

提高安全意识 做幼儿生命的守护神

宋春香

江西省赣州市定南县岭北镇公办中心幼儿园

[摘要]随着教育改革的不断深化,对学前教育的要求逐渐提高,而在幼儿园中,首先就要保证幼儿的人身安全。教师要格外注意幼儿园的安全,使得培养幼儿在幼儿园中的安全意识有着重要的地位。同时,由于幼儿接受能力的有限,教师在对培养幼儿安全意识的基础上,认真剖析幼儿学习的现状以及提升幼儿在日常生活中的保护能力。基于此,本文将去探讨如何培养幼儿安全意识的策略。

[关键词] 幼儿园; 安全意识; 策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.944

在全面贯彻培养幼儿安全意识的过程中,教师要明白幼儿园的学生认知能力的不足。同时,教师在教学过程中,由于幼儿身体的发展尚未成熟,很容易发生安全事故,教师应该认真排查幼儿园安全隐患的工作,避免幼儿受到伤害。此外,在幼儿活与学习的过程中,教师也应该多注意一些安全隐患。幼儿的好新奇较重,什么都想去尝试,此时教师应正确引导学生,减少事故率。基于此,本文将从以下几方面去探讨如何培养幼儿安全意识的策略。

一、创设教学情境,培养幼儿良好的习惯

幼儿园的环境培养幼儿的安全意识来说,具有重要性意义。幼儿教师创设幼儿环境时,更应该注重幼儿的安全教育与幼儿环境相融合。除此之外,在幼儿园里,幼儿面对丰富多彩的活动,难免对自身的安全意识保护能力较差。所以说,幼儿园里的环境,要让幼儿清楚地看到安全标识,从而有利于尽可能地避免发生事故。此阶段的创设教学环境,需要幼儿教师以幼儿为主体,更好地培养幼儿。

幼儿教师所承担的工作不仅是照顾幼儿,而且还应该不断渗透安全教育。此时,教师应创设教学情景,借助辅助教学手段多媒体,向学生展示在吃饭时应注意哪些事项呢?幼儿教师带领学生共同去观看多媒体所放的动画内容,问:“屏幕上的内容,你们在吃饭的时候会这样吗?”幼儿教师带领幼儿共同讨论。接下来,幼儿教师发言:“在吃饭的时候说说笑笑、打打闹闹、吃着饭手里还拿着玩具、嘴里也有着玩具等等,这些都不应该出现。因为吃的饭,要经过气管,再到胃;如果吃饭发脾气、哭闹则容易出现呛伤。”因此,这些现象无疑在幼儿吃饭的时候增加了安全隐患,而任何现象教师都应该认真向幼儿解释清楚。

二、丰富教学方法,加深幼儿安全意识

在幼师向幼儿传输自我安全意识过程中,应不断创新教学方法,吸引幼儿的注意力,从而有利于幼儿教师顺利开展安全意识的教学。同时,教师可以利用多媒体,以生动形象的动画视频带领学生认识到安全的重要性。此外,教师还应教导幼儿遇到危险的时候沉着冷静,即便年龄尚小,在幼儿时期也应该向他们逐渐渗透这种思想,从而有利于当真正面对的时候,能够冷静处理。

教师在课上的开始,为幼儿导入教学环境,带入学生的情绪。如:“夏去秋来,天气昼夜温差大、忽冷忽热,这个时候是最容易感冒的。有一天,有个叫小红的朋友就感冒了,她在

爸爸妈妈不在家的时候乱吃了药。”幼儿教师带领幼儿学习这个案例,与孩子们一起分析,在分析的过程中不断向幼儿渗透安全教育。那么,接下来再听一个故事,还是小红同学。这一次呢也生病了,想起妈妈上次给她吃的药,此时,小红该吃这个药吗?幼儿教师引导幼儿进行讨论,让一个孩子进行回答:“不能吃上一次的药。”最后,教师进行补充回答,更有利于培养幼儿在日常生活中不能随便吃药,而在此阶段,也有利于培养幼儿敏锐的观察力,不断加强幼儿安全教育。

三、开展游戏活动,调动幼儿的积极性

由于幼儿的思想较为简单、对一些事物较为稀奇,幼儿教师应依据幼儿的心理特征开展游戏活动,吸引学生的注意力,从而有利于调动幼儿的积极性。同时,在开展游戏阶段的过程中,一些关于安全的标语用哪些显著的特点,给予幼儿视觉差,加深幼儿的印象。此外,在此活动过程中,能够让幼儿耳濡目染,受到安全意识的熏陶,提升幼儿安全的意识。

例如:幼儿教师向学生讲述“遇到打雷怎么办”,这时需要教师提前做好准备材料:从多媒体选出符合本主题的动画视频,让幼儿认真观看。教师观察幼儿的反应,及时进行停止播放,尽量让教学效果达到最佳。同时,幼儿教师导入问题:“你想去小明家去参观,正逢大雨伴随着雷电,根据所观看的动画你会怎么办呢?”此时,教师进行情景模拟,模仿声音,问:“孩子们下雨了,快躲起来。”观察幼儿的反应,怎样躲避,并说出幼儿做的是否正确,对孩子们进行点评,从而有利于调动学生的积极性,促使学生在课上认真听教师讲解。此外,开展游戏活动,能够锻炼对事物的判断能力和想象能力,不断增强幼儿的安全意识。

综上所述,由以上几点可知幼儿教师应该在教学的过程中,不断创新教学方法,切实让幼儿掌握安全方面的相关知识,从小就为幼儿树立安全的意识,从而有利于幼儿提高自我保护的能力。同时,幼儿园的工作就是要保证幼儿的安全以及学习顺利开展,但是仅仅靠教师是远远不够的,还需要家长的合作与支持,才能让幼儿健康的成长。因此,教师不仅应该提高责任意识,而且更应该对幼儿投入更多的关注,从而有利于及时纠正幼儿的做法。

参考文献:

[1] 杨俐平. 加强幼儿园后勤安全管理工作的措施探讨[J]. 知音励志. 2016(04)