

# 基于中华优秀传统文化与中职思政课教学相结合的探讨

马荣娟

临朐县技工学校

**[摘要]** 思政课教学是现在在中职院校培养学生优良品质,推动他们形成正确价值观的一项重要手段和途径。在现在新课改的背景之下,为推动中华优秀传统文化与中职思政课教学相结合,学校和相关教师都积极地运用优秀传统文化的相关资源,同思政课教学相互渗透,增加思政课内容的深度,这样的学习形式对中职学生以及社会和国家的发展都有非常重大的意义。当前,研究者为了探讨中华优秀传统文化与中职学校思政课堂教学相结合的方法,对中职学校的相关教学进行改进和分析,对如何促进两者能更好地深入结合提出了相关策略与建议,希望能为后期的中职教学工作带来许多帮助。

**[关键词]** 中职院校; 新课改; 传统文化; 改进策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.601

## 一、中华优秀传统文化与中职思政课教学相结合的意义分析

### (一) 促进优秀传统文化的传承与发展

优秀传统文化是中国持续发展的重要根基,更是推动我国持续不断长久以来稳定发展的精神动力,他把握着我们整个民族国家的命脉,我们应时刻把优秀传统文化的地位牢记在心中,不论在哪个时期?哪个阶段,都应该把中华优秀传统文化的精神传承下去,不断的增强我们自身的民族文化认同感和自豪感。同时,要将这样的意识灌输到现在广大青少年的头脑之中,让他们能承担起传承和发展中华优秀传统文化的重担。在近些年来看,西方的文化价值观通过网络以及各种媒体的形式渗透到我国的文化领域中,我们接触到了西方的众多新奇特殊的文化,一定程度上也改变了学生的价值观和人生观。对我们的优秀传统文化造成了很大的思想冲击,而中职学校思想政治课是一门重要的课程,我们要结合当前时事政治对学生进行思想政治教育,树立学生良好的世界观、人生观和价值观,并将思政课与传统文化相结合在一起,在思政课中融入许多传统节日的文化领域的元素,帮助学生加深对传统文化的了解,增强学生抵御外来思想文化冲击的能力,帮助中华优秀传统文化能更好的继承和发展。我校开展的国学背诵篇目,就是结合四时与节日,精选传统名篇进行诵读,起到了很好的效果。

### (二) 促进思政教学质量与效率提升

就当前对于中职学校的思政课情况来分析,思政课教学所使用的教材内容中存在问题,比如课程内容不够丰富、亲和力低下、与实际生活联系较少等,很难满足现代学生发展的需要,而要把中华优秀传统文化彻底去融入到中职教学思政课堂中,就需要不断地提升思政教学课堂的效率和质量,不断去灌输创新性的教学资源,让思政课堂能更容易让青少年们接受,通过这样新奇的形式,改变过去枯燥乏味的教学课堂,拉近学生们与思想政治教学课堂之间的距离,提升学生们的综合素质能力,中华优秀传统文化作为中学生发展过程中的精神养料,每名学生都会受到影响。我校将苏轼诗词作为经典篇目,渗透到思政教学之中,通过作者的经历与文章,增强中职学生在中华优秀传统文化上的自豪感和认同感,推动学生在思想政治课中不断的去享受思政课、喜欢思政课。

