

# 小学数学课堂如何培养学生学习兴趣

章晗

(江西省南昌师范附属实验小学红谷滩分校, 江西 南昌 330000)

**[摘要]**随着现代教学改革不断深化, 课堂的教学观念与教学的方法也因此产生了较大的变化, 其中最为明显的特征就是学生在课堂当中的主体地位得到了有效的体现。在现代小学数学教学中教师对于学生的关注度明显得到了提高, 这就要求学生在课堂的教学中能够具备良好的学习积极性, 学生学习兴趣也成为了课堂教学中的主要内容。因此, 本文主要对小学数学课堂教学中如何培养学生的数学学习兴趣进行探究与实践。

**[关键词]**小学数学; 学习兴趣; 培养策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.957

兴趣是学生学习动力的源泉, 也是学生进行主动学习的内在动力。但在当期阶段的教学中不难发现, 多数的学生对于数学知识的学习以及应用并不具备较高的学习兴趣, 数学知识的枯燥性在学生的负面情绪影响下得到了放大, 这也导致学生对于数学知识的学习积极性相对较低。因此, 教师在课堂的教学中应该要注意对教学的方法以及策略进行全面的调整, 不仅要唤醒学生的数学学习兴趣, 还应该要让学生具备长久的学习欲望。

## 一、结合数学游戏, 培养学习兴趣

小学生本身的思维能力以及发展阶段使得学生对于枯燥的数学缺乏兴趣, 但对于趣味十足的游戏学生具备着优秀的兴趣, 游戏也是学生最为喜爱的活动之一。<sup>[1]</sup>在小学数学的教学中, 教师也应该要了解学生对于游戏的热爱, 将枯燥的数学知识与学生最为感兴趣的游戏进行结合就能够有效地调动学生的学习积极性, 推动学生学习兴趣的养成。

比如在《表内乘法(一)》这节课的教学中, 教师就应该要改变传统的教学方法, 避免以枯燥记忆的方式让学生去理解表内乘法的相关知识, 转而通过游戏的方式让学生在练习的过程中自主完成对知识的学习与理解。比如说教师可以在课堂的教学中先准备好相应的卡片, 每张卡片上标注好对应的数字, 先与学生进行互动, 并在互动的过程中逐步对学生游戏的铺垫与引导。比如说教师可以将卡片进行叠加, 并让学生通过简单加法的计算得出答案。在这一过程中教师可以让学生逐步寻找其中的规律, 并根据发现的规律以及计算的准确度、计算速度等进行积分并进行排名。这一设计能够让推导的过程变得妙趣横生, 不仅能够有效地提高课堂的教学效果, 也能够让学生在学过程中以更加积极的态度参与到课堂中进行思考与探究。此外, 在游戏的设计中教师也可以适当地融入团队合作的理念, 让学生以团队的方式去进一步感受合作与沟通的乐趣, 让学生能够更加积极地表现自身的同时以团队的力量去更好地完成发现规律这一任务, 提高表内乘法课堂教学效果并让学生在课堂中形成更加优秀的数学学习兴趣, 为学生将来的思维能力发展奠定基础。

## 二、调整师生关系, 培养学习兴趣

师生关系是影响学生学习兴趣的关键因素之一, 师生关系的不融洽不仅不利于师生之间的沟通, 学生在学的过程中也较为容易产生排斥心理。<sup>[2]</sup>因此, 在小学数学的教学中教师也应该要重视师生关系的重要影响, 通过适当的方式去调节师

生之间的关系, 借助师生之间的融洽关系提高学生的数学学习兴趣。

比如在《克和千克》这节课的教学中, 教师就应该要结合师生关系这一重要条件对课堂的教学方法进行调整, 让学生能够在师生关系的引导下积极主动地参与到课堂的教学中进行思考与实践, 并收获更加优秀的学习体验, 形成更优秀的学习兴趣。调整师生关系主要就在于教师对于互动方式的调整, 在互动的过程中教师应该要注意, 尽可能从学生感兴趣的素材当中进行选择, 不仅要让学生感兴趣, 更要让互动的方法符合学生的认知能力以及认知的方式。教师可以在课堂的教学中从学生的角度出发寻找更加简单能够进行理解的内容。在围绕着特定素材互动的过程中, 教师应该要注意给学生留出足够的自我表达空间, 让学生能够去表达自身思想与认知的同时教师也要充分去聆听学生的观念, 让学生感受到自身得到重视的同时更加关注教师的行为以及教学表现, 让学生能够在课堂中保持更加积极的提高与成长, 为学生的学习兴趣发展提供基础。

## 三、结合信息技术, 培养学习兴趣

小学数学教学中信息技术的应用具备着直观的特征, 在符合小学阶段学生当前认知能力的基础上也能够让学生对教学的素材具备更高的学习兴趣, 课堂的教学效果以及课堂教学中学生的表现也能够因为信息技术的应用得到提高。

比如在《长方形和正方形》这节课的教学中, 教师就要注意将信息技术进行适当的应用, 借助信息技术进行直观展示的同时学生不仅能够更加的积极, 学生的学习兴趣也能够在学习压力推动下得到全面的提高。信息技术的应用过程中教师还要注意适当地进行生活化素材的融入, 尽可能保证学生学习积极性的同时让学生能够从生活化的角度去理解和应用数学知识。

综上所述, 小学数学学科的学习兴趣十分重要, 教师在教学中应该要注意结合多样化的教学思想对课堂进行调整, 满足学生学习需求的同时让学生能够从自身出发去强化学生的核心素养与综合能力。

## 参考文献:

- [1]周雪丽. 小学数学教学中如何激发学生兴趣[J]. 教师, 2019(21): 89.
- [2]卓建新. 小学数学教学中如何培养学生学习的兴趣[J]. 成功(教育), 2018(20): 125.