

信息化助力英语的教与学

徐菁

江西省乐平市第九中学

[摘要]近年来信息化发展如火如荼,许多中小学也都配备了教育用的一体机或投影仪,这为信息化教育的开展提供了很好的条件。教师可以充分利用网络上丰富的视频图片等资源调动学生们学习的积极性,从而摆脱传统教育单调枯燥的特点。同时这也对教师提出了更高的要求,教师应该充分利用互联网技术提升教学效率和教学效果。

[关键词]信息化;网络资源;英语教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.1444

信息技术在英语教育教学上的应用不仅可以促进英语教学创新,也可以促进学生的学习和创新,培养学生英语综合语言运用能力发展。笔者现从信息技术在英语教学上的发展、优点以及应用的三个方面来进行论述:

一、信息技术在英语教学上的发展

我们生活的时代经常被称为“信息时代”(Information Age)。以互联网为依托的各种信息技术层出不穷,迅猛发展,使交流变得越来越容易,也使整个世界变得越来越小。“全球化”成为这个时代的代名词。更重要的是,这些新技术不断被普通民众所认识、所接受、所应用,使得大家的生活、工作、学习模式发生了天翻地覆的变化。不可避免地,教育也接受了信息技术的洗礼,我们可以看到教育信息化以及教育技术化是现代教育的必然发展趋势。可以说,伴随着日新月异的技术发展,已经使这些技术不断深化和应用,我们已经步入了一个新的教育体系。而这些新趋势也给英语教育带来了一系列的新变革。^[1]随着教育的信息化和全球化的不断发展,我们可以更快地更广泛地接触到国外的信息,并能够在各种技术的支持下模仿并搭建类似的环境,促进学习。

很多国家都意识到了信息素养技能是21世纪最重要的技能之一,了解只有掌握了信息开发和利用的先机,才能拥有最大竞争力,都纷纷加大了相关的研究和资助,并把这项技能的培养纳入各类教育目标中。美国在近20多年的教育改革中,一直将中小学信息教育作为一项要点。美国中小学信息教育改革新动向主要表现为:在信息化基础设施建设方面,不断降低生机比,提升学校联网率,增加资金投入;在信息教育课程方面,开发了K-12信息教育课程标准,充实课程内容,改变课程实施方式;在信息教育教学方式方面,改革趋向是由直接式教学向建构式教学转变,大力发展网络教学;在信息教育教师培养方面,注重教师终生专业发展与培养,将信息技术应用能力列入教师资格审查标准之中。^[2]我国财政部对教育领域信息技术的建设投入也不断提升。

二、信息技术在英语教学上的优点

计算机信息技术就是利用计算机综合处理文本、图形图像、动画、音频及视频等多种信息,并使这些信息建立逻辑关系的技术。英语教师利用计算机信息技术,与英语课程进行整合,达到生动灵活直观地传授英语语言知识的目的,从而激发学生的英语学习热情,收到事半功倍的良好效果。所

以,在英语课上运用信息技术,将其与英语教学相结合,发挥技术与文本的功用,对调动学生学习的积极性具有重要意义。^[3]信息化技术在英语教学手段和方法上引发一系列的创新和革命,以巧妙的构思、生动的画面、形象的演示引领课堂教学。

近年来,在国家各项政策的鼓励下,和各位爱好教育人士的参与下,我国的网络资源越来越丰富,网络教育也越来越受到大家的认可,互联网教育行业实现了正面积积极的发展势头。信息化成为高校最热门的专业之一,应用商店里琳琅满目的教学软件正在不断填补人们的学习生活。

英语网站和微信公众号以及各种媒体为英语教学提供了丰富的资源。教师合理利用这些资源可以充分展现国外的历史文化、建筑、饮食和特色,从而能够有效地促进英语教学,提高教学效果。同时计算机多媒体系统还具有语音和视觉的交互功能,交互功能的使用有助于学生在教师的指导下,设计个性化的学习路径,每个学生都可以根据自己的节奏进行学习,从而达到因材施教的教育目标。

随着科技的发展与网络技术的应用和普及,英语信息化教学已呈必然趋势。与传统的教学相比,它具有教学个性化、设计开放化、学习自主化、评价自动化等显著特征。将信息化教学运用于英语教学之中,能更好地强化教学重点、突破教学难点。在教育过程中,将集听说于一体的信息资源与英语有效整合。实现教学内容的信息化、教学方式的现代化、教学结构的网络化,可以极大地提高学生的英语学习兴趣,提升英语专业人才的培养质量,促进学生个人素质的全面发展。^[4]

三、信息技术在英语教学上的应用

信息化时代对教学目标和效果都提出了新的要求,传统的教学方式已经不能满足我国教育发展的需求了。传统的英语教学往往是机械的记忆和枯燥的语法,这对于一些活泼好动的初中生来说确实不太能接受。但是现在通过互联网上的海量图片,教师可以制作吸引眼球的课件。用课件教学能将视觉、听觉、触觉、味觉、嗅觉等感官体验通过画面呈现出来,让学生产生身临其境的感受。学生在课上不断受到计算机语言及音像的感染和刺激,在感知理解的过程中留下深刻的印象。比如讲到在美国很流行但在中国却相对陌生的棒球(baseball)时,教师可以从网上下载相关的图片和视频

来帮助学生更好地了解这门运动。当讲到香蕉奶昔 (banana milk shake) 或者美国感恩节 (Thanksgiving) 大餐-火鸡的制作时, 图片和视频无疑能帮助学生更好的理解和掌握。教师在介绍《金银岛》《雾都孤儿》《鲁滨逊漂流记》等国外经典名著时, 也可以到百度等网站找到相关的图片及视频。

