

提升高中语文学习效率的有效策略

裴文文

江西省抚州市临汝中学

[摘要]语文是高中阶段的重要课程，语文的学习不仅仅影响着高考成绩，而且对我们未来的成长与发展具有十分重要的作用。众所周知，高中生的学习压力大，各科的学习负担都较重，如何有效提升学习效率是高中生必须考虑的重要问题，语文的学习绝不是简单的“读读背背”，而是需要正确掌握语文学习的方法，从而获得事半功倍的语文学习效果。基于此，笔者结合自身学习经验，以当前高中语文学习的问题作为出发点，简述学生缺乏学习兴趣、教师教学方式陈旧的等情况，再以此为基础，重点论述提升学习效率的方式，旨在通过分析明晰问题情况，完善相关理论，使后续高中生的学习得到更多参考和支持。

[关键词]高中语文；学习兴趣；教学重点；学习效率

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.1436

高中语文是对初中语文的延伸，也是进行高等、专业语言学习的重要基础，高中语文涵盖的知识面更广，内容和重难点也更多，由于高中阶段课程较多，并且每科学习内容比较多，学习任务较重，同时需要面临高考压力，提升学习效率也就十分必要，在高中语文学习中同样如此。因此，作为高中学生，在高中语文知识学习中，应当依据自身情况，选择有效方式提升语文学习效率，从而减轻学习负担，同时也能够提升自身语文能力与水平，还可为更好学习其他课程提供必要保证，使自身实现更好发展。笔者结合自身学习经验，试分析提高高中语文学习效率的方式。

一、当前高中语文学习的问题

（一）学生缺乏学习兴趣

笔者在学习中发现，高中语文的知识点较多，而且较为复杂，各知识点之间缺乏明显的衔接，这导致高中生在学习时常感到思维混乱，需要不断调整思路、学习方法，才能掌握不同的知识，如文言文、词句用法、病句等等，虽然看似相通，实际却，高中生的学习兴趣因此受到影响，较为缺乏。

（二）教师教学方式陈旧

语言类教学存在自身特点，较数学、化学等学科，语言在生活中应用最广，因此具有较强的拓展性，如果教师不进行教学把控，学生的学习方向可能难以得到引导，因此当前高中语文教学往往为说教式，教师对每一个教学环节都要详加斟酌，虽然能够保证学生的学习方向，但却导致教学方式单一，产生了不利影响。

（三）学生难以有效了解学习重点

高中语文涉及到文言文、小说、诗歌以及大量的拓展内容，且不同课时的教学内容也有区别，这导致了知识点的多样化，笔者的同学普遍反映在实际学习中，很难精确分辨每一个课时的重点，掌握知识也因此无从谈起。如诗歌教学，学习重点包括诗歌体裁、结构、韵脚等等，在分步教学中，高中生可能无法分辨两个课时的不同重点，影响学习效率。

（四）学生课业压力较大

高中生需要进行包括语文、数学、英语、物理、化学、地理、历史、政治等多个科目的学习，而且面临高考，课业压力较大，很难集中精力单一进行语文相关学习，而且如果众多科目中存在成绩较差的环节，还需要加强该环节的练习，这导致高中生难以投入大量时间在语文学习上，也影响了学习的效率。

二、提升高中语文学习效率的方式

（一）创新教学方法，提升学习兴趣

在高中语文学习过程中，学习兴趣很大程度上影响了学习

效率。当前高中生对语文学习的兴趣普遍不足，后续学习中，应设法使学习兴趣得到提升。具体而言，教师可以组织学生观看电影、排练课本剧等，增加整个语文学习的互动性，提高学生的参与度，以此激发学生学习兴趣。在选择电影时，应该避免暴力等因素，同时不可选取方言较多的作品，教师还应仔细斟酌影片内容，要求电影对话精彩、具有可学习、可研究性，如电影《放牛班的春天》，对话虽然普通，但存在很多具有教育意义的元素，克雷芒老师在莫杭治冒犯自己时，没有责备，而是说：“画得不错”；在合唱团出现小纠纷时，说：“我们不是缺了谁就不行”等等，这些对话有助于高中生体会语言的魅力，从而提升学习的兴趣。

