

# 加强寝室文化建设 发挥思政全方位育人

董春华

四川信息职业技术学院 四川 广元 628017

**[摘要]**大学生寝室是高校思想政治教育的重要阵地，寝室文化建设也是文明校园创建的重要内容。当前高校学生出现多种寝室文化建设问题，亟须加强思想政治教育的引领。加强大学生寝室文化建设，从而更好的发挥思政全方位育人功能，就必须加强思想理论教育和价值引领，提高寝室成员对寝室文化的认同和自信，让思想政治工作方法活起来，加强人文关怀和心理疏导。

**[关键词]**大学生寝室文化；思想政治教育；全方位

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.1138

习近平总书记在全国高校思政工作会议上指出：“要更加注重以文育人，广泛开展文明校园创建，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动。”<sup>①</sup>寝室文化是校园文化的重要组成部分，建设高品格、高质量的寝室文化是高校校园文化建设的重要组成部分和重要目标之一。同时，大学生寝室是一块不可忽视的思想政治教育育人之地。当前高校寝室文化建设中出现多种问题暴露了高校对大学生寝室思想政治教育的忽视和漏洞，如何实现“把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。”<sup>②</sup>新形势下如何在寝室文化建设中发挥思想政治教育的育人功能是值得我们深思的问题。

## 一、加强大学生寝室文化建设，发挥思政全方位育人的内涵

寝室文化的育人作用包括思想教育、团队凝聚、心理调试。其中，思想教育是旨在提高学生的思想水平、政治觉悟、道德水平；团队凝聚是旨在培养学生树立团队意识，加强寝室内部的凝聚力和向心力；心理调试旨在培育大学生理性、平和、包容的健康心态，加强对各成员的人文关怀和心理疏导，使大学生有良好的心理素质。加强大学生寝室文化建设，发挥思政全方位育人，总的来说，就是通过发挥思想政治教育来引领大学生寝室文化建设，通过良好的寝室文化发挥思政全方位育人作用，提高大学生思想觉悟、激励和引导全面发展、培养健康心理素质各方面，促进大学生健康向上、成长成才。

## 二、加强大学生寝室文化建设，发挥思政全方位育人的重要性

要发挥思想政治教育的全方位育人作用，就要充分认识加强寝室文化建设的重要性。寝室是思想政治教育重要阵地，寝室文化是校园文化的重要组成部分，寝室文化建设的问题导向和现实需求。

### （一）寝室是大学生思想政治教育重要阵地

寝室不仅是一个休息放松之地，更是思想交流、学习、人际交往之地。学生在校近三分之二的时间都是在寝室渡过的，寝室环境的状况会直接影响到学生的生活和学习，积极健康向上的寝室文化会带来正能量，树立新风尚，培育优秀人才。而消极的不健康的寝室文化会败坏学风校风，影响学生健康成长。因此，营造出安全、健康、文明、和谐的寝室

文化也是学生积极学习，成长成才的重要保证。大学生寝室是一块不可忽视的思想政治教育育人之地，加强大学生寝室文化建设不仅有利于为大学生提供一个舒适的安居环境，还有利于全方位引领大学生健康成长成才。

### （二）寝室文化建设是文明校园创建的重要内容

“校园文化是学校教育的重要组成部分，是全面育人不可或缺的重要环节，是展现校长教育理念、学校特色的重要平台，是规范办学的重要体现，也是德育体系中亟待加强的重要方面。”<sup>①</sup>寝室文化建设是校园文化建设的重要方面，加强寝室文化建设不仅有利于促进整个校园文化的良好的校风学风建设，促进整个校园风清气正。习近平总书记在全国高校思政工作会议上指出：“要更加注重以文育人，广泛开展文明校园创建，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动。”寝室文化是校园文化的重要组成部分，建设高品格的寝室文化是高校校园文化建设的重要组成部分和重要目标之一。

### （三）寝室文化建设的问题导向和现实需求

高校学生出现多种寝室文化建设问题，亟须加强思想政治教育的育人引领。如今网络新词“宅”字，不仅体现当代大学生对寝室的依赖，还指明了利用寝室对大学生进行思想政治教育的紧迫性。某些大学生宅在寝室，打游戏、旷课、餐餐叫外卖、使用违规电器等不良生活习惯和行为影响寝室风气；某些同学“个人主义”，事事以自我为中心，加剧了寝室内部矛盾；个别同学以寝室为单位的“小团体”主义影响班级学生团结和谐相互；还有部分学生自卑、孤僻、不与外界交流，存在心理健康问题构成寝室安全隐患等不和谐因素。在新形势下如何寝室文化建设中发挥思政的育人作用是我们值得深思的问题。

## 三、加强寝室文化建设，发挥思政全方位育人的对策研究

习近平总书记指出：“思想政治工作从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。”<sup>①</sup>在寝室文化建设中发挥思政育人作用其目的就是促进整个校园文化的良好的校风学风建设，促进整个校园风清气正，而且有利于提高学生的思想觉悟、道德水平，促进学生健康成长。