### (三) 促进学生思想政治水平与道德素质发展

青年学生是推动国家发展的中坚力量,国家与社会的繁荣发展需要青少年们的奋斗和支撑,而中职思政课堂作为一项重要的教学途径,更是帮助青年学生树立良好价值观的重要手段,他有能力,有责任去帮助学生建立优良的道德品质,为社会主义的建设和发展培养出合格优秀的接班人,同时,在十九大报告中,习近平总书记强调学校的教育内容必须要以社会主义核心价值观为重要核心,并围绕社会主义的相关实况进行教学,在教学过程中,帮助学生们树立良好的三观,培育他们的社会主义核心价值观。现在社会变化快速,学生会受到社会多种因素的影响,导致他们形成了不良的行为习惯,比如,抽烟喝酒说脏话以及逃学,这些不良的行为习惯与现在中学生的某些价值观存在很大的关系,教师如果不在在校期间对学生进行良好的思政教育,对他们的价值观进行引领那么,青少年就很容易受到错误价值观和不良环境的影响,走上违反社会秩序犯罪的道路,所以必须重视中职思想政治课程,选用优秀传统文化相关素材对学生进行良好的思想政治教育,培养学生们的正确三观。

## 二、中华优秀传统文化与中职思政课教学相结合的策略分析

### (一) 合理选用优秀传统文化内容

中华优秀传统文化博大精深,源远流长,要想真正的将中华优秀传统文化融入到思政教学课程当中,就要充分结合既定的教育目标,选取良好合理的教学内容,推动二者进行结合和联系,具体要操作,在实践中应该把握以下几点要求:

第一,应用于中职思想政治教育教学中的优秀传统文化必须与现在的时代发展相适应,在推动优秀传统文化与中职思政课相结合发展的过程中,必须要满足现在时代发展的需要,要结合现在中国特色社会主义发展的时代特点,依据习近平总书记的相关教育要求,习近平总书记曾说:“对待历史文化尤其是要一种推陈出新的方式去批判继承,汲取从中优秀元素”所以,在选用优秀传统文化教学内容时,一定要准确把握这样的要求。第二,选用的中华优秀传统文化必须符合现在培养学生发展的需要,现在,为推动青少年的成长制定了各种培育目标,必须与这些培育目标相适应,青年是国家发展的中坚力量,因此,作为新时代的中职学

生,不仅要培养出丰富的专业知识,还要培养他们优秀的道德品质。

在促进优秀文化与思想政治课堂教育相结合的途中,要充分深入到学生之中,了解和把握学生发展的需要,结合上面所列举的人才培养要求,来选择适当的学习内容,保证所选择的内容有利于中职学生的发展。比如选取一些中华优秀传统文化中的儒家思想“仁、义、礼、智、信”“有教无类”等等,利用儒家文化推动和培养学生思想品德的发展。同时,也可以将程朱理学、王阳明的知行合一的重要内容融会贯通到其中,与思想政治教学内容相结合,更能锻炼学生的思维能力,促进他们精神世界的发展。

第三,中华优秀传统文化要密切结合中职思想政治理论课程的相关特点。思想政治课具有很强烈的价值引领作用,在课程安排中,可以适当的指引学生,所以,从中华优秀传统文化中选取教学内容去应用在课堂教学时,应该把握思想政治教育内容的相关特点,结合过去课程的教学内容和目标,将主要知识点进行提炼和概括,利用好的教学内容和教学方式去培养学生的好品质。目前在新发展时期,中职思想政治教育课需要去培养学生的爱国精神、民族意识和崇高理想,需要让他们形成正确的价值观和爱国情怀,为社会主义的建设去奋斗,只有具有高度责任感的中学生才能够建设国家,所以在教学过程中,教师要不断地发挥中华文化的价值和内涵,突出他的引领作用,推动学生能够在这样的学习熏陶下成长发展。

### (二)实现对中华优秀传统文化的创新性应用

教师在将中华传统文化与现代中职思政课堂结合的途中,应该准确把握现代的时代特征和发展状况,及时对思政的教学内容进行改革与补充,不断地满足学生们的发展需要,推动他们向更合理的形式转化,使其更能实现中职学生的教学目标。现如今,十九大报告指出,在新的历史时期,要推动中华优秀传统文化得到良好的转变,必须推进他的创造性发展,把社会主义先进文化引向世界前列,要将中华文化的具体价值应用到中学课程的教学内容中,就必须确保它具备重要的社会价值,保持恒定不变的先进性和实用性,让所有中学生能得以接受,如何将中华传统文化推向应用性和创新性的方向发展呢?这里有几项建议:

