

利用微课提高小学数学学习效率

邓普香

抚州市乐安县山碛镇中心小学

[摘要]教师利用微课引导学生自主学习,利用学生的优势满足学生学习的欲望,通过微精简学生的学习时长,高效地完成教学任务,解决了学生不能长时间集中注意力的一大难题,扩大了学生自主学习的范围,也很好地解决了学生学习能力存在不同差异的问题。通过微课的运用提高了学生的学习效率。基于此,本文将探讨微课将如何提高学生小学数学的学习效率。

[关键词]小学数学;微课;效率

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.968

在新时代高速发展的背景下,教育水平得到了不断的提高,微课也走进了课堂,小学生在这个年龄段注意力不能长时间集中。微课的普及正好符合目前小学生的接受能力,微课和传统的课堂板书的差距就是微课把知识点的核心集中在一起指出,完美地融合在一起,形成了一种现代化的课堂氛围。现在有一些学生对于教师在微课中讲解的内容存在疑惑。此时教师就可以通过微课中的视频讲授知识。

一、微课提高学生的学习兴趣

微课作为一种现代化的学习模式,是一种以短小视频为主的学习方式,利用一些图片,声音,动画来把相关的知识点串联起来,吸引学生的注意力。学生也会在无形中从传统的被动的学习模式转变成主动的学习模式。因此在兴趣的驱动下,学生的学习能力和效率都会随之提高。

例如,学生在学习“分数”这一知识点的时候,教师可以通过微课,播放视频,通过动画的形式让学生对分数有一个直观的认识。视频中三个人去植树,开始分配各自需要的树苗,其中甲分得 $\frac{1}{2}$,乙分得 $\frac{1}{4}$,丙分得 $\frac{1}{6}$,其中乙说他分的最少,丙也说他分的最少,甲说他分得最多,此时就可以让学生自己通过对分数的认知进行比较,探讨一下谁分到的树苗最多。利用微课视频中的情景,引导学生主动去了解分数的性质。有效地引起了学生学习数学的兴趣,让课堂氛围也变得更加活跃生动。在微课的教学过程中,教师要经常和学生进行互动,如,在学生看完视频演示的时候向学生进行提问,也可以组织学生进行一些游戏,这样可以给学生营造一种轻松的学习氛围。学生在这种轻松的学习环境下,可以更好地和教师进行交流,更深刻透彻地理解每一个知识点,提高学生的思维能力,从而创造一种轻松的学习氛围,提高小学数学教学的效率。

二、微课帮助学生克服重难点

微课的运用理念就是以学生的发展为主,运用生动的动画为学生营造一种轻松易懂的学习环境。将动地展现出来,学生可以在最短的时间内学习到知识的核心,并且能够有一个直观的理解,这样学生对困难知识的学习就会变得更加轻松,最便利的就是教师可以将重难点的知识以微课的形式给学生讲解,降低学生的学习难度,帮助学生更好地克服重难点,增强学生的自信心,提高学生的学习效率。

例如,学生在“学习认识钟表”的时候,看着书本上面僵硬的图片,很难准确地分辨出几时几点,但是微课就解决了这一问题,可以通过微课的表现形式,利用视频中可以变化的时

针分秒针,让学生观察钟表的变化规律,准确识别时间,不会因为变成另外一个时间点就混淆了。如12:10,20:43,学生很容易读错分针的时间点,因为分针一直在转动,学生非常容易读错分钟。然而通过反复观看视频中钟表的变化,学生多读几次钟表,就会解决这一问题。因此,通过微课的普及,可以帮助学生在学习小学数学的过程中克服重难点。更好地实现数学课程的学习。针对小学数学的学习,一定要强调学习方法的重要性,学生应该在课前提前预习,提前熟悉课本,课后及时复习巩固。这样就可以很好地吸收书本知识,所以,在学习中,预习和复习都很重要。

三、微课增强学生的复习能力

利用微课,可以让不爱复习书本的学生在不回顾书本的情况下也能进行有效的复习,学生通过对视频中一些印象深刻的部分进行回忆就能透彻地理解知识点,这极大地消除了学生不爱复习的障碍,凭借微课让学生主动回忆旧的知识点,不仅减少了复习时间,还能让重点内容更加精简,相比传统的复习方式更符合学生的认知规律,学生在生动,新颖,有趣的学习环境下可以达到事半功倍的学习效果。

例如,在学习“平行四边形的面积”时,教师通过微课让学生先回忆起长方形的面积公式,通过动态的视频给学生讲解长方形面积的推倒公式,以此让学生回忆起长方形的面积公式,通过动态效果展示长方形如何演变到平行四边形,将两者的面积推导公式有效结合起来,加深学生对平面图形面积公式推导的印象,微课也越来越受到学生的欢迎,所以微课已经成为现代教学不可或缺的一种教学方式,成了学生高效学习的必然要求,这个时候就需要教师善于利用微课,为学生提供个性化的教学模式,为学生提供高效学习的契机。

把微课应用到教学,不仅提高了学生的学习积极性,还简化了教师的教学程序,学生的学习方式和教师的教学方式得到了改变,实现了以学生的发展为主的教学目标。把微课应用到小学数学中,不仅加强了学生学习的积极性、主动性,还为学生提供了高效的复习方式。学生可以更好地理解之前不会的知识点,提高学生的自信心。在小学数学的教学中,教师应充分利用微课的价值,让学生更好地更好地学习小学数学,为学生提供一个轻松的学习环境。

参考文献:

[1]薛明.微课在小学数学创新教学中的应用探究[J].课程教育研究.2019(44)