

# 浅析多媒体技术在中学英语教学中的应用

陈娜

河北省文安县实验中学

**[摘要]**随着英语综合素质的不断提升, 中学英语教学越来越受到人们的关注, 在英语教学中运用多媒体技术, 不但改变了以往枯燥的课堂气氛; 本文就多媒体技术在英语教学中的运用进行了探讨, 旨在改善教学效果; 提高英语教学质量。

**[关键词]**多媒体; 自主学习; 中学英语

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.1366

随着时代的发展, 科技的不断进步, 人们的生活也在发生着变化。多媒体技术在教学过程中得到了广泛应用, 不仅为教师减轻了教师的教学负担, 还为学生提供了更多的自由学习空间。目前, 我国中学英语课堂教学模式较为单一, 但在当今世界, 英语综合能力的需求使得英语教学必须在短时间内有所改进。

## 一、中学传统英语的特征

(一) 课堂学习的氛围比较单调。在传统的英语教学中, 教师往往会对学生解释。教师所说的, 学生都会照着做。所有的课程都是按照老师的计划进行的。而且, 除了教科书, 还有其他的练习册。在课堂上, 教师和学生之间的交流很少, 只有极少数对英语有浓厚兴趣的学生会问老师关于语法的问题。随着社会的发展, 为了达到更好的教学效果, 中学教育也在逐步引入多媒体技术。

(二) 教学方法单一。传统的教育方法看起来都差不多, 除了教师授课, 还有合适的教师授课。尽管随着时代的发展, 一些教师使用多媒体技术进行课堂教学, 但主要还是以音乐、艺术等学科为主。然而, 英语是一种语言学科, 它要求学生不但要具备书写和口语的能力; 要学会一些技巧, 比如听力和辨认。总而言之, 就是要有全面的把握。而教师讲授的教学方式太单一, 只注重学生的书写能力, 而忽略了其它方面的能力, 这与我们国家外语教育的目标是不同的。

(三) 学生对学习的兴趣和积极性不高。由于课堂氛围单调, 老师的授课方式单一, 英语学习的激情也会随着时间的推移而逐渐淡去; 就会觉得英语课很无聊, 也不会有什么兴趣。

## 二、多媒体技术在英语教学中的运用

### (一) 丰富教学内容, 广泛运用学习资源

多媒体技术可以快速获取各类、不同主题的信息。要知道, 孩子们都是非常渴望与外部世界接触的。单纯的讲课, 没有人会感兴趣。通过使用多媒体, 可以在教学中适当地添加一些录像、动画、音乐等。

### (二) 有利于教师的因材施教

多媒体技术是一种融合了多种信息、效率、资源共享的技术。老师们在准备的过程中, 可以选择更多的与课本有关的东西, 而不是完全按照课本来做。尽管教科书编写者在编写时已尽量做到难易度的统一和丰富的内容。然而, 就每位学生而言, 英语水平高低不一, 无法保证教学目标的实现。这个时候, 就需要教师在准备的时候, 针对学生的不同的英语水平进行一些调整。而且, 多媒体的信息很多, 学生在上

课的时候, 也会根据自己的喜好, 进行更深入的理解, 从而巩固自己的知识。

### (三) 培养学生的兴趣

教师在教学中运用多媒体技术提问, 可以根据自己的需要, 在课堂上减少教师的工作量; 将一些教学工作转移到课堂上。如今, 互联网的作用越来越大, 学生们可以在网上进行学习, 例如上网查录像、登录英语学习网站; 在论坛里, 大家一起讨论, 全方位的学习, 激发学生的视觉、听觉、思考能力, 就能将自己的观察和思考结合在一起, 有助于解决教学中的困难, 从而加深对知识的领悟。总是能找到一种适合自己的方法来学习英语。

### (四) 提高教学效果

在传统的教室里, 教师要在教室里写很多的板书来加深学生的印象; 再加上40分钟的教学, 再加上讲课的时间, 教师的教学时间就会大幅缩减。多媒体技术可以节约大量的板书时间, 同时, 多媒体课件还具有很好的传播效果, 学生在课堂上不能理解; 课后可以使用课后的课件, 减少教师的工作压力。对学生的帮助也有很大的帮助。多媒体教学能够促进师生的双向学习, 增强师生交往, 促进师生英语的全面发展。

### (五) 培养学生的自主性

新世纪的孩子们, 不仅要学习, 还要在生活中逐步适应多媒体技术。在将来, 多媒体将越来越贴近我们的日常生活。在课堂上, 学生要学会正确地运用多媒体网络来获取更多的信息, 避免在其它的多媒体网络中迷失方向。每个人都可以根据自己的实际情况来选择合适的教材, 从而达到更多样化的教学效果, 有针对性的学习可以更好地利用现有的教学资源, 从而提高教学效果。英语的学习需要通过不断的交流与实践来不断地进步。

多媒体技术在英语教学中的运用, 对英语教学起到了很好的促进作用。它既能有效地提高课堂教学的效果, 又能提高学生的学习兴趣, 使课堂充满生机。主动地从教师身上获取知识、技能、思想、观念、价值观等。相信, 在未来的一段时间里, 将逐步普及到中学的课堂, 开创一种新的教育方式。

## 参考文献:

- [1] 曹俊容. 浅析多媒体技术在中学英语课堂教学中的应用[J]. 科学咨询. 2012, (26). 76.  
[2] 张亚萍. 浅析多媒体技术在初中英语课堂上的应用[J]. 科学大众. 科学教育. 2012, (1). 67-67.