

智慧作业在小学语文教学中的有效应用

付智博

江西省新余市西湖小学

[摘要] 新课改的实施对减轻学生作业量以及减少学生课外辅导提出了要求。因此,教师应据此创新自己的教学理念,按照相关原则,多元化设计作业的形式和内容,激发学生完成作业的热情,帮助他们巩固知识,提高学习效率,还可以减轻学生学习负担,促进教学发展。本文将以新课改为背景,从“智慧作业”便于采集作业数据,利于学生采集错题、“智慧作业”配套相关微课资源,利于学生深入学习两个方面对“智慧作业”的应用进行阐述。

[关键词] 小学语文; 新课改; 智慧作业; 优化设计; 策略研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.937

家庭作业是课堂教学内容延伸的一部分。学生可以通过完成家庭作业和完成时间来了解他们无法牢牢掌握的知识点。

“智慧作业”充分利用大数据系统,完善学生的学习过程。在学生的学习过程中,广泛的主题来源可以用来帮助学生加强他们的实践。“智慧作业”有其独特的优势,根据错误的主题反馈可以帮助学生清除其模糊的知识,帮助学生通过大数据分析的形式检查,从而帮助学生提高学习效率、提高学习成果。智慧作业的独特优势可以在新课改的背景下更好地满足相关要求,以其独特的优势实现减轻负担,提高质量的目的,从多方面减轻学生的负担。

一、“智慧作业”便于采集作业数据,利于学生采集错题

在小学语文教学中,教师需要遵循新课改的要求展开教学,并在教学时认识到学生各方面带来的差异,尊重学生的差异,根据学生的差异实现层次教学的实际内容,从而根据学生的实际情况制定适合学生自身发展的教学方法和策略。“智慧作业”的应用能够快速且有效的总结、分析每一位学生的特点。这对教师了解学生提供了有利帮助。所以,教师需要明确“智慧作业”的功能,帮助学生利用平台进行错题巩固。

例如,在《穷人》这一篇课文的教学后,教师就可以利用“智慧作业”进行作业的布置。由于学生的分层教学需要结合学生的实际情况,所以有必要统计学生长期在各方面的数据,为了更全面地了解学生的情况,使学生分层链接更加科学和合理。利用“智慧作业”平台通过各种数据作为参考。所以,在学生完成线上作业后,教师可以利用平台对每一位学生进行分析,并集结所有学生的错题,着重讲解错误率最高的内容。此外,教师需要结合学生的表达内容和实际情况,将学生调整到合适的水平,给学生提供足够的独立发展空间。例如,教师可以借助“智慧作业”及时总结每个学生的考试情况和学习情况,以便为以后的分层教学提供参考依据和调整方向。及时评估学生的学习情况,需要对学生表现进行评估,才能由学生正确评价解决问题。系统通过一个小程序可以检查学生错题集,错题集可以总结甚至打印出来,然后用纸练习更方便,复习也更方便,当根据“智慧作业”推送的错题集也可以让学生更有针对性、有方向地进行复习。因此,教师在教学时需要注重“智慧作业”的有效应用,尤其是在新课改的背景下。

二、“智慧作业”配套相关微课资源,利于学生深入学习

微课的设计应与具体的课程内容相结合,因为并不是所有

的教学内容都适合以微课的形式呈现。因此微课学科的选择应与学生的具体学习特点和学习水平相结合。“智慧作业”平台的应用能够为学生提供与教材配套的微课资源,促使学生进行深度学习。所以,教师在教学时需要考虑入微课堂时间短、目标明确的特点,精细的知识应以短时间内微课堂视频的形式传递给学生。

例如,在提高学生的语文作业实践能力方面,微课可以根据实际情况不断提高,因此需要不断完善微课,进行精细加工。为了进一步了解课程的设计内容,展示足够合理的形式,或者如果有更有效的方式,可以将微课资源上传至“智慧作业”平台,以供语文组的教师进行及时讨论。根据小学语文家庭作业实践微课的内部结构特点和设计理念,提出建议,并推广相关研究成果。因此,“智慧作业”可以帮助学生运用微课来实现重复学习的目的。如果学生在题目上犯了错误,他们的知识点必须有漏洞或知识点不够清楚。因此,他们可以反复观看微课,直到他们理解它为止。“智慧作业”利用互联网、大数据和云计算技术来解决学生个人学习过程中的问题。智慧作业可以根据每个学生的分类分析,准确判断每个学生的知识差距。智慧作业将文本、图像、动画和音频相结合,使模拟更加生动、丰富,使微课更加具体和生动。并且,智慧作业可以帮助学生理解和掌握课程内容,填补面对面的课堂反馈的空白,打破传统教学方法的新视野。学生不受面对面课程的限制。只要有时间,就可以通过智慧作业学习缺失的内容,不仅充分发挥他们的自主性,而且提高他们的整体学习质量。

综上所述,新课改背景下,智慧作业的引入不仅可以优化现有的小学语文教学模式,而且大大提高了教学效果。目前,这种教学模式已经在中国许多地方学校启动,这需要教师积极总结经验,有效地收集和利用课程数据,对学区的教学质量进行评估和分析,为学生提供了精确的个性化数据分析和独立的学习题库,为学生的家庭免费提供高质量的个性化家庭作业,并免费提供在线教学服务。从而促进教育现代化,促进教育均衡发展。

参考文献:

[1] 张小宁. 浅析构建小学语文智慧课堂的途径[J]. 基础教育论坛. 2018(34).