（二）培养学生养成课前预习的良好习惯

在高中语文学习过程中，课前预习属于十分重要的内容，也是保证更好进行语文知识学习的基础。就当前高中语文学习实际情况而言，我们很多学生对于课前预习往往忽略，认为课前预习没有作用，反而会浪费时间，因而很少有学生能够进行课前预习，即便有学生依据教师要求进行课前预习，也未能够真正实现预习目的。就笔者学习经验而言，课前预习对于我们更好学习语文知识十分有利，并且有利于我们在课堂上更好理解教师讲解的内容，从而更轻松将课堂教学内容掌握，也就能够使我们的效率得以提升，因而我们高中学生应当重视课前预习。另外，在进行课前预习过程中，要能够真正实现课前预习的目的，不能单纯浏览一遍即可，应当深入阅读及理解，对于不理解基础应当进行较好记录，在此基础上也就能在课堂上有针对性地听教师讲解，更好把握学习重点内容，从而得到更好的学习效果。比如，在对《过秦论》这一课文进行学习过程中，在课前预习过程中，我们应当了解作品作者的生平及作品时代背景，并且要找出作品中的比较难以理解的内容，且需要进行合理记录，从而能够清楚认识自身存在的问题，以便在教师进行讲解时重点听讲，这对于我们学习效率的提升具有十分重要的作用及意义，也是提升学习效率的重要途径，同时对我们今后学习其他知识也十分有利。

（三）更新教学方式，提高教学效率

教学方式的更新是现代教育的基本要求，也是提升高中语文学习效率的可行方式。笔者在学习过程中发现，当前教师的说教式教学法依然具有实际意义，应予以保留，在此基础上要增加更多的教学方式，并建立以学生为核心的教学体系，提升学习的效率。比如应用微课堂和翻转课堂模式，微课堂是指教师将语文知识化整为零，应用课堂、课下等不同时间、地点将知识渗透给学生，这一方式可以降低学生学习的负担，在潜移默化中完成学习。如诗歌教学，教师可以利用早晚自习在黑

板等处写下诗歌，并进行简单的批注，学生利用课余时间或者自习的疲惫期，抬头就可以看到诗歌内容，提升自身语文水平^[1]。翻转课堂是指教师将学习内容制作成课件、数据包等，在教学开始前将其发送给学生，学生可以随时了解后续学习内容，强化预习，了解重难点，从而在课堂阶段针对性地进行学习，也能够提升学习效率。

（四）注重阅读积累，培养人文素养和阅读能力

“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海”，在高中语文学习过程中，注重阅读积累是提升学习效率的关键。语言输入是提升语言技能的重要基础，而阅读则是实现语言输入的主要形式，在阅读文章的过程中，通过与文本的对话，可以深入地了解作者的写作背景和写作目的，深刻地领会作品的文化内涵，培养和提升自身的人文素养与阅读能力，正所谓“书读百遍，其义自见”。与此同时，语文的学习绝不是一朝一夕的，只有通过长期的阅读积累，才能提升文字的实际应用能力，才能真正达到“读书破万卷，下笔如有神”的境界，阅读是一项长期性的系统工程，若是仅仅阅读和积累课本上的知识是远远不够的，课外阅读是增长知识和提升语言应用能力的有效途径，在日常的学习中要注重培养良好的课外阅读习惯，广泛深入地阅读国内外著名的文学作品，不断拓展自身的视野，增长自身的见识，同时还要养成摘抄、记笔记的好习惯，在阅读名著、报刊时，将遇到的好词好句及时地记录下来，通过理解和记忆内化为自身的知识，历经长期的阅读积累，逐步形成具有自身特色的语言范式，有效提升语言运用能力和语文学习效率。

（五）利用多媒体设备，优化教学过程

通过查阅资料，笔者发现多媒体设备的应用可以丰富教学资源，也能提升教学的直观性和趣味性，是当前和未来高中语文教学的主要方式之一。上文所说的观看电影教学法、微课、翻转课堂等都需要来自多媒体设备的支持，只要课堂的多媒体设备与互联网实现有效连接，教师就可以下载互联网资源，或者在线应用，将其中较有价值的资源用于教学工作，包括电影、教学课件等。此外，多媒体设备的应用也免去了教师在黑板书写板书的麻烦，节省了时间，有助于教学面向学生，了解学生学习状态，针对性的优化教学过程。多媒体设备的另一个优势是拓展性，教师在进行古诗词教学时，为求提升学生学习兴趣，可能要引入部分典故，比如杜甫草堂，利用多媒体加以展示，教学更为直观，效果也往往更好。

