

小学数学课堂如何增效减负

张琪

江西省上饶市铅山县城西小学 334500

[摘要]在小学教学中，数学是最基本的一门课程，因此，如何提高学生的学习效率，减少学生的负担，是当前小学数学教学中的一个重要课题。在提高学生的学习效率和减负能力的基础上，对课堂教学的设计进行了不断的优化，但是在实际应用中却遇到了很多问题，影响了学生的学习效率。如今，减轻学生负担已成为当前教育的主流，为小学数学课堂的增效减负提供了更多的思维与条件，对进一步的减负起到了积极的促进作用。

[关键词]小学数学；增效减负；课堂教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.1221

引言

在“双减”政策的推行下，如何在课堂上达到增效、减轻学生负担已是当前的热门课题。在实践中，教师要改变教学理念，提高教学品质，提高学生的学习效率。

一、小学数学教学减量增效的初步设想

小学数学课后作业设计、课后辅导等环节，是广大中小学教师应认真考虑的问题。同时，从学生的实际情况出发，对教师的课外活动进行了研究，并对此进行了探讨。在“双减”的背景下，在基础教育中实行“减负增效”的基本理念是：“以人为本”。“减负”是为了缓解学生学习压力，建立以学生为中心的教育思想，以学生为中心，以学生为中心，在教学中营造有利于学生减负、促进学生减负、促进学习、发挥数学课堂的优势，并扩大数学课堂的内容，实现高效教学的目标。其次，要重视学生的数学特征。在数学教学中，老师充分发挥了其自身的优势，使其在学生的数学学习中发挥着重要的作用。在实施数学课程时，应充分利用数学课堂的有利条件，进行针对性的优化和优化。第四，要把“减负”的要求相联系，把“减负”的需求，通过“课堂”、“家校合作”等各个方面来实现。

二、小学数学课堂增效减负的实施方案

（一）做好课前预习

提高教学效率和减轻教学负担，需要加强对学生的教学准备。在教学中，要加强预习的教学，要不断地进行预习，不断地创造预习内容、预习手段和方法。在教学实践中，应将预习课的教学内容相融合，并根据学生的实际情况制定相应的教学方案。

在相关的“圆周长，面积”的相关教育中，老师可以在课堂上安排预习材料：第一，用录像记录圆周长、面积预习（或网上数据的收集）。在录像中，学生可以观看圆周长的计算过程，圆面积的推导过程，并用录像的形式，让学生了解基本概念和基本知识，了解圆的周长和面积以及计算的关系。其次，在录像教学之后，老师要给大家安排一份作业表，其中最重要的是圆形的的基本习题，而填空和选项题则是由考生根据答案来判断。这份作业是一份电子作业，学

生在完成作业之后，要将作业表上载到教学系统中，老师可以根据作业表的统计，判断出作业的准确度，从而对学生的预习情况进行评价。第三，在课堂教学中要注意养成好的学习习惯。老师应定时向学生们发放一星期要教授的新的预习材料，让他们按照自身的具体条件和具体的学习进度进行弹性预习。作业列表会根据预设的学习进度实时上传，老师通过对作业表的解析，掌握其学习效果，引导其进行有效的复习，提高作业的正确性，为提高教学质量打下坚实的基础。因此，在教学中，应充分发挥小学数学教育的作用。

（二）对课堂的训练进行最优化

要在数学课上进一步优化当前的教学训练，并在教学中主动开展教学活动。最优课堂训练需要老师在课堂上对基本概念、公式等进行指导，以加强对数学基础的认识，提高其数学的学习水平。

以“长方形（1）”为实例，介绍了该课程的基本知识。在课堂上，老师可以把对矩形物体的理解变成实际的数学实践，并用讨论的方法来研究矩形物体的几个面和几个棱。在掌握了基本的知识之后，老师又开始指导同学们对矩形物体的大小关系、棱的长短关系进行了深入的研究，并用指导同学们的探讨来进行基本的学习。除了把基本的习题集当作练习，老师也可以把“练一练”当作课后的作业来扩展，例如「长方形的身体表面」「一练」中就有一道习题：做一个长54公分、宽50公分、高95公分的洗碗机，你要用多少厚的硬板纸？这个问题是关于如何将一个矩形表面区域的认识到实际中去。在课堂上，老师要让同学们自由地进行探讨，并鼓励同学们自己动手做一只迷你的箱子，或是用绘图来做，让同学们知道如何用实际的或绘图来求出长方形物体表面的面积。在课堂里进行的训练应该是以基本的训练为重点，主要是在教科书上提供的习题集。在教学中，要充分考虑到学生的真实需要，对课本进行相应的修改，从而使学生获得更多的经验。因此，对课堂的最佳化需要以提高质量和减少负担为根本，在教学中注重对基础知识的掌握，运用特定的方法来扩展课堂的教学，使其巩固和提高，最终达到课程的学习目的。

（三）注重课后反思

课后反思是提高学生学习效率和减轻学生负担的有效途径。老师要充分运用课外辅导等机会对同学进行课外反思，让他们在课后反思中回想自己的问题，并对他们进行主动引导，使他们梳理课堂学习思维，掌握学习技能，发现数学问题并及时解决。

