

新时期高中班主任德育工作的开展思路

刘玉静

吉林江城中学

[摘要]高中班主任在开展教学管理实践中加强德育工作,能实现对学生价值观念的正确引导,能为学生的健康良好成长指明方向。对此,高中班主任要高度重视并有效加强德育工作。部分高中班主任缺乏德育工作经验,且未能掌握有效的德育工作方法,难以取得良好的德育工作效果。对此,高中班主任有必要转变观念,加强对德育工作的重视,并积极探究提高德育工作水平的策略。

[关键词]高中;班主任;德育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.1131

在高中阶段,班主任负责班级的全面管理工作,德育更是班主任重要的工作内容。由于高中阶段的学生处于人生选择的关键时期,对于未来存在着迷茫的状态,有时候一些学生遇到问题会不知所措,所以高中班主任的工作是非常重要的。因此,高中班主任要积极探索多种管理方法和手段,使班主任的工作更好地为学生服务,引导学生在德育教育的框架下去学习和生活。

一、新时期高中班主任做好德育工作的重要性

(一)有利于建立良好的师生关系

高中学生正处于青春期,常常表现出自我和叛逆的一面,这一时期的学生不服教师的管教,所以师生关系常常处于一种紧张的状态。如果教师一味地关注学生的学习成绩而忽略了学生的思想教育,再加上方法不得当,就会使得这种关系愈演愈烈。反之,如果教师能够及时关注到学生的思想和行为,走进学生的世界,了解学生在想什么,春风化雨般对学生进行思想道德教育,会让学生感到老师是在真正地关心他、爱护他,从而能够对班主任拥有足够的信任,建立起融洽的师生关系。

(二)有利于课堂教学顺利进行

在高中教学中,德育和智育应该是相辅相成的,一个优秀的班集体必然是一个遵守纪律、有凝聚力的团体。这就需要班主任对班集体进行良好的思想道德教育,保证给课堂教学顺利开展提供前提和保障。高中阶段学生面临高考的压力,班主任要在紧抓学生学习的同时,稳定学生的思想情绪,适时开展道德教育,帮助培养德智体美全面发展的优秀学生。班主任对学生进行好德育工作,自然使得学生在课堂上遵守纪律、认真听讲,教学质量也能够得到大幅度的提升,学生的学习成绩自然也会提高。

(三)有利于创造安全健康的校园环境

近年来,校园安全事故时有发生,校园欺凌事件也层出不穷,这严重影响到了学生的生命健康和思想健康。就拿校园欺凌事件来说,前不久网络上曝光的某学校高三女生被围堵在厕所自扇耳光的视频,让很多网友看了十分揪心。校园欺凌者如此危险的思想,如不及时进行干预,将来必会酿成大祸,而被欺凌的学生在身心上都受到了极大的伤害,严重

影响到学生将来的成长。所以,班主任对高中生进行有效的德育工作是十分必要的。

(四)有利于学生的自我发展

一直以来,教育倡导的是培养德才兼备的人,所以德和才要并驾齐驱,甚至德会比才更重要一些。有人曾说:“一等人是有才有德之人,能为这个社会做出贡献;二等人是有德无才之人,兢兢业业本本分分,但也可算是好人;三等人是无德无才之人,虽然心术不正,但也不能给社会造成太大的损害,然而,最可怕的是,有才无德之人,将自己的才能运用到不当的地方,这才是最大的灾难。”由此可见,一个人的成长,德是十分重要的,作为高中班主任,我们不能保证每一个学生都能学习成绩突出,但我们至少要让每一个学生都能拥有正确的人生观、价值观,无论将来从事什么行业,都能够走上人生正途,实现自我的发展。

二、提升高中班主任德育工作水平的有效策略

(一)加强班级德育管理

高中班主任是具体执行学校各项管理措施的人员,在班级管理占据着核心地位。班级管理涉及的各项事务均与班主任存在直接密切关系。对此,高中班主任要加强班级德育管理,高效有序地组织班会和各类班级活动,创设良好的班级氛围和风气,引导学生开展良好的自主教育。高中班主任要高效有序地组织开展各类班级活动,深入挖掘和充分发挥班级活动具备的集体教育价值,对班级活动进行创新,引导学生积极参与班级活动,并在班级活动中正确认识和妥善处理各类关系,促进学生在集体活动中增强荣誉感和责任意识,实现对学习压力的有效缓解和释放,并增强自我管理能力。高中班主任要以学生为核心,开展多样化的、契合学生成长和心理特点的班级活动,在对班级活动的组织实践中,增强自身的感召力和组织管理能力。另外,高中班主任要重点开好两类班会,一类是常规班会,一类是主题班会。高中班主任可在学期开始之初、期中、期末以及周末等时间,开展讨论式、体验式、综合型等常规班会。同时,高中班主任可在教学管理的实践过程中,根据教学管理需要,紧跟时代发展,选择各类主题,召开主题班会。高中班主任在组织召开班会的过程中,要加强对各类教育元素的融合,彰显自身

