

初中班主任工作的开展策略研究

赵常万

(贵州省毕节市七星关区放珠中学, 贵州 毕节 551700)

[摘要]班主任工作是完成学校教学任务的主要组成,为了提高管理质量与教学效率,就必须与时俱进、平等态度地完成工作。然而,在教学实践中部分班主任对班级管理工作的认知存在一些偏差,学生难以以平常心态接受班级管理工作,阻碍了班级管理效率的提升。因此,本文从树立信心、规范行为以及建立班干部这三个方面,阐述了初中班主任工作管理的策略。

[关键词]初中班主任; 工作思考

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.966

班主任担任着领导与组织学生全面提升素质理念的责任,班主任的行为举止与学识修养等因素会对学生的发展与认知产生严重影响。班主任应具备较强的管理能力,采用科学有效的管理形式,以公平公正、关爱学生等态度完成管理工作,推动学生健康发展。班主任为学生树立良好道德修养的榜样,使学生在榜样作用下,不断规范自身道德行为,提升品德修养,有利于促进学生全面发展。

一、关爱学生,树立自信

爱对初中生来说是最好的教育。班主任在完成管理工作时,不应该以成人的思维习惯与道德行为规范学生,应正确看待学生天性,客观评价学生行为,持有“学生拥有学习潜能”观念对待学生,对学生的发展充满自信。

“爱”与“鼓励”是完成管理工作的主要核心,师生需要相互交流、互相配合、相互尊重以及互相欣赏等。学生可以在班主任面前规范自身行为,只能证明班主任完成管理工作合格,如果学生不在班主任面前仍然可以规范自身行为,那就说明班主任完成的工作非常优秀,如果学生在班主任面前仍然无法规范行为,那么说明班主任的工作不具备合理性与科学性。班主任应该给予学生足够信任,指导学生自觉管理,推动整个班集体的上进。通过这种方式,学生才能以朋友、兄长等态度与班主任交流。班主任关爱学生,观察并研究学生发展现状,了解学生品德修养。班主任在教学实践经常性组织形形色色的课外活动,监督学生拒绝诱惑,提高学生自我管理能力的,推动学生健康成长。无论在生活还是在学习过程,班主任都应及时发现学生优点,包容与纠正学生不足,使学生认识到自己的闪光点与学习优势,通过及时表扬与肯定学生行为的方式,推动学生在原有认知基础不断进步,即便进步的效果微之甚微,班主任也应肯定学生近期表现,树立学生自信。

二、设置制度,规范行为

班级管理制度约束学生行为与管理,班主任根据学生发展合理制定《班级卫生管理制度》等多个规章制度,也能根据校方的管理制度与班级的具体状况设置符合学生发展与班级实际情况的规章制度。

新学期开始之后,班主任首先要求认知班级管理制度。班主任制定管理制度时充分发挥民主性质,班干部在讨论过程初定管理稿,发放给学生,其他学生反复讨论与交流,最终整合多数学生的建议与推荐管理,最后定稿。最终定稿的规章制度不应包含损害学生自尊心、过重的体罚制度等,应履行教育法规设计规章制度。如“清洁承包责任制”等。班

主任制定的班级管理制度体现规范化与经常化,有利于加强学生管理意识,提高自我管理能力,随时监督自身行为与言语表达,培养学生形成良好的道德修养,顺利构建班风。所以,班主任完成管理工作时,制定合理与科学班级管理制度,有利于规范学生自身行为,加强学生道德认知,形成正确的三观。

三、建立班干部,提高管理

班干部在一定程度上决定了班级的学习面貌。班干部在班级管理工作中发挥着“以点带面”的作用,所以班主任应该重视建立班干部与选拔班干部成员,有利于简化班主任工作,减轻班主任的教学压力。选拔班干部活动结束后,班主任培养班干部管理观念,给予班干部一定权利,引导班干部大胆完成管理工作,围绕班级具体状况加强对班干部的指导。

班主任不应将建立班干部团队流于形式化,精心培养与锻炼班干部能力,挖掘班干部优势,推广班干部的事迹,使多数学生信服并遵从班干部要求与管理,肯定班干部工作效率,树立管理自信,指导学生工作管理技巧,严格要求班干部以身作则,激发自身认知潜能,为其他学生做到带头与榜样作用。培养班干部形成团队合作与相互配合的理念,构建正确的班干部舆论,带头进行反思与自我批评,影响其他学生。班主任有序完成管理工作,根据班级实际发展状况,针对性突出班干部的管理作用。一个班干部负责整天内班级的所有工作,值日班干部提前到校,从桌面到担当区都清理干净。每周组织大扫除,清理之后有序摆放物品,专人负责检查完成状况,学生在劳动过程可以提高自身动手能力,陶冶学生情操,形成尊重他人劳动成果的道德观,树立学生正确的道德品质。

简而言之,班主任完成初中管理工作时要根据学生的发展与班级的具体状况针对性改变班级管理方式。这就要求班主任必须及时更新与优化班级管理制度,推动学生当前阶段的发展与认知。除此之外,班主任应该相信学生的自我管控与监督能力,提高学生自我管理与自我控制效率,产生拒绝一切不良诱惑的主观意向。班主任利用自身示范与带头作用,与学生共同遵守规章制度,有效开展管理工作。

参考文献:

[1]王彦军.初中班主任工作的创新方法研究[J].祖国.2018(12)