

# 中考语文复习策略的优化探究

袁伟生

万载县马步初中

**[摘要]**在新课改的不断改革与发展的背景之下，中考语文的复习策略也做出了相对应的调整，并且为了更好的提高中考语文的复习策略，使得学生更具有针对性的进行复习，提升复习的效率和质量。那么在教学实践中，教师就应该积极的结合新课改的相关内容，来制定出具有针对性的复习策略，来将中考语文的复习教学课程不断地进行优化，让当前的中考语文复习课堂的效率得到更大的提升。

**[关键词]**新课改；中考语文；复习策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.885

语文对于学生而言是一门非常重要、关键以及基础性的学科，那么在中考语文的复习课程更是需要值得关注的环节，结合新课改背景之下的改革与发展内容，来设计出更符合中学生复习阶段学习，并且能够结合新课改以后的所改变的开叉内容、考查重点、考试题型等等多个方面，来综合性地为学生制定复习的策略，就能够更好地提高复习的效率以及质量，让学生在复习课堂的学习中获得更高的效率和质量，让学生的复习效果也能够达到理想的状态。

## 一、整合基础知识，打下复习基础

虽然新课程的改革在不断地深入，但是无论如何的改变和发展，核心就是需要扎实学生的基础知识，要能够在学生掌握充分的基础知识基础上来开展复习的教学工作，以此为中心，来引导学生有效的整合基础知识，来打下坚实的复习基础，这样才能个更好的保障在接下来的中考语文复习的工作更加顺利地展开。并且通过近几年的中考语文试题的分析中能够了解到，基础知识在语文试题中的考察占据着非常大的分值，都考察着学生基础的字词掌握、阅读理解能力、古诗词基础能力、课外知识的基础等等<sup>[1]</sup>。

例如在复习教学中，针对基础知识的复习，教师能够明确的划分为几个部分，包括：“古诗词复习模块”“词汇复习模块”“病句复习模块”“选词填空复习模块”等等几大基础的复习模块，对每个模块的内容进行仔细的整理、梳理与归纳。以“古诗词复习模块”为例，在古诗词当中就包含有非常丰富的内容，如作者内容、诗词创作背景内容、古诗主题、古诗题材等等，教师就要引导学生进行综合性的整理与归纳，进行详细的复习划分，这样才能更加有序的引导学生进行基础知识的复习与整理，帮助学生在复习阶段扎实基础知识。

## 二、提升阅读能力，开展高效复习

无论是在学习的过程中还是在考试的过程中，对于学生的阅读能力有着非常高的要求，那么学生阅读能力的提升也是中考复习课程教学中的一个重点内容，同时也是推动学生高效复习的一个重要基础，并且在重卡考试中也设计了大量的阅读题目，包括古诗词的阅读、现代文的阅读等等，教师在开展复习工作的过程中要能够结合这一考试的重点来对学生进行阅读能力的侧重培养，根据不同的阅读对学生考查方向的不同来进行培养，才能够发挥出更好的复习教学效果<sup>[2]</sup>。

例如在阅读复习的过程中教师能够利用多媒体的方式为学生展示不同的课外阅读语段，让学生进行整体的阅读以及

整体的感知，然后让学生在阅读结束时候能够及时的进行阅读总结。又或者是通过任务设置的方式，让学生在任务的引导之下进行阅读，并且让学生概括阅读语段的大意内容，来逐渐的培养学生一个良好的阅读思维能力，提升阅读能力、总结能力、分析能力等等，这样也就能够更好地提高学生的复习效率以及质量，来达到更好的复习效果，实现高效的阅读复习的训练。

## 三、开展写作训练，优化复习效果

写作也是中考语文中的一个重要模块，并且也是占据着非常大的分值，并且作文质量的高低，在一定程度上能够更好的拉开分值，也能够决定着学生语文成绩的高低。因此，在中考语文复习阶段中写作也是一项重要的复习内容，并且教师要能够根据近几年中考语文命题的趋向，来对学生的写作训练进行科学合理的规划，让学生的写作能力得到进一步的提升，来更好地优化复习的效果<sup>[3]</sup>。

通过对近几年中考语文写作题目的分析中能够了解到，写作考查的提醒主要是话题类作文、材料类作文等几种，并且提供的作文材料也是与生活紧密相关的，借此，教师就能够利用这一特征来让学生在复习的过程中，首先要引导学生在写作的过程中要能够从生活中去积累素材，让学生的写作素材积累能够变得更加的丰富充实，将生活中的素材、情感融入到写作中，进而能让学生写的作文质量更高，来获得更高的分数，这也是提升学生综合语文复习能力的一个重要体现，也能够切实地提升学生的写作复习效果。

### 总结：

总而言之，为了更好地提高中学学生的语文复习效率和质量，教师要有有效的结合新课改背景下的一些变化，结合中学学生的实际复习情况和其中出现的一些问题，更好地制定中考语文复习策略，让学生的复习效率得到有效的提升，同时也能够推动中考语文复习工作更加顺利与高效地开展。

### 参考文献：

- [1]冯军.初中语文课堂教学中学生的学习现状及改进方法[J].教育科学,2013(6).
- [2]钟启泉,等.基础教育课程改革纲要(试行)解读[M].上海:华东师范大学出版社,2001.
- [3]王莹.浅谈中学语文自主、合作、探究的学习方法[J].教育教学论坛,2013(51).