学习过程中自身实际情感的表达，让学生们的写作更加的单调乏味，老师们对于学生们的生活实践能力、逻辑思维能力、空间想象能力等没有进行充分有效的发挥，最终降低了学生们的写作能力和写作质量，很大程度上影响了学生们自身写作综合能力水平的提高。

#### （三）写作锻炼比较少

在小学阶段写作过程中，老师们仍然根据自己的教学方式和教学计划进行授课，对于学生们写作能力的提升往往忽略，不够重视学生们综合素质能力的提升。在进行写作练习的时候对于作文题目的选取，没有更加合理的选取，对于学生们自身写作能力水平的提高没有得到本质上的提高，对于学生们日常生活中的实际情况没有得到充分的了解，最终对于学生们实际写作能力水平的提高产生了比较大的影响，不利于学生们自身写作能力的发展。

### 三、新时期小学语文写作教学质量提升的策略

#### （一）学生们的写作积极性和兴趣的培养

小学生写作的练习过程中，应该更多的结合学生们实际

生活情况进行科学合理的写作练习，应该不断的保证写作过程中的多元化和丰富程度，这样可以有效的激发学生们在学习中的兴趣和积极性。小学生们在日常的写作过程中，通常对于自己亲身经历的人和事进行描写和记录，老师们可以根据小学生们在平时的游戏活动中或者学习过程中的一些点滴小事，来对作文题目进行规范合理的进行训练，充分的让小学生们对于写作就是描述平时生活中游戏的过程，充分的让学生们更好的对于写作进行了解，能够更大的帮助小学生们将日常生活中的事情和写作进行巧妙地结合，能够不断的开发小学生们写作过程中的想象力和创造力。老师根据每个小学生在日常生活所看见的人和事不同，对于小学生们进行充分的指导和引导。让学生在日常的学习生活中仔细观察身边人和事物的一举一动，多去和同学们小伙伴进行游戏活动进行合作，这样可以充分的调动了小学生们的积极主动性，还能更好的引发了小学生们对于写作过程中一些灵感，能够有效的开发学生们的逻辑思维能力和思想创造力，老师们根据学生们在日常生活中的这些训练对于学生进行作文题目的选择，帮助学生们在玩耍过程中就能够更好的提高自己的写作水平。

例如，双语小学的老师们在讲解小学语文写作课程的时候，在一年级下册课本《动物王国开大会》一课中，老师主要是通过“人物扮演”的方式进行授课，一个同学扮演一个动物，并且每个学生们根据不同的动物描述出自己所带表的动物的模样、形状、生活习性等方面，能够更加直观具体的让学生们感受游戏中的具体细节，在上写作课程之前，老师们对于学生们所代表的动物进行隐藏起来，然后再以“我扮演的动物”为写作题目，让学生们具体描述自己所扮演的动物，这样可以充分的调动了孩子们写作的兴趣和积极程度，学生们也能够根据刚才扮演的动物进行想象力和创造力的充分发挥，能够保证学生们写出来的作文更加的生动具体形象，从而进一步提高了学生们的写作能力和写作水平，也能够充分的保障了老师们教学水平和教学质量的提升，让学生们更好的在游戏中就能够学习，最终实现学生们自身综合素质能力的有效提升，促进了学生们进一步的发展。

### （二）不断的进行阅读，积累写作素材

在日常生活学生们经历的事物比较大局限，很多学生们对于自己写作的东西没有更加充分发挥的余地，不知道要写些什么，这就要求学生们不断的进行阅读，积累丰富自己的知识结构，能够在写作过程中更加充分的进行写作。对于作文写作的内容主要是来源于生活，老师们在日常的小学学习生活中要更加注意对于小学生们进行课外的活动交流，不断的为小学生们积累写作的内容和经验，让孩子们能在写作的过程中不断的丰富自己的想象能力，结合自身的实际情况写出更加优秀的作品，让学生们不断的进行课外知识的阅读，学生们可以引用课本阅读中的一些优美的句子或者词语，来不断的丰富自己对于作文写作时的结构整齐性，老师们应该向学生们推荐更好的有利于提升自己写作能力和写

作技巧的课外读物，帮助学生们提升自身综合能力的培养和自身语言表达能力的提高。由于小学生们的想象力比较的丰富，再加上通过阅读带给小学生们的知识，可以进行有效的融合，帮助小学生们能够在写作过程中更好的提升自己的写作能力，老师根据一些比较有写作意义的素材来跟小学生们进行讲解和总结，帮助小学生们进行正确的使用和借鉴，并且督促小学生们将这些优美的句子和词句进行记录下来，并且不断的阅读进行背诵，能够有效充分的帮助小学生们在写作过程中得到更好的运用。

例如，文化小学的老师们在进行写作练习的过程中，在五年级下册《白鹭》一课中学习“在清水田里，时有一只两只白鹭站着钓鱼，整个的田变成了嵌在玻璃框里的画。”的内容时，老师们讨论这句话运用了比喻和拟人的修辞手法，将白鹭比做成人，将田比做成画，生动形象的表达了这幅画面的意境美，让学生们充分的想象到这种画面，老师此刻让学生们将这句话进行记录下来，“在写作过程中可以进行这种句式的模仿加以运用”，并且让学生们根据这种句式进行“句式接龙”的比拼，通过这种方式的写作教学，能够充分的促进了学生们在学习写作过程中的兴趣和积极性。

### （三）运用信息化技术，开拓小学生眼界

随着社会经济的不断发展，老师们可以充分的借助现代教学设备对于小学生们的写作练习有了更加充分的学习，可以有效的提高了学生们在学习过程中的兴趣和积极性，还能更好的让学生们融入到课堂的教学氛围当中来，能够不断的开发学生们在学习写作过程中的想象力，进一步提高了学生们逻辑思维能力和空间想象能力，对于孩子们的语言表达交际能力也得到了充分有效的提升。

例如，实验小学老师们在对于写作课程的讲解中，通过五年级下册《四季之美》的一课学习过程中，老师可以通过多媒体播放四季的视屏、音乐、图片，来帮助小学生们进行对于课程充分的学习，在学习过后，老师们根据本堂课学习的内容，让学生们写一篇“我眼中的XX季节”，让学生们从中体会的不同季节带来的美感，能让更多的学生融入到写作过程当中来，促进了小学语文写作的可持续发展。

### 总结

综上所述，新时期小学语文写作能力的教学研究对于社会有着比较积极的影响，从小学生们的实际情况出发，帮助小学生们更好的去认识事物、看清事物、理解事物，更能够促进社会长久的健康和谐发展。

### 参考文献

- [1] 邹德金. 浅议新时期小学语文写作教学质量的提升策略[J]. 文渊(中学版), 2019(4): 489.
- [2] 李祝. 浅议新时期小学语文写作教学质量的提升策略[J]. 中国高新区, 2019(12): 90.
- [3] 张美艳. 浅议新时期小学语文写作教学质量的提升策略[J]. 中学生作文指导, 2019(25): 16.