（六）明确教学重点，保证学习方向

教学重点的明确是提升高中语文学习效率的关键。在新课标的要求中，学生是教学主体，但这并不是说教师的重要性下降，笔者在学习中发现，一味强调学生的主动性，可能导致矫枉过正，应当明确的是，教师的引导作用是保证学生学习方向、学习效果的关键，由于高中语文知识点更多，教师的作用更加突出。具体而言，教师可以拟定完善的教学计划，每个课时、每个教学阶段都要明确重点内容，并在课堂开始和结束阶段进行强调，使学生的学习有的放矢，在目标的引导下实现针对性的学习，免除干扰、提升效率。

（七）积极参与课堂教学，力求课堂学习效果最大化

就笔者周围其他同学实际学习情况而言，很多学生之所以语文学习效率比较差，十分重要的一个原因就是教师在开展课堂教学中未能够积极参与其中，从而导致学习效果不理

想。因此，为能够使学习效率得以有效提升，十分重要的一点就是应当积极参与教师的课堂教学中。在高中语文知识学习过程中，我们应当积极改变以往学习态度及学习心态，在教师开展课堂教学中，应当积极参与其中，对于教师讲解不但要认真倾听，并且对于教师提问应当积极问答，同时，对于不理解的内容应当敢于提问，向教师请教，从而保证将课堂教学内容较好掌握，使自身更好学习相关语文知识，同时使学习效率得以有效提升。与此同时，我们学生应当主动与教师进行沟通交流，对于自身不理解的问题，应当敢于向教师请教，同时对于自身存在的不同见解，应当敢于提出质疑，从而及时得到解答，这对于学习效率的提升具有十分重要的作用及意义，并且能够使我们的学习自主性得以增强，为自身取得更好发展奠定理想的基础。比如，在学习文言文虚词这一部分内容时，由于这一部分内容比较难理解，并且内容相对而言比较枯燥，很多学生均不愿学习，我们需要积极改变这种心态，在课堂上注意听讲，对于不理解的一些词语应当及时向教师提问，保证能够将这些内容完全掌握，这对于我们更好学习文言文十分有利。

（八）创新高中语文学习方法

在高中语文实际学习过程中，为能够使学习效率得以有效提升，另外比较重要的一点就是应当创新语文学习方法，从而为提升学习效率提供较好的支持。在实际学习过程中，我们应当积极改变以往学习方法，将以往死记硬背的学习方式改变，积极选择符合自己的教学方法，从而更好学习语文知识。为能够更好记忆语文知识内容，可选择同学之间相互提问方式，通过这种方式，不但能够更好记忆语文知识，并且能够使同学之间进行较好交流，能够相互学习，相互借鉴，以便更好地对语文知识内容进行更好学习。另外，在记忆语文知识时，应当注意在理解的基础上进行记忆，这样才能使记忆效率更快，并且能够使记忆时间延长，可使以往死记硬背浪费大量时间及精力的方式改变，使语文学习效果能够实现有效提升。另外，在语文知识学习中，应当建立课堂笔记，对于重难点内容应当进行记录，并且经常巩固，从而使自身知识结构更加牢固，更好掌握相关知识内容，同时也能够为更好学习新内容奠定较好的基础及支持。除此之外，我们还应当不断扩展阅读范围，增加自身知识储备，这样才能够使我们解决相关语文问题时具有更好资源进行利用，同时也能够为有效提升学习效率提供牢固基础。

总结

通过分析如何提升高中语文学习效率，了解了相关基本内容。结合自身学习经验，笔者发现，当前高中语文学习存在一定问题，包括学生缺乏学习兴趣、教师教学方式陈旧、学生难以有效了解学习重点等，提升学校效率的方式则包括激发学生学习兴趣、更新教学方式、利用多媒体设备、明确教学重点四个方面。后续工作中，应用对应理论，有助于改善当前高中语文学习效率不高的局面。

参考文献：

- [1]王勇焕.在音乐教学中如何渗透德育教育[J].华夏教师,2017(19):50.
- [2]周钰洋.高中语文学习方法探索[J].高考,2017,(18).