

小学语文作文教学中微课资源的开发与应用

熊文珊

江西省丰城市桥东镇观建小学

[摘要]在传统小学作文教学中，教师往往依靠口授和板书的教學方法展开。合理利用微课资源展开作文教学，可以拓展教学方法，利用视频、音频、录像、图片等多种教学方法展开教学，结合课前素材积累、课上重点讲解、课后积极反思和综合测验，提高教学质量，打造高效课堂。灵活变通、形式多样、使用方便的微课教学模式，能够在小学语文作文教学过程中不知不觉地增加师生间的交流互动，这些优点正使微课教学受到越来越多教师的青睐。

[关键词]小学语文；作文教学；微课资源；开发与应用

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.481

引言

如何在小学语文课堂上创新教学方法？改善学生传统的作文学习过程，不仅有利于学生的学习，而且能给教师带来新的启示。随着信息技术的飞速发展，以及信息技术在教学中的广泛应用，把信息技术融入到具体的学科教学中，同时根据学生的学习需求为学生提供学习载体，这是优化教学的重要途径。在此背景下，微课应运而生，微课资源的开发成为教师的重要任务。在作文教学方面，运用微课资源进行语文作文教学，使语文作文教学从单纯的口述变成了图像、视频、音频等多种形式并向学生传递，从而构建多彩的课堂，让学生体验生动的作文课堂。

一、微课在小学语文教学中的应用价值

（一）有利于拓宽学生的知识面

微课本身是小学语文教育资源的重要载体，在小学语文教学中利用微课开展教学活动，能够真正帮助学生拓宽知识面，在一定程度上推动学生的学习能力和综合素质的有效锻炼和培养。小学生正处在知识体系建构的关键时期，通过小学语文课程中微课素材的有效应用，学生能够从不同角度对语文知识进行深度探索，这样一来学生能够做到拓宽知识面，并且在微课的帮助下，不断培养对语文学习的高度热情。实际上传统的小学语文教学大多强调教师对教材的解读，教育过程中学生的学习行为较为被动，由于教育资源整合不到位，导致学生知识的体系建构受到较大影响。在微课的积极推动和辅助下，教育资源单一化的问题能够得到解决，学生能够在接触微课的同时了解到多元化的语文知识。

（二）有利于促进学生的思维成长

小学生正处于思维能力发展的关键时期，在利用微课开展语文教学活动的过程中，教师能够打破传统教学模式的限制，并且利用微课为学生提供独立思考的平台，通过这样的方式真正促进学生思维能力的全面锻炼和培养。不同成长背景下学生对语文知识的学习需求不同，在面对教师开展的相关活动时，学生的学习表现与教师采用的教学方法息息相关，基于微课有效开展语文教学活动的过程中，学生能够及时转变思维，尝试在微课的帮助下，从多个角度思考问题，并且真正做到全方位认知问题。在基于微课的小学语文教学

活动影响下，学生对语文知识的认知更加深刻，思维能力才能得到有效的培养。

（三）有利于培养学生的自主学习习惯

良好的学习习惯能够伴随学生的小学语文学习生涯，在利用微课开展小学语文教学活动时，教师要能够打破传统教学模式的限制，将微课作为指导学生参与学习活动的重要依据，并且通过对微课的全面利用和整合，帮助学生养成良好的自主学习习惯。小学生在接触和了解语文知识时存在一定的偏向性，在认知过程中对外部环境较为敏感，对接触到的语文知识感受较为直接，在微课的辅助下，学生能够快速调整学习状态，并且保持对语文学习的高度热情。微课的出现能够打破小学语文教育时间和空间的限制，学生既可以在课堂上接触和了解语文知识，同时也可以通过对微课的深入研究和探索解决学习中遇到的各种问题，这样一来学生能够真正养成自我学习习惯，在探究和解决语文学习问题时发挥自身的作用与价值。

二、小学语文作文教学中微课资源的开发与应用

（一）利用微课资源打造教学情境

在小学阶段，由于学生年龄较小，对事物的观察能力尚未得到培养，思维不够广阔，对事物的理解往往浮于表面。利用微课资源创设教学情境，可以帮助学生营造真实的写作环境，减轻学生的写作负担，提高学生的写作积极性。例如，在布置以“秋”为写作背景的作业时，教师可以通过微课资源向学生展示与秋季相关的视频，丰富学生的画面感，让学生意识到秋天不仅有飘飞的落叶，还有收获的庄稼，帮助学生想象秋天的祥和情境，让学生感知秋天的魅力。

通过微课资源，帮助学生展开写作联想的同时，也能打开学生的写作思路，做到言之有物，文章不空洞。相较于传统的小学语文作文教学方法，通过微课资源打造教学情境辅助学生展开写作，可以通过画面、视频展开教学，激发学生创作灵感，帮助学生探索写作的新道路。学生可以从微课资源汲取写作经验，培养学生的写作核心素养和作文综合能力，全面提高学生的写作能力。

利用微课资源情境化教学可以帮助学生在写作中注入情感。在小学作文教学中开发应用微课资源，能给学生全新

的感官体验,打造教学情境,让学生针对写作对象有较为全面深入的了解,提高写作效果。通过打造身临其境的写作情境,学生在写作中能拥有更强的代入感,激发学生的写作潜力,让学生在情境中有感而发,展开思考,进行写作。微课资源作为一种新兴的教学资源,教师在开发利用的过程中要坚持以教材为依托,从学生的学习能力入手,开发针对性的微课资源。微课视频教学时间不宜过长,在利用微课展开教学时要突出主题,围绕课本展开教学,并对重点知识进行提炼。