的德育能力。

（二）优化改善师生关系

师生关系蕴含了独特的教育属性。在师生交往过程中，高中班主任的道德修养、谈吐气质会通过言传身教的方式，对学生产生深远的影响。对此，班主任要优化改善师生关系，对学生成长产生积极影响，避免在师生关系上对学生造成创伤和不利影响。高中班主任要与学生开展真诚对话，实现心灵层面的良好沟通，为和谐融洽的师生关系的构建奠定基础。高中班主任要注重用心倾听学生的谈话，并对学生进行巧妙引导，在语言沟通中形成共鸣，消除师生之间存在的沟通障碍。同时，高中班主任要注重加强对学生的鼓励期待，鼓励学生增强自信心，并在学习生活中增强情感体验，实现成长进步。高中班主任要摒弃单一僵化的德育方式，注重加强与学生的心灵沟通，关注学生的心理变化和情感动态，对学生的认识偏差进行矫正，并引导学生对情感需求进行合理宣泄，提升学生的思想境界。另外，高中班主任要对学生进行公正评价，充分关注学生的学业、品德发展，对学生开展多元化评价，深入挖掘学生潜能，避免不恰当的评价对学生的情感自尊造成伤害，消除影响德育工作的消极因素。

（三）加强学生心理疏导

高中阶段，学生尚处于青春期，无论是身体还是心理，都处在发育成长的阶段。班主任作为班级管理者，同时也承担着学生的心理指导责任，应当密切关注学生的学习情况、心理变化情况及其日常行为举止。比如，当发现学生出现情绪不稳定，脾气暴躁，厌学等情绪时，教师应及时与学生进行谈话交流。

谈话中，教师要保持平和、亲切的语调，可先了解学生近期的学习、生活及与同学相处情况，对其暂时出现的学习压力进行疏导，帮助学生认识到学习是一个长期的过程，在学习过程中一定会面对各种问题。特别是在高中快节奏的学习环境中，出现暂时的成绩起伏都是正常的。要正确对待并分析成绩下降的原因，调整学习方法，寻求同学或老师的帮助，采取有针对性的措施，绝不能因为一时的成绩不佳就丧失学习的信心。对于学生生活、人际关系等其他方面的情况，教师也要与他一起分析事情的原委，帮助其正确解决面临的问题。在心理疏导过程中，教师要善于换位思考，从学生的角度分析所遇到的问题。这样才能更好地得到学生的认可并接受教师的帮助。同时，教师与学生的谈话要保密，以进一步降低学生的担心和压力，并采用肯定和激励的语言对学生给予信任和鼓励，帮助学生重拾学习及生活自信，以积极的心态正确面对自身的不足以及今后还有可能出现各种困扰，以健康、乐观的态度投入到学习中。

（四）科学指导学生发展

高中学生在成长发展的过程中会遇到各类问题。对此，

高中班主任要对学生的学习生活、心理健康以及人际交往等各类成长发展问题进行科学指导。高中班主任要指导学生开展高效良好的日常学习，对其大学专业报考进行指导，并对其困惑进行解答。同时，高中班主任要对学生的心理健康进行关注和指导。高中学生肩负着繁重的学习任务，承受着较大的心理压力，极易导致各类心理问题和障碍的出现，并引发焦虑、苦闷、抑郁、困惑等不良情绪，甚至表现出逆反行为。对此，高中班主任要秉持立德树人理念，全面考察学生的心理特点，以此为依据，对学生开展有效的心理测评和心理辅导。高中班主任要充分发挥自身的人格魅力，在潜移默化中对学生形成积极影响，强化心理教育对学生的渗透。另外，高中班主任要对学生的人际交往开展正确指导，综合考虑学生的性格特点、学习习惯等因素，对教室座位进行合理安排。在日常的班级管理中，高中班主任要引导学生自尊自爱，学会换位思维，摒弃自私、狭隘的不良性格特点。

（五）优化整合教育资源

高中学生的思想品德养成受诸多因素的影响。对此，高中班主任在开展德育的实践过程中，要综合考虑各类影响学生思想品德的因素，并优化整合各类教育资源，探寻德育工作的有效突破口。高中班主任要对各学科教师之间的关系进行协调。高中学科众多，各学科教师不仅要开展良好的教学工作，还要注重加强德育在日常教学中的渗透。对此，高中班主任要组织引导各学科教师灵活运用各类方法，诸如生活体验、探究讨论、角色扮演等锻炼提升学生的道德认知和判断能力，并紧扣学科教学的具体内容，选取合适的切入点，在教学过程中强化对学生的德育渗透。同时，高中班主任要对学生与其家长之间的关系进行协调。高中学生受逆反心理等因素的影响，通常不愿与家长沟通，家长在代沟影响下，也难以理解其子女的心理，因此双方极易产生意见分歧。对此，高中班主任要加强家校沟通，通过召开家长会、实施家访等方式，有效协调家长与学生的关系，消除双方存在的意见分歧和交流障碍，促进学生家长和其子女形成和谐融洽的关系。

综上所述，高中班主任不仅要传授教材的知识内容，提升高中学生的文化知识能力和水平，同时也要引导高中生努力的提升自身的道德修养。因此班主任在班级的管理工作中，将德育教育摆在更加重要的位置，采用更加有效的措施，帮助学生逐渐形成正确的思想观念和行为标准，进而有效培养出具有高素质的人才。

参考文献

- [1] 王玲. 新课改背景下高中班主任德育教育工作研究[J]. 课程教育研究, 2018(20): 1.
- [2] 邹苗苗. 高中班主任德育难点与突围方式探索[J]. 新课程, 2018, 000(002): 235.