

新时期如何做好幼儿教育工作

陈君

江西省兴国县第一幼儿园

[摘要]在整体教育领域当中幼儿教育是非常重要的基础环节,这一教育阶段当中的教师应该要积极地去了解幼儿的学习方式以及认知特点,结合幼儿的实际条件进行教学方式的选择与筛选,在保证幼儿教育工作效率的同时让幼儿能够在学习的过程中得到思维能力的培养、行为能力的增强以及认知能力的发展。在现代多种多样的教学方式当中游戏化的教学受到了广大幼儿教师群体的青睐,在教学中进行游戏化教学的融入能够快速吸引幼儿的注意力,有效提高课堂的教学效果。因此,本文主要对幼儿教育中如何借助游戏化教学做好幼儿教育工作进行探究与实践。

[关键词]幼儿教育; 游戏教学; 课堂发展

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.900

随着现今教育领域的不断发展与进步,幼儿教育的重要意义逐渐得到了体现,良好的幼儿教育不仅能够让幼儿具备更加优秀的成长环境与学习环境,也能够让幼儿在学习的过程中去更好地认识生活中常见的素材,在学会与人相处的同时也能够让幼儿形成更加优秀的基础能力。因此,在幼儿教育中教师对教学的方法进行调整十分必要,这也是推动幼儿教育发展的必要途径。

一、调整户外活动,提高教学效益

幼儿阶段的孩子在参加户外活动时往往有着极为丰富的精力,活泼好动且好奇心较强的特征也能够让幼儿在活动的过程中保持较高的活跃度。^[1]因此,在幼儿教育中教师应该要注意户外活动对新时期幼儿发展的重要意义,并结合现代化的教学方案与教学思想进行针对性的调整,满足幼儿发展需求的同时提高教学效果。

比如在《环保小标兵》的活动中,教师就可以结合不同的方式对户外的活动进行调整,在融入趣味化内容的同时让幼儿能够在游戏化的活动过程中得到身心的全面培养,为幼儿的学习与发展奠定基础并提高活动的效果。在本节课的教学中教师可以先组织幼儿进行小视频的观看,在观看视频的同时与幼儿围绕着生活中常见的不文明行为进行统计和总结。随后,教师可以带领幼儿走出户外,在幼儿园中寻找是否存在不文明的现象,比如说乱丢垃圾、乱涂乱画、公共场合大喊大叫等情况,在发现情况之后教师可以让幼儿去思考如何解决这样的问题以及如何让不文明行为减少进行探究。这种活动的方式幼儿在之前的学习中并未有过接触,这也让有活动的过程具备着更强的趣味性以及对幼儿的吸引力,在活动的过程中幼儿也能够从自身的体验出发去感受环境保护以及约束自身行为的重要意义,为幼儿的综合性发展奠定基础,也让幼儿能够得到道德品质的全面培养。

二、结合实际生活,提高教学效益

幼儿阶段的孩子本身年龄较小,在实际生活中存在着较多的未知事物,这些事物对幼儿有着较大的吸引力但却难以参与到幼儿的学习与发展中。^[2]因此,在幼儿教育中教师应该要适当地将实际生活与幼儿的游戏化学习进行关联,让幼儿在游戏的过程中能够感受到生活中的素材进而达成更加优秀的学习效果。

比如在《水果商店》的活动中,教师就可以通过角色扮演的方式引导幼儿展开游戏,并在游戏的过程中融入自身较为

熟悉的生活素材展开高质量的学习。在实际生活中幼儿或多或少地都与买水果有着一定的接触,对买卖的基本关系也有着一定的认知。那么在实际教学中教师就可以通过角色扮演的方式对活动进行设计,让部分幼儿在活动中扮演进行水果购买的顾客,另一部分幼儿则根据人数的划分扮演贩卖水果的商家,在这一过程中幼儿需要通过购买和销售的过程进行沟通,在正确进行表达的同时也需要围绕着购买的物品以及特定的内容展开交流与表达。这种活动的过程不仅能够有效地提高课堂的教学效率,也能够让幼儿在活动过程中保持较高的积极性,让幼儿正确认识知识的同时能够从生活当中熟悉的素材出发学会去进行知识的应用,强化幼儿生活认知的同时也让课堂的教学效果得到全面的提高,为幼儿的综合性发展提供基础。

三、结合探索游戏,提高教学效益

幼儿的生活经验以及学习经验相对较少,这就对幼儿学习过程中的认知能力产生了较大的限制。在实际教学中教师也应该要了解幼儿的这一发展条件,通过适当的方式引导幼儿自主进行发展与提高是现代教学中最为重要的核心思想之一。

比如在《童话世界一日游》的活动中,教师可以在实际教学中尝试融入自主探究这一教学理念,引导幼儿在逐步地探究中主动地掌握知识,理解知识与应用知识。比如说本节课的教学中教师可以先为幼儿发放《童话世界游览指南》,并通过视频的方式对游览的过程进行播放。在播放的过程中教师可以根据实际情况进行暂停,让幼儿通过手里的游览指南对所看到的场景或教师指定的事物进行讲解与介绍。这种方法能够让课堂充满趣味性,不仅有助于幼儿学习兴趣的提高,也能够让整体的课堂教学效果更加优秀。

综上所述,新时期的幼儿教育中有着多种多样的教学思想与教学方法,教师在实际教学中应该要能够根据实际教学条件以及幼儿的发展倾向进行针对性的选择。应用游戏化的教学模式能够有效提高课堂教学效率,幼儿也能够活动中得到全面的培养,幼儿教师可以在实际教学中进行适当的应用,进而推动课堂教学的全面发展。

参考文献:

- [1] 吴国秀. 高效运用游戏教学创新幼儿教育效益[J]. 新课程(上), 2018(12): 216.
- [2] 黎影. 优化幼儿游戏教学,提高幼儿教育教学效益[J]. 好家长, 2018(50): 12.