

高中英语任务型阅读理解解题技巧的探究

何宝英

江西省临川区第十中学

[摘要]任务型阅读理解是高考英语阅读理解中的一个重要的题型，也是一个有着较高难度的阅读理解题目，那么在高中英语的教学实践中，教师也要能够分不同类型的阅读理解来引导学生掌握不同的解题思路与方法，让学生在解题的过程能够有一个明确的解题意识与思路，在解题的思路的引导之下来提高解题的效率与质量，帮助学生在考试的过程中获得更高的分数，有效地克服阅读理解中的难题。

[关键词]高中英语；阅读理解；任务型阅读；教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.823

在高中英语教学中，阅读理解作为一种重要的教学内容以及高考题型，对于学生而言非常的重要，而任务型阅读理解又是高中英语阅读理解题型中的重要题型，那么在教学的实践中更是要注重引导学生对此类题型解题的思路与技巧，才能够让学生在解题的过程中更加的准确性与高效。所谓的任务型阅读理解，指的是需要学生通过对英语阅读文本的理解以及信息的筛选、整合转换以及综合概括等多个方面来进行问题的思考和解题，是对学生综合能力的一种考察与表现。那么在平时的阅读理解的教学与训练的过程中，针对于任务型阅读理解题目的特点，教师要能够让学生掌握专门的解题思路和技巧，提高学生的解题效率以及解题的质量。

一、仔细审题，明确要求

在解析英语阅读理解任务型题目时，第一步就是要能够仔细审题，明确题目中的要求。审题是解题的第一步也是非常重要的一步，在弄清楚题目的意思之后，结合学生快速的浏览以及概括，就能够帮助学生更好的掌握住答题的方向，也能更好的定位到所需要解析的段落当中，提高学生解题时的准确性以及效率。在任务型的阅读理解题目中，更多的是通过文本与图表相结合的方式对学生考察，那么就要特别注意审题时对于图表内在关系的思考和分析^[1]。

例如以高中英语阅读理解任务型的图表题为例，在其中有时候包含着比较复杂的关系，这需要引导学生通过对横纵两栏的信息进行提取和分析，挖掘出其中的规律，探索其中所包含的显著的条件信息以及暗含的信息。

以一个高考任务型阅读理解的题目为例，在一张图表中横纵两个方面的信息，在一个标题栏的左侧展示的是一个短语“General rules”，而在这一栏的右边则展示的是几个祈使句：Keep an open mind to everyone's ____ ;Divide the groupe task among group members; ____ and trust each other. 在对这个句子进行观察和分析的过程中，能够了解到这个句子其实就是对前面内容的一种细节解释说明的作用，也就是说在任务型也读理解的图表中，同在一栏中，那么就是对前面的句子进行不同方式的解释和表达，但是所指向的都是用一栏的同一个问题。那么通过这个思维去进行思考，就能够有效的推测出空白部分所需要填写的内容，实际上就是与“General rules”类似的总结性表达，那么就能够快速的帮助学生定位到解题的思路的方向。

二、精读文章，整合信息

在审题清楚了之后，就是要让学生能将阅读理解中的问题、题目等作为一种阅读的任务来去进行进一步的精读，在精度的过程中要能够首先对带着任务去文本中寻找相对应的关键

词，以便能够快速定位出问题所指的是哪一个文段或者是全篇的概括性说明^[2]。

那么在解题的过程中，首先教师要引导学生通过任务型阅读理解中的天目任务，来去快速的定位出问题所指的是哪一个文段，并能够快速将表格中的内容与文本的内容相互的对应，在对应的文本中去找出其中所包含的关键句子、语句等等内容进行相关标记，方便在完成其他的题目中能够更加快速的筛选、过滤掉一些多余的不需要的信息^[3]。

其次，教师还要引导学生在解题的过程中要有效地利用“定位法”寻找真正的答案，让学生能够通过题干中所表达出来的语境来快速地获取到正确的答案。第一，通过信息的捕捉有的时候能够直接地从原文的信息中心提取到正确的词汇来进行解题。第二，通过信息的组织，需要能够引导学生以信息源词语作为解题的基础，利用释义转换法、构词转换法以及近义词转换法等等来使其成为正确的答案。例如在以下的一个问题为例：It provides a dozen definitions of a key term for us to find the ____ of the matter.而原文中的内容相对应的是：...which helps me dig into the core and understand its meaning.在这个文段以及问题中，其中的“the core/heart of the matter”与文段中的“dig into the core”，两者的含义就是一样的，那么通过精读文章、整合信息的方法，就能够快速地运用这种思维来去进行解题，找到答案就是“heart”。

总结：

那么通过以上的两种方法，从第一步仔细审题，再到第二步的精读文章、整合信息，都是对任务型阅读理解解题技巧的一个重要思路方法，那么在教学的实践中，学生就能够通过这样的思路方法来去对任务型阅读理解题目进行训练，在练习中不断地去培养与提升这种解题思维和技巧，才能够帮助学生在考试中有一个更加明确的解题方向，提高解题的效率，让学生在考试的过程中能够更加轻松地应对这一题型，并且也能提高教学和习题训练的效果。

参考文献：

[1] 田万林. 英语阅读校本教材中的任务型阅读探究[J]. 西部素质教育, 2015(02):106.

[2] 乔军. 设计层次性阅读任务, 引导互助式理解感知——高中英语任务型阅读教学策略的运用[J]. 考试周刊, 2013(92):81-82.

[3] 查丽萍. 解析任务型阅读理解的命题特点及培养策略[J]. 现代教育科学, 2012(10):163-165.