

小学语文教学中如何培养学生基础素养

胡娅芳

江西省乐平市接渡中心小学

[摘要]语文作为现代教学中最为基础的部分,整体上有着极为重要的基础意义。小学语文教师在实际教学中应该要积极学习先进的教学经验与教学思想,从不同的角度出发对教学进行调整,让小学语文的教学具备更多的现代化特征,让小学语文教学满足学生多样化学习需求的同时能够让学生在学中形成更加优秀的基础素养,为学生将来的持续发展奠定基础。因此,本文主要对现代小学语文教学中如何培养学生基础素养进行实践与探讨。

[关键词]小学语文;基础素养;培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.880

核心素养是现代教育理念下所产生的一种教学中的思想与能力的培养方向,对于学生将来的深入学习与综合性发展都有着深远的影响意义。在核心素养中包含着学生本身所需要具备的多种能力与学习思想,那么在进行核心素养培养的过程中教师也应注意进行顺序上的调整,而非是对其中所包含的能力进行进度统一的要求,避免出现学生学习压力过大的情况产生。

一、调整教学思想,培养基础素养

教师的教学思想是课堂的主要向导,只有保证教师教学思想的正确性与合理性,才能够让现代化的课堂进行全面的进步。在小学语文教学中,教师也应要从自身出发,主动观察并发现自身在教学设计上的不足,在尽可能完善传统教学缺陷的同时,让学生在学过程中形成更加优秀的基础素养。

比如在《铺满金色巴掌的水泥道》这节课的教学中,教师就应注意从自身的教学思想出发对教学进行调整,满足学生本身的个性化需求,并针对学生基础素养中的部分素养进行定向地培养与训练,辅助学生达成能力的全面成长与提高。在本节课中教师可以借助教材中的内容结合学生的情感,让学生在课堂学习过程中尝试达成合作能力与合作素养的提高。比如说这节课的教学中,教材中所应用的语言相对较为平实,其中基础性的内容较多,学生在具备一定生字基础的情况下对其中的内容与思想能够进行较为直观的理解,且能够通过自身情感的代入产生一定的情感体验。那么在这一情况下,教师就应注意将小组合作学习法与传统的教学进行结合,要求学生在合作的过程中通过阅读、交流、互动与总结的方式进行理解与学习。在这一过程中教师应注意以更加开放、自由的思想进行课堂的综合性构建,不仅要让学生之间具备着更强的互动效果与开放性,教师本身更应该要进行灵活地改进与互动,让整体课堂的教学氛围更加的活跃,让学生在同伴、与教师的互动中对自身的情感与阅读体验进行表达,真正地以学生本身出发,推动学生综合素养的全面发展。调整教学思想进而完成课堂构建的方式,对于学生基础的素养发展而言重要非常,不仅能够让学生在学中掌握优秀的学习方法与学习思想,更能够让学对于学语文知识产生优秀的学习欲望与学习兴趣,为学生将来的持续发展与成长奠定基础。

二、调整教学方法,培养基础素养

教学方法是能够最直接影响到课堂发展的关键因素。在小学语文的教学中教师也应注意要从自身的教学方法开始进行调整,让学生在课堂中更加积极主动地参与学并进行主动

的思考与实践,在主动参与、积极思考、主动表达的过程中真正地自身出发去调整自身的综合素养。

比如在《陶罐和铁罐》这节课的教学中,教师就应注意尊重学生本身的主体地位,围绕学生对学的方法进行调整,让学生在实践与思考中得到全面的培养。本节课的教学内容是以学生较为感兴趣的故事形式进行的,这一情况下学生本身对于学知识就有着一一定的积极性。在课堂设计中教师也应注意要充分利用学生本身的积极性进行教学设计上的调整,让学生在学中能够形成更加优秀的基础素养。那么在本节课的教学中,教师可以通过学案导学法的应用对课堂进行调整,在课堂的一开始,教师可以在与学生进行互动的过程中为学生发放导学案,在导学案的设计中教师应注意对学生充分的观察,保证学案的客观性与合理性,避免学学过程中出现学体验较差的情况。

三、调整巩固方法,培养基础素养

巩固环节是课堂教学中不可或缺的关键环节之一,但部分教师在教学中受到传统的教学思想影响较为严重,在巩固环节的设计中往往是让学生进行反复的抄写与背诵,这就极大地限制了课堂教学效果的提高。

比如在《走月亮》这节课的教学中,教师就应注意要从基础出发进行巩固方式的设计,让学生在巩固过程中进行提高与发展。比如说教师可以为学设计一定的实践性作业,引导学生在晚上观察月亮的同时去回忆自己上一次观月是什么时候?那时产生了什么样的体验?现在的体验与当时又有着哪些不同等等。这种方式的内容设计能够让学将自身的思想与教材中的内容进行一定程度的关联,不仅能够有效地提高学了解效果,更让学生在理解过程中形成了更加优秀的综合素养。

综上所述,小学语文教学中培养学生的基础素养十分必要,这不仅是学成长与发展的关键,更是学全面理解教材内容的基础。教师在教学设计中也应注意要从基础出发,积极结合先进教学思想进行学的调整与改进。

参考文献:

[1]唐珊.试论小学语文教师的儿童文学素养对小学语文教学的影响[J].教育现代化,2018,17:39-40.

[2]戴新莲.提升阅读素养,打造书香童年——在小学语文教学中拓展阅读的实施策略的探讨[J].读与写(教育教学刊),2018,09:186.