(二) 利用多媒体等现代信息教学设备结合微课资源展开教学

将微课资源与多媒体等辅助教学资源结合展开教学才能发挥微课教学的真正作用,提高教师的教学效率。由于部分教师的教学理念相对落后,对多媒体等辅助教学设备使用不当,对使用信息设备缺乏正确认知,导致利用微课资源有一定的盲目性。如果单纯地利用幻灯片来展示微课资源而没有利用多媒体设备营造相应的教学氛围,那么教学过程中微课资源的价值就难以得到发挥。为了深入开发微课资源,教师要结合信息设备展开微课教学。在微课教学中,教师需要在短时间内向学生讲解、剖析、传输教学重点,帮助学生更好地吸收课堂知识。显而易见,微课教学对教师的教学能力和学生的吸收能力提出了更高的要求。单纯用文字向学生讲授重点,难以给学生留下深刻的印象。为了加深学生的印象,满足短时间内帮助学生理解吸收重难点知识的需求,微课教学需要结合多媒体等信息设备,全方位、多角度地向学生灌输知识,利用更精简的内容,帮助学生更好地吸收重点知识。

(三) 以校园活动为素材

小学生喜欢活动教学的方式。通过这些活动,学生对学习内容的理解和记忆会更好。因此,教师应尽可能地利用校园活动作为教学素材,辅以写作教学内容,开发适合学生的微课资源。一般而言,教师需要收集、分析、整理、制作校园活动所需资料。通过对学生在活动中的表现进行合理记录,或摄影或拍照等。教师通过选择素材,统一整理归类,最终形成对素材的细致分析。例如,植树节结束后,教师可以用植树节上拍下的学生植树、浇水等图片,向学生展示植树的乐趣和收获。在此基础上,教师可以让学生自主地讲述或者回忆植树节上最难忘的时刻,然后以“植树节”为主题,广泛地开展教学活动。

(四) 巧用微课丰富课堂教学内容

小学是学生打下扎实学习基础的关键时期,直接影响学生后续的成长和发展。随着现代教育的发展,传统的课堂教学模式已经难以满足现阶段的教学需求,枯燥的课堂教学内容也难以激发学生的学习兴趣。因此,教师要适时转变教学思维,灵活运用现代化的教学手段,特别是微课这一新型教

学形式,围绕教材中的知识点制作多样化的微课课件,利用课外搜集到的资源丰富课堂教学内容,对教材知识进行补充和延伸,以此来激发学生的学习兴趣。此外,微课丰富的表现形式也能有效降低学生的学习难度,使其保持轻松、愉快的心情投入教学活动中,更加高效地掌握所学知识,从而不断提高学习效率,增强学习效果。

例如,《匆匆》这篇文章用简单的文字描述了流逝的时光,同时也表达了作者对时间飞逝的无奈和惋惜。教师可以在课前搜集鲜花从开放到凋零、四季变化等与时光流逝相关的内容,并将其融入课件中,同时配以合适的背景音乐,使教学内容更加丰富、生动。此外,对于文章中“涔涔”“伶伶俐俐”“赤裸裸”“徘徊”等抽象的词语以及拟人、排比等修辞手法,教师还可以在微课中加以重点描述和解释,帮助学生快速理解,使学生更加直观地感受作者的真实情感,体会到时间虽令人捉摸不透,但是通过身边的事物变化也能充分感受到时间的匆匆流逝。教师通过微课不仅可以丰富课堂教学内容,在吸引学生注意力的同时,还能充分调动其语文学习的主观能动性,加深对课文内容的理解和对作者情感的感悟,以此不断提升学生的语文核心素养。

(五) 利用微课资源激发学生的写作兴趣

由于写作学习开展的难度较高,并且需要耗费很多的时间,很多学生对此可能缺乏兴趣。那么,教师首先应该做的就是激发他们的写作兴趣。教师要从小学生的角度出发,思考适合他们的学习方式和方法。在写作的主题上,教师要选择贴近学生生活或者与他们的需求相关的主题,这样不会让学生产生抵触心理,反而能够刺激学生的写作兴趣。有了写作兴趣,学生在写作中的态度才会更认真,写作效果会更好。因此,教师可以利用微课资源,激发学生的写作兴趣。

结束语

总之,微课教学具有主题鲜明、灵活多样、易于传播、易于接受的特点,是一种全新的课程资源。教师应通过多种途径创造符合学生实际需要的微课内容,从而提高教学质量。同时,教师要根据学生的兴趣,充分利用校园活动进行课程开发。此外,学生还可以通过微课了解网络写作材料,从而提高写作水平。

参考文献

- [1]夏天,周绍刚.小学语文作文教学中微课资源的开发与应用[J].中国教育技术装备,2015(15):69-70.
- [2]王晓芹.浅谈小学语文作文教学中微课资源的开发与应用[J].新课程(中),2017(11):144.
- [3]朱桂平.小学语文作文教学中微课资源的开发及教学策略探析[J].中学生作文指导,2019(11):28.
- [4]雷程.浅析关于小学语文作文教学中微课资源的开发与应用[J].女报:时尚版,2020(1):1.