### （一）加强思想理论教育和价值引领

加强寝室文化建设，发挥思政全方位育人的关键在于使学生认识到寝室文化建设的重要性，认识到良好的寝室环境对自己成长的作用。一是在教育内容上，要加强学生理想信念教育，引导寝室成员树立远大理想和奋斗目标，改变松懈堕落、无所追求、无所事事的现状；要加强对大学生进行社会主义核心价值观教育，引导学生学会友爱互助、团结包容、乐于帮助他人，预防和减少寝室内部矛盾的发生。加强学生纪律教育，提高学生遵纪守纪意识，预防和减少寝室使用违规电器、学生旷寝等问题发生。二是在教育主体上，多点发力、形成合力。思想政治辅导员要加强学生教育，深入学生宿舍了解学生所思所想，及时解决学生问题，加强学生思想引领。同时，发挥宿舍管理教师的作用，宿舍管理教师是大学生公寓管理队伍的重要组成部分。此外，发挥学生干部和学生党员的作用，依靠学生党员工作站和学生公寓自律委员会等组织，开展多样化的寝室文化建设和管理活动。

### （二）提高寝室成员对寝室文化的认同和自信

提高寝室成员对寝室文化的认同，才能有效的约束寝室成员和凝聚寝室成员，促进寝室成员积极主动参与寝室文化建设。一要提高对寝室制度文化的认同。全员参与的方式，民主决策制定出寝室成员遵守的制度，引导学生建设成一个治理有方、管理到位的文明寝室，形成规范有序的制度文化氛围。在这样民主决策形成下的制度，必然会约束大家形成良好的寝室文化氛围，促进培养良好的生活习惯和学习习惯，促进学生健康成长。二要提高寝室人际关系文化的认同。大学生在校期间，寝室人际关系是最基本和最重要的人际关系。寝室人际关系不和谐，必然影响寝室成员生活和学习。反之，寝室人际关系和谐，必然会促进寝室成员自身良好的发展。在寝室文化活动培养寝室成员间构建民主、平等的和谐的寝室人际关系，营造寝室文化和谐的氛围，促进良好的寝室人际关系文化的形成。三要提高寝室成员寝室文化自信。要根据院校的具体情况和自身专业特色，寝室成员喜好、个性追求，挖掘自身寝室文化建设的内涵，号召成员主动参与寝室文化建设活动中，积极为寝室文化建设建言献策，体现其主体性地位。

### （三）让思想政治工作方法活起来

让思政工作方法活起来，运用新媒体新技术，增强时代感和吸引力。《中共中央、国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》中指出：“要加强互联网思想政治工作载体建设”、“运用大学生喜欢的表达方式开展思想政治教育”。<sup>①</sup>当今“互联网+”运用到各个领域，学生更愿意在互联网上学习和接受新观念、新理论。运用互联网了解当代大学生寝室成员的思想动态、政治观点、心理健康等数据，掌握最真实的学生思想生活状态，进行针对性的进行寝室文化建设。同时要优化网络教育资源，加强思想政治教育各类网站建设，积极宣传优秀寝室文化，在网络平台展播

优秀寝室团队成长故事，弘扬互相尊重、团结互助、包容他人、拼搏奋斗、追求高雅的寝室文化。

### （四）加强人文关怀和心理疏导

加强对学生的人文关怀，以生为本、服务学生，是思想政治工作的本质特征。加强对学生的心理疏导，有利于促进大学生塑造健康的人格，促进大学生身心健康发展。目前来看，大学生寝室成员出现一些问题，亟须加强对寝室特殊成员的关注。一是关注家庭贫困学生，对其进行经济帮扶和精神鼓励；部分家庭贫困学生在性格上比较自卑，不善于与他人打成一片，做事畏手畏脚。为贫困生提供勤工助学岗位、助学金等帮扶。定期对贫困生进行谈心谈话，引导贫困生树立自信。二是关注沉迷网络学生，对其进行思想教育和引导，鼓励其走出寝室，加强人际交往和身体锻炼；三是关注学业困难学生，鼓励其树立学习兴趣，加强优秀学生对学习困难学生的帮助；四是关注学生心理健康问题。学生可能出现不适应学习和生活的情况、学习压力大的情况甚至引起自卑、自闭、抑郁等不健康心理状况。这些现状都需要思想政治教育走进寝室，关心学生、关爱学生、帮助学生，帮助学生建立良好的寝室文化，引导寝室成员团结互助，帮助室友走出自卑，走出寝室，走出网络，回归到正常的生活、学习状态。

习总书记强调：“把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。”建设良好的寝室文化，有利于发挥思政全方位育人功能。不仅为学生提供舒适的学习、休息、人际交往空间，而且还有利于提高学生的思想觉悟、道德水平，促进学生健康成长，有助于推动高校构建格调高雅的校园文化、风清气正的校园文明。

### 参考文献

[1] 习近平. 把思想政治工作贯穿教育教学全过程，努力开创我国高等教育事业发展新局面. <http://news.xinhuanet.com/politics/2016-12/08/c-1120082577.htm>

[2] 教育部关于大力加强中小学校园文化建设的通知[C]. 教育部教基[2006]5号.

[3] 潘国洪. 学校文化建设探索[M]. 广州: 暨南大学出版社, 2010.

[4] 李亦菲, 蔡绪银. 学校发展规划与校园文化建设[M]. 天津: 天津教育出版社, 2008.

[5] 易炳秀. 校园文化建设的思路与途径[J]. 学校党建与思想教育, 2010, (18).

[6] 韩宙. 如何在大学生寝室文化建设中凸显思想政治教育的育人功能[J]. 法制与社会, 2016(6).

作者简介: 董春华(1988.03—), 女, 汉族, 四川广元人, 四川信息职业技术学院讲师, 研究方向: 思想政治教育。