

如何对小学生进行创新想象作文教学

谭永峰

江西抚州地区黎川第三小学

[摘要]作文在小学语文的教学当中无疑是十分重要的核心之一，也是体现小学阶段学生语文核心素养最为直接的方式与策略之一。想要提高小学阶段学生的语文写作能力必须要唤醒学生本身的想象力，优秀的想象力不仅能够在极大程度上完善学生作文的内容与丰富其中的情感，小学生的文学素养也能够在优秀的想象力加持下得到全面的培养与提高。因此，本文主要对如何引导小学生进行创新想象作文进行探究与实践。

[关键词]小学语文；作文教学；想象能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.1047

小学阶段学生的语文作文能够直接地体现出学生的语言应用能力以及对语文知识的理解程度，学生的逻辑思维能力也能够在写作中得到一定的展现。能够影响学生语文写作能力的因素相对较多，但其中最为主要的无外乎是学生的语文知识积累程度、语文知识应用能力以及本身的想象力，其中想象力更是能够直接决定学生对于语文知识的应用效率与应用效果。因此，在小学语文写作教学中教师应该要格外重视对学生想象力培养的意义，通过适当的方式让学生学会去应用自身的想象力完成高质量的写作。

一、构建写作氛围，展开想象写作

小学语文教师在写作教学中要培养学生的想象力，要做的第一件事就是要为学生构建良好的写作环境与写作氛围，让学生能够在课堂中积极发挥自身的创造性以及丰富的想象力。为了达成这一效果，教师应该要去积极了解学生的兴趣倾向以及当前的学习需求，围绕学生的特征与学生展开积极的互动与教学的调整进而达成教学目标。

比如在《习作：推荐一个好地方》这节课的教学中，教师就应该要注意结合小学生的兴趣爱好并将其作为主要的切入点，让学生能够以自身较为感兴趣的内容作为基础展开探究与联想。教师也应该要注意为学生留出自由、开放的学习空间，让学生能够随心所欲地进行想象发挥自身认知的特殊性并写出具备强烈自我风格的作品。在本节课的教学中教师可以先让学生围绕着特定的内容展开想象，比如说你认为什么样的地方可以算是“好地方”呢？在这些“好地方”中你觉得会有什么样的经历和想法呢？你会产生什么样的体验呢？你会通过什么样的方式去向其他人推荐这样一个“好地方”呢？这些问题的提出并不涉及学生的实际写作能力，仅仅是对学生的联想能力进行考验，这种问题的设计学生在回答过程中不需要考虑固定的答案，只需要将自己真实的想法进行表达即可，在回答问题的同时学生也会根据问题进行积极的思考，这不仅能够让学生充分应用自身的想象能力对即将要进行写作的内容进行构思，也能够让学生在课堂中自然地掌握更多的写作素材与写作的方法，对于学生写作能力的提高与发展也有着重要的辅助意义。

二、丰富想象素材，提高写作能力

学生的写作能力与素材的积累是难以分开的，学生想象能力的培养同样如此。在小学语文的教学中教师要让学生能够围绕着想象的内容展开写作，也应该要注意让学生在写作之前积

累充足的素材，让学生具备更加丰富的想象素材学生所写出的内容也能够自然地更加丰富与精彩。

比如在《习作：我的奇思妙想》这节课的教学中，教师就应该要通过多样化的方式去丰富学生的语文写作素材，让学生能够在多样化素材的推动下展开更加广泛的想象，进而提高学生的语文写作能力。比如说教师在学生开始写作之前可以先为学生播放一部分的现代科技展视频，科技展中多样化的素材以及各种各样趣味丰富的素材都能够为学生展开联想与写作提供基础，学生的想象已经不仅仅是空想，而是能够借助现代科技作为基础进行拓展与延伸。在展示素材之后，教师还应该要注意对学生进行适当的引导，让学生能够正确地对这些素材进行应用。比如说教师可以先让学生去思考自己想要描写什么样的内容？参考了视频中的哪些素材？你希望以什么样的结构进行设计等等。在逐步带领学生整理思路的同时教师也可以引导学生进行框架的搭建，进一步提高学生的语文写作能力。

三、融入趣味内容，强化写作欲望

小学阶段的学生学习兴趣并不稳定，具备良好学习兴趣时学生的写作能力能够得到极大的提高。因此，在小学语文的写作教学中引导学生展开联想，教师也应该要适当地添加趣味性的内容，让学生保持较高的主动性。

比如在《习作：我和___过一天》这节课的教学中，教师就可以让学生自己选择较为感兴趣的角色与素材，这种素材的选择本身就建立在学生个人的兴趣之上，在写作的过程中学生不仅能够进行主动的提高与思考，也能够推动学生进行更加细致的写作内容构思，强化学生的课堂学习效果并让学生能够在写作的过程中感受到极为多样化的乐趣，为学生语文写作兴趣的发展奠定基础，也为学生想象、写作能力的同步提高提供契机。

综上所述，在小学语文的写作教学中引导学生进行联想，教师应该要了解学生本身的发展阶段以及学习需求，结合实际情况对课堂的教学进行全面的调整，进而推动学生语文写作能力的全面发展，强化学生想象素养并为学生将来的进一步发展提供基础条件。

参考文献：

[1]余学秀.如何指导小学生写想象作文[J].作文成功之路(作文交响乐).2019(05)