第一,要以马克思列宁主义为主要的指导思想,推动中华优秀传统文化向创造性的地方转化。新课改政策的提出,现在中职思政教育课堂中,教师必须坚持正确价值理论的引导与科学合理的世界观和方法论,去指导和影响学生的思维、丰富他们的精神世界,所以在将中华优秀传统文化的一些创造性元素运用到思想政治课堂中时,必须要加强他们思想品德的培养将马克思列宁主义作为重要的指导思想。第二,学会运用现代化,大众化的语言对过去生硬的传统优秀文化进行创造性转化。过去都是用《论语》《大学》《中庸》这些经典书籍中的引导性语句,来给学生灌输古代的思想和文化,但是古汉语的应用不够广泛,导致现在的学生并不熟悉,对于文言文

这类似的语言都很陌生。在中职学生学习中他们认为古汉语比较拗口、意思多层,很难掌握。如果不对古汉语进行及时创造性的转变,就很容易降低学生的学习兴趣,损伤他们的学习自信心,从而会影响到中华传统优秀文化的教学效果。基于此,在推动中华传统优秀文化融合在课堂中时,尽量用当代人的语言习惯对课程内容进行创新转化,保证传统文化的价值内容不变,尊重原著并把教育功能发挥到极致,以大众式的语言准确去表达相关内涵,可以更有利于学生的理解。

第三,在将中华传统优秀文化运用于思想政治课中,必须结合教师的教学目标,结合学生的学习与发展,对文化传播的形式进行创造性的转化。文化产生具有一定的社会背景,也有很丰富的价值内涵,但是没有办法适用于现在的社会,在应用中华优秀传统文化贯穿在思想政治课堂中,还需要结合现在的社会特点,尽可能的把传统文化的价值魅力更好的展现出来。

### (三)做好教师教育培训,提高教师传统文化素养

现在的中职思想政治教学课堂,对于教师的能力,品德素质以及教学态度都有很大的要求,如果要想真正推动中华优秀传统文化与中职思政教学紧密结合在一起,教师就要不断的加强自己的教学能力,不断深入对中国传统优秀文化进行研究和分析,为后期的文化教育工作打下坚实基础,另外,教师应该拓宽自身视野,进行广泛的阅读,不断深入研究提升自己的知识储备,同时也要去提高将中华优秀传统文化应用于课堂的能力,合理的去运用它在课堂中,尽可能的让学生们潜移默化地得到熏陶,加强他们的道德品质素质。教师除了加强自身的学习能力之外,还要去借助中职院校的帮助,为学生创造更好的教学环境,让学生在更好的环境下得到成长。比如可以让学校在学期期间创办一些与传统优秀文化相关的一系列讲座,通过讲座可以对教师和学生进行培训和影响,提高教师的传统文化素养与教学能力。同时,中职院校还可以根据现在新课标的标准设定相关的指标,定时对教师教学情况进行分析和审核,检测他们应用中华优秀传统文化与课堂教学的能力,并增强教师的教学积极性,推动教师将中华优秀传统文化与学生思想政治教育结合在一起,引导学生树立正确的三观,培养他们优良的品质。

## 三、结语

总体来说,中华优秀传统文化是民族和国家强大的精神力量,更是我们的根基和支柱。在现在的教育背景之下,把握中职思政教学课程,就必须要把握现在的时代特征,充分理解和把控人才培养要求,在展开中华优秀传统文化与学生思想政治教育结合体系的教育中,不断的增加创新元素,提升教师的教学能力,以全面提升学生思想政治水平作为具体目标,促进学生综合能力的发展,提升的培养他们的道德品质。

### 参考文献:

[1]董桂萍.中华优秀传统文化融入高职思政课教学的路径探析[J].长江丛刊.2018(27)