教师充分利用信息技术, 可以快速获得自己所需要的各种教学资料。网络资源的丰富性、广博性、快捷性是纸质媒介所无法比拟的。利用网络资源开展教学, 教师的教学内容不再局限于教科书, 这样可以使课堂教学内容更充实, 让学生积累更丰富。教师根据课堂教学主题从网络上选取一些文化背景知识、图片、英语歌曲、电影资料等内容进行知识的扩充和迁移, 肯定会深受学生喜爱, 学生也会学得轻松开心。

如今网上还有许多国内外录制的英语短视频, 可以帮助学生更好地理解英语这门语言, 也更方便学生们模仿英语的发音和语调。像China daily (中国日报双语新闻) 等公众号和视频号就经常会发布一些教授英语的短视频。江西省教育厅这几年启动了【智慧作业】的项目, 只要微课通过的教师都能获得一张录用证书, 微课通过得多的教师还有机会获得江西省的一、二、三等奖。这样的活动无疑能充分调动全省教师制作微课的热情, 这也是信息化在教育教学中一个很好的应用。【智慧作业】的微课可以在电视和网上反复观看, 江西省公立学校发的练习册都有视频讲解, 而且还提供举一反三的题目供学生练习巩固。视频中的内容对某个知识点展开深入的挖掘, 包含了教师的总结分析, 具有独立性和针对性, 摆脱了以往教学过程的死板模式, 可以有针对性地提高学生的学习效果。这无疑能够缓解家长和学生在学习上的焦虑心情。网络微课具有高效化、移动化、便捷化的特性, 应用于教学过程中既迎合了学生的生活习惯, 也是顺应时代发展的必然举措。

英语需要学生进行大量课外的自主学习, 因此通过信息技术实现英语网络学习平台的构建, 可以进一步激发学生对英语学习的兴趣和自主学习的积极性, 提升学生英语应用能力。互联网不仅在教师的课堂中起到非常积极的作用, 许多家长和学生也下载了一些学英语的软件, 比如查单词的有道词典和背单词的百词斩等。我身边还有一些同事通过伴鱼绘本等软件教自己的孩子英语。越来越多的英语学校软件正在不断被开发出来, 这些软件具有点读、复读、语音评测和打分的功能, 能够帮助孩子们纠正发音、提高口语能力。孔子在教导学生时因人而异, 采用不同的教育方法, 使学生的才华得以充分展现。不同水平的学生可以在信息技术的帮助下反复练习, 直到学会为止。

此外, 信息化技术还可以促进教师交流。教师之间的交流可以将教学中的经验分享, 弥补教学中的不足, 解决教学中的难题。但教师交流的机会很少, 本校教师可以通过教研室活动的方式进行交流, 但不同院校, 不同地域教师之间的

交流机会才是更可贵的。以往要进行这种交流, 要利用寒暑假以 培训的方式集合到一起, 花费大量的精力与财力。而现在, 通过信息化技术可以通过通讯工具, 视频会议实现教师之间的快速集结, 畅所欲言, 交流心得体会。【5】

随着互联网的盛行, 学生可以从网上获取自己想要的知识和技能, 教师也可以通过网络更好的备课和上课, 大家足不出户就能享受到优质的教学资源。宽带网络在欠发达地区的普及与发展, 更为来自农村及偏远山区的学生提供了享受优质课程的机会, 实现教育资源的相对均衡。现代信息技术和远程教育技术的发展, 为中国加快农村教育的发展, 实现城乡优质教育资源共享提供了可能, 信息技术的进步为优质教育资源的传输提供了可靠保障, 现代远程教育为广大城乡居民提供同等的入学机会和教育资源, 一定程度上缓解了农村教育压力。基础教育公平是构建和谐社会的基础, 是实现社会公平的重要内容。信息化是促进基础教育公平发展的技术条件、推进基础教育课程改革的重要支撑和改革教学提高教育质量的重要保障。由于地域、经济发展等原因, 西部地区的基础教育发展远远落后于东部发达地区。加快西部农村教育信息化建设, 是促进农村基础教育发展的重要举措之一。一方面, 信息技术可以为教师带来更多先进的教学理念、教学思想等, 不断完善教师的教学方法; 另一方面, 信息技术可以为学生提供丰富的教育资源, 满足不同的学习需要, 丰富学习内容的形式, 从而更好地促进学生对知识的构建与理解。教育信息化的发展可以拓宽受教育的渠道, 实现优质教育资源共享, 从而提升教育质量, 促进教育公平的实现。【6】

通过以上的论述, 我们可以得出结论: 加快信息技术与英语课程整合, 以高科技引领教学革新, 在全国范围内推广并促进教学方式的信息化改革, 对于我国的教育事业能起到非常好的促进作用, 不仅有助于教师和学生的终身学习以及自主学习, 也同时有助于实现我国城乡和中西部的教育公平, 帮助我国早日建成社会主义现代化强国的梦想。

参考文献:

- [1] 刘博宇. 浅谈教育信息化带给英语教育的新变革[J]. 教育教学论坛, 2012 (13): 2.
- [2] 刘彦尊, 李雅君. 美国中小学信息教育改革的新动向[J]. 中国教育信息化: 基础教育, 2009 (12): 5.
- [3] 杜桂华. 信息化技术与英语教学[J]. 中国教育技术装备, 2014 (13): 2.
- [4] 刘颖, 郭伟光, 冯超. 信息技术与英语教学有效整合的研究[J]. 中国轻工教育, 2009 (3): 3.
- [5] 冷冰. 信息化技术与英语教学融合研究[J]. 电子测试, 2016 (6X): 2.
- [6] 魏先龙, 王运武. 近十年中国教育信息化促进教育公平研究综述[J]. 现代教育技术, 2015, 25 (2): 7.