

刍议小学语文教学中问题式教学和培养学生的问题意识策略

邵颖新

河北省保定市徐水区崔庄镇中心学校

[摘要]素质教育的要求就是要鼓励学生具有创新的思想意识，能够积极大胆地去想提问，不能跟在教师的后面跑，应该有超前的思想意识，培养学生敢想敢说敢做的精神，只有这样，学生才能够做到问，通过质疑问难启发学生的学习热情，通过教育学生大胆的敢思敢问敢创造，孩子们才可以真正形成为适应社会前进发展的优秀人才，也因此，充分发挥了他们学习主体的功能，使课堂教学气氛处于浓烈激情的状态。

[关键词]小学语文；问题式教学；问题意识；策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.1477

一、教师提问具有针对性

提问具有针对性是指老师在提问的时候，必须能够把教师提出提问所需要达到的目的确定出来，而不是由教师随口提出的提问，也必须保证教师提出的提问都是和老师在上课中所讲授的教学内容有一定相关联，是由教师在经过认真思考后所提出的提问，同时教师在提出教学中所需要提出的提问之后，还必须根据整体教学目标加以统筹，确保教师提出的提问和整体教学目标密切衔接，并且能够针对课堂教学流程中的重点和难题，甚至可以直接提出直奔主旨的提问。

二、教师提问方式多元化

小学教师为了让课堂质量提升，使自己的课堂教学生动活泼有趣，就必须要把孩子学习的兴趣充分调动出来，不断呼吁所有孩子都投入到课堂教学当中，使得班级里每一个孩子都能成为教学的主体，与此同时，教师向孩子提问的时候，必须完全掌握孩子的学习状态和个性特点，激发孩子的参与积极性很容易，不过要达到很好的目标，就和教师课堂提问的灵活性有着直接联系，所以教师给孩子提问的时候，必须要根据孩子具体的学习状态以及整体班级的氛围来给出提问。在鼓励孩子对学习中的思考，以探索为主线，探索解决提问的学习途径。所以，提问教学方式的实施必须要启发孩子，给他们自由思考和探索提问的时间和空间，而教师则应避免学生自己提出提问然后老师自行回答的情况，使他们面对提问时畅所欲言、各抒己见，主动探究，并敢于表达自我观点，表述自己对问题的见解，并提供解答的途径。

(一) 在问题引导法教学过程中，需要结合教学内容，创设问题，并鼓励学生运用旧知对新知进行反思和建构

(二) 对问题进行分析总结、应用实践，进而进行对知识的拓展与创新。

(三) 问题设计一定要符合学生实际水平，要考虑到各层次学生的接受能力，问题的设计如果超过学生的接受能力，必然削弱他们的主动性，一旦提问设置难度太低，也将因为没有挑战性而很难激发他们的思考积极性。教师应引导孩子针对课堂教师指出的提问开展合作、自主学习，课堂教师帮助引导，给他们提供探讨和解决的机会，激励他们求知欲。

三、培养学生问题意识的措施提高学生学习的兴趣

兴趣是学生最好的老师，所以老师在给学生设置交际情景的式来进行阅读，只有当进入到文章中有趣的核心才进行有感情和深入的阅读，这样不仅可以提高学生的阅读效率，还节

省了学生在阅读当中耗费了个人精力，降低了平常繁重的阅读任务，除此之外，教师还应该自身做好表率作用，在带领学生进行阅读的过程中，自身就进行有感情的阅读，带动学生更好地进入到阅读材料的内容当中，引发学生对于阅读材料的思考，创造良好的阅读环境。带着问题阅读，学生在问题的带动下进行探究性阅读的模式，彻底改变了常规课堂中被动听课的情形，他们能够对问题进行独立思考，互相借鉴。在这种环境中可以增强学生的问题意识，学生不再是人云亦云，也不再是被动的学习，而是根据老师所给出的问题展开探索，而是逐步学习独立地发现问题和独立探究，这是语文学习中最宝贵的品质，也是语文自主学习能力的重要组成部分。

四、帮助学生理清知识要点同时引领学生对课文进行归纳概括

传统的语文教学，学生知识的学习完全靠教师的灌输式教学，学生对知识很难得到真正理解与内化。问题导学法可以层层深入地帮助学生理清知识。开阔学生的提问平台教师在进行教学的时候必须为学生搭建提问的平台，使他们可以从提问平台上有效提出自己的问题，以及获得帮助和解答的途径，教师在教学时也必须让学生思考的时间，使他们可以看到不会的问题，并且有效提出问题，另外教师也可以搭建学生课后的提问平台，如果学生在课后遇到了什么不明白的提问，也可以在之后使用这个平台提出，又或者是在课堂上学生没有提问的时候，也可以在课后请教师把自己的问题讲了出来，除此之外，还可以将班级里面的学生建立成为几个提问小组，只要小组里面有学生遇到不懂的问题，由小组长将这些问题集中整理起来，在课后找老师集中解决一讨论。

综上所述，小学语文教学中问题式教学和培养学生的问题意识是需要长期坚持的一个过程，老师在整个教学过程中需要注意自己给学生提问时的语言技巧，不断引导学生自主合作来研究学习问题，发现学习过程中的问题，同时研究解决这些问题，构建语文学习的知识体系参与教学中，我们作为语文教师一定要重视问题教学，各种教学手段和教学方法去积极引导学生的学习兴趣，教师不能忽视问题教学的方法，要积极主动地去应用实施，使课堂教学起好教学方法，吸收先进的教学方法，提高教学效率。

参考文献：

[1]单金梅.小学语文阅读教学中学生问题意识的提升和培养[J].天津教育(中、下旬刊),2019(20):73-74.