课后反思是提高学生的数学学习水平，确保课堂教学质量的一种有效途径。在课堂上，老师要根据课堂所掌握的知识，合理安排课外活动来加强课堂的学习。另外，根据减轻学生的课后负担，应尽量减少重复的基本任务，同时要加强对知识思维和系统的整理。比如在教学中，可以进行思维导图的教学，让他们把课堂上所学的东西按照思路导图组织起来，形成一个完整的知识库，并在教学中指导他们运用思维导图对错误进行分类，从而达到提高教学质量的目的。在课程结束之后，老师要让同学们运用思维导图来整理知识，或者将其作为一个单位来进行思考；同时，老师还可以引导学生根据课堂教学中出现的问题进行剖析、总结、反思自己在课堂上所遭遇的问题以及学习状况，从而使他们能够更好地掌握所学的内容，从而提高他们的学习水平，从而为以后的教学工作做好准备。

（四）推动学校与家庭的融合

在小学数学教学中，“家校合作”是一项非常有意义的工作。在教学中，老师们在实践中不断地推动“家校合作”，既是顺应了学生的生长规律，也是学生的数学教育特征。通过“家校合作”的思想，可以使小学生在家教活动中实现自己的数学学习目标，并在家教活动中增加学生的数学学习体验，对于提高他们的数学学习水平有着非常积极的作用。在小学的数学教学中，开展“家校合作”的思想对于提高小学学生的数学学习起到了很大的促进和指导作用。一方面，老师们可以在“双减”的背景下，积极组织家长的家教活动，从他们的成长实际出发，指导他们成长的特点，帮助他们了解怎样在家校合作的基础上，解决他们的数学问题。

“双减”的实施使得父母们面临着怎样进行数学指导的现实问题。教师要把握数学教育的现实情况，从家庭辅导的视角进行方法渗透，使家长掌握正确的辅导方法，并从数学学习兴趣、数学学习能力等方面进行指导。另外，在“双减”的背景下，老师们进行了关于“家校合作”的数学规划，并在实践中积极地学习了一些关于“家教”问题。比如，在家教小学生学习过程中，存在着数学知识预习困难、学习方法掌握不到位、应用数学知识不够娴熟等现实问题。针对学生的具体问题，采取主动引导，帮助他们克服困难，充分利用家教的力量，达到他们的数学发展目的。因此，在教学中，要加强对小学数学的教育和运用，使其能够更好地融入到学校

的教育之中。

（五）课外活动的组织安排

在小学数学教学中，课外家庭作业的设置是提高学生学习效率和减轻负担的一个关键环节。在教学中，应把握好课后作业的特征与优点，主动地推行“协同”、“减负”的策略，使“课后作业”成为“减负增效”的一环，并对其进行主动的教学。课外活动的安排要在“双减”方针和学生的数学学习特征的基础上，主动地进行课外活动的设计和优化，以提高他们的课外活动水平。在“双减”的背景下，课外活动的安排是提高学生学习效率和减轻学生负担的有效途径。根据“双减”的规定，课外活动的安排要切合学生的实际情况，并在一定程度上严格地掌握了学生的数学作业，进行了指导和设计。首先，做一些基本的算术练习。基本问题以基本的数学观念为主导，比如“比”的基本知识的学习，基本的基本知识，基本的观念等。加强对基本的认识，加强对“比”的认识，强化学生的基本功。其次，进行改善问题的研究。提升题是从基本的知识点转化而来，比如相关的比应用题，如何运用比的知识做具体的运算。在提升问题中，老师可以把“比”的知识隐去，转化成“比较法”，并通过进一步的运算，从而使学生的学习变得更加困难。第四，是复杂的设计。题目主要针对小学低年级的知识，注重综合的知识，例如在“圆环区域”中添加比例的知识，突出了整体的学习能力。课外活动的组织形式，充分反映了学生学习效率和减轻负担的特征。在课堂上，老师可以通过课外的作业来评价学生的学情，通过基础的概念题来强化学生的基础，通过提高题和难题来提高学生的学习水平，注重对知识的正确运用。

结语

“减负增效”是当前我国中小学教育教学改革的一个重要课题。为此，小学数学教师必须深刻地反思自己的问题与缺陷，通过改善和优化课程，充分调动学生的学习兴趣，提高学生的学习兴趣，促进教学活动的顺利进行，从而达到预期的效果，加强老师的教，学生的学。

参考文献

- [1] 谭建文. 浅谈小学数学教学如何减负增效[J]. 软件: 教学, 2013(10): 1.
- [2] 朱盈盈. 减负背景下如何增效小学数学课堂练习[J]. 才智, 2015(17): 1.
- [3] 黄朝贤. 提高课堂效率, 实现减负[J]. 小学教学参考: 综合版, 2013(11): 51.
- [4] 王兰. 浅谈减负增效的小学数学课堂有效教学[J]. 小作家选刊(教学交流), 2016, 000(014): 118.