

现代幼儿教育中如何调动幼儿学习积极性

程思奇

江西省抚州市南丰县太和中心幼儿园

[摘要]幼儿教育作为孩子一生的启蒙阶段，家长对于这一部分的内容都有着极高的关注度。在幼儿教育中教师应该要积极理解现代化的教育教学思想，从幼儿当前的发展阶段以及幼儿的成长需求进行针对性的教学调整，在调动幼儿参与积极性的同时让幼儿能够得到更加广阔的发展空间，为幼儿将来的进步提供基础。因此，本文主要对幼儿教育中如何有效地去调动幼儿的学习积极性进行探究。

[关键词]幼儿教育；学习兴趣；调动策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.621

现代的幼儿教育纲要中明确指出，在幼儿园教育中教师应该要让教学的过程中具备更强的趣味性，引导幼儿在轻松愉悦且自由的活动环境中进行主动地思考。为了达成这一条件，教师在教学中应该要注意到让幼儿能够具备较高的自主选择权以及主动进行发展的空间，在幼儿遇到问题时教师也应该要通过适当的方式去激发幼儿的探究欲望，在耐心地指导中促使幼儿的全面提高。

一、重视幼儿兴趣，引导积极表现

幼儿教育中，教师应该要充分重视幼儿在学习中的兴趣方向，结合幼儿的兴趣进行引导也能够让幼儿进行更加全面的提高与发展。在课堂教学的过程中教师要先对幼儿的心理发展进度进行分析，结合幼儿的实际学习需求进行针对性的调整，让幼儿在学习过程中保持优秀的积极性，进而推动幼儿进行主动地提高与发展。^[1]

比如在《数字王国故事多》的活动中，教师就应该要重视幼儿的学习兴趣，通过幼儿本身的兴趣作为基础让幼儿在活动中进行主动地提高与发展。幼儿因为本身认知能力尚在发育的过程中，教师要去调动幼儿的参与积极性并不能够进行同一种鼓励方式的应用，而是应该要在活动的过程中引导幼儿从自身的角度出发进行主动地探究。爱护、尊重能够对于幼儿有着重要的引导意义，教师在教学中应该要在认同与尊重的同时对幼儿进行积极的鼓励，幼儿对于教师的表扬以及肯定有着较高的需求度，教师适当的鼓励能够让幼儿产生更加积极的表现欲望，对于幼儿积极性的提高有着极为重要的意义。在进行表扬的过程中，教师应该要尽可能地保证对幼儿的评级与鼓励能够有着针对性的特征。因此，在幼儿教育活动中教师应该要注意对幼儿的实际表现进行细致地观察，在幼儿取得突破性进展时、与他人进行合作时、帮助他人时等恰当的时机进行引导。这种思想下的幼儿教育课堂能够有效地对幼儿的积极性进行引导，幼儿在活动过程中也能够以较为积极的兴趣进行参与，对于课堂教学效果的提高有着重要的推动意义。

二、应用小组合作，引导积极表现

幼儿教育中进行小组合作教学法的应用能够真正地提高幼儿在学习过程中的参与程度，充分引导幼儿主动进行探究式的学习，发掘幼儿的全能与思维能力并推动幼儿语言表达能力的提高与发展。^[2]教师在进行教学设计的过程中也应该注意要结合小组合作教学法进行幼儿教育活动的设计，引导幼儿在积极表现的同时进行主动地提高。

比如在《我爱吃火锅》的活动中，教师就可以结合适当的方式进行小组合作教学法的应用，通过自由、开放的教学氛围引导幼儿展开合作，在合作中引导幼儿进行主动地参与与提高。课堂教学中要进行小组合作教学法的应用，教师应该要注意从幼儿的角度出发，借助环境调动幼儿的合作积极性。本次活动中教师可以通过任务的布置逐步引导幼儿进行主动地思考，在思考中逐步完成主动的合作，在任务设计过程中，教师应该要先为幼儿设计相应的单人任务，在幼儿完成单人任务后逐步设计较为简单的合作任务。在这一过程中幼儿能够逐步从自身的角度出发开始跟随任务进行主动地提高与发展。这种方式下幼儿的学习效率能够得到有效的提高，在活动过程中幼儿的合作也能够逐步让幼儿感受到乐趣所在，以幼儿和幼儿之间的互动去带动课堂活动效果的全面提高，幼儿在活动过程中也能够进行更加积极主动的表现。

三、结合生活内容，引导积极表现

幼儿阶段的孩子所具备的知识多数都来自于自身的生活经验，在幼儿教育中教师要让幼儿的表现更加积极主动，也应该要注意通过适当的方式将活动的内容与幼儿的实际生活进行关联，让幼儿在熟悉的素材中进行主动地提高。

比如在《小熊波比》的绘本教学之中，教师就应该要从实际生活出发对幼儿进行引导，让幼儿在活动中能够以熟悉的素材作为基础进行代入的同时，提高幼儿在活动过程中的积极性以及对绘本故事当中内容的理解效果。生活化素材的应用对于相对较为胆小的幼儿而言有着重要的引导意义，教师在教学中也应该要去积极地观察幼儿在生活中较为喜爱的事物，在丰富教学素材的同时让幼儿在活动中能够进行更加积极的表现。此外，教师也可以引导幼儿在实际生活中去积累相关的表达素材，在课堂中与伙伴或教师进行分享，这也能够让幼儿课堂中的表现更加的积极与主动。

综上所述，幼儿教育中教师应该要意识到自身引导者的重要地位，在保证课堂教学效果的基础上结合现代化的教学思想进行针对性的调整，让幼儿能够得到更加全面的提高的同时奠定幼儿将来的发展基础。

参考文献：

- [1]陈红梅.如何在教学中调动幼儿学习的主动性探讨[J].教育界,2018(24)160-161.
- [2]邓育艳.浅谈在手工活动中调动幼儿的积极性[J].心事,2017(18)222-223.