

高职院校计算机图形图像教学改革探索

沈卿

江西省鹰潭职业技术学院

[摘要]随着计算机技术的飞速发展和应用的不断扩大,对计算机专业人才的需求越来越细化,高职院校开设的计算机专业课也相应不断增加。其中图形图像课程是包括计算机相关专业及很多衍生专业新增加的一门重要的职业素质课程,笔者在本文中就当前图形图像课程教学中遇到的不足,结合人才培养目标,对高职院校计算机图形图像教学提出了自己的看法,旨在通过本文的调研,结合实践中计算机图形图像技术的不断更新发展,推动高职院校计算机及相关专业图形图像课程教学的改革。使计算机图形图像教学与时俱进。

[关键词]高职计算机;图形图像;教学改革;有效策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.1295

随着计算机技术在社会生活中应用范围的不断广泛,对当前人们的生活影响也愈加重大。因此,推进现阶段高职院校计算机教学改革进程对提高计算机技术发展水平具有极重要的现实意义。图形图像作为计算机教学中极具代表性的一门课程,对于提升学生专业素质和综合能力具有重要影响,因此,不断加强对高职计算机图形图像教学改革策略的探讨以促进高职院校计算机专业教学水平的提高是当前高职院校发展的重要方面,也是现阶段计算机专业人才培养的主要途径。

一、高职院校计算机图形图像教学现状

(一) 高职院校的人才培养目标与教学目标缺乏衔接

人才培养目标不仅需要有一个总体的长远的人才培养目标计划,还要有具体详细的教学目标,但是在高职院校计算机图形图像课程上,相关专业都设置该课程,例如计算机应用及网络、建筑专业、艺术类专业都设有该课程。学校对于整体的人才培养目标不够明确和重视,使得在各个专业本门课程的教学目标上也缺乏明确,更缺乏与整体人才培养目标的衔接,尤其是在计算机及相关专业的教学中,在本门课程的内容上几乎没有差异,缺乏专业教学的针对性。

(二) 图形图像教学方法守旧

计算机图形图像课程本身具有与传统教学课程不同的特点,但是大多数高职院校在该课程的教学方法上仍然采用的是传统教学模式,按照教材由教师分课时进行章节内容的讲解,介绍图形图像的制作方法和具体工具的使用方法,但是对于学生而言,很难通过课程学会如何应用工具,更不要谈起如何进行自主设计,有的学生具有一定的创新想法,但是由于对图形图像制作方法以及工具使用掌握不到位,也无法落实。

(三) 教学中忽视了图形图像技术应用的团队合作能力培养

计算机图形图像制作在实践中是一项讲求团队合作的工作项目,因此在教学中就应当有意识的培养学生的这种意识,但是从当前的教学模式来看,忽视了这一点,包括在教学和练习过程中,学生之间缺乏团队合作的意识,对于自己在学习过程中遇到的问题也缺乏沟通和思考,学习效果不佳。有的学生只能进行模仿,缺乏自主创新能力,对于这样的学生,走出校园求职过程中也很难得到企业的认可,因为在企业中对人才的团队合作和创新能力是尤其重视的。

二、高职计算机图形图像教学改革的有效策略

(一) 激发学生的学习兴趣,培养高素质人才

兴趣是最好的老师,在任何一门课程的学习中都是如此,计算机图形图像教学中也要充分调动学生的兴趣,培养学生对本门课程学习的欲望,只有这样才能积极主动的学习,才能学好本门课程。在教学中教师可以引入学生感兴趣的优秀的成品进行举例,通过欣赏了解来激发学生的学习兴趣,并导出本次课教学内容,在兴趣的促进下,学生的创造性思维也能够得到促进,尤其是在教学中涉及知识点繁杂的情况下,学生能够在兴趣下自主理解和记忆,对于教学效果的提高具有重要的意义。

(二) 创新教学观念及手段,提高教学实践的质量与水平

在教学观念、教学模式及手段等方面的创新是促进高职计算机图形图像教学改革的另一重要举措。从教学体系的角度来讲,应加快高职计算机教学体系的改革,根据图形图像课程的学习特点转变教学模式与考核手段,在进行学生理论知识考察的同时强化学生实践能力、创新思维能力等综合素质当面的综合评估。从教学活动的角度来讲,老师应积极转变课堂授课模式,充分结合图形图像课程的实践应用使教学活动与学生的生活产生一定范围的交叉,降低学生的学习理解难度。或赋予学生充分的学习主体地位,尊重学生的学习兴趣和,有效提高学生的积极性和自主学习能力,从整体上改善教学实践的效果与质量。^[3]

(三) 模拟实际操作,培养学生的团队合作意识与能力

计算机图形图像技术更新快,在教学中也要与技术进步相一致,尤其是在教材的选择上要做到与时俱进,同时还要在教材基础上进行模拟实际操作,将实践中最近的图形图像技术应用引入到课堂教学中,以教材理论为指导让学生掌握相应的技术方法。在进行模式实际操作中,不但要注重技术的实践性和先进性,还要选择具有团队协作性的项目,通过模拟实验操作来培养和锻炼学生的团队合作意识和能力,从团队合作中激发学生个人的责任意识和从团队中学习到的实践能力。

(四) 重视师资队伍的建设与发展,完善教学经验的积累和发挥

教师作为学生在校学习的主要引导者,对于提高学生的学习质量、促进教学改革具有重要的作用。因此,重视现阶段高职院校计算机图形图像课程的师资队伍建设,能够有效提高高职计算机课程发展的效率。相关部门可不断加强对计算机专业教学人才的引进,为当前高职院校的计算机教师队伍注入新鲜的发展活力。同时,针对在在职的授课教师可定期组织进行培训、进修、经验交流等其他形式的再教育活动,使其具备现代化的教学创新意识与能力。在图形图像课程的教学实践中,教师业务能力的提高能够有效提高学生的学习兴趣,提高培养学生实践操作能力和创新意识的水平,从而为高职计算机图形图像课程的教学改革创造良好条件。

结语

不断推进高职计算机图形图像教学改革进程不仅有效提高了高职院校教学水平和质量,同时对于促进学生专业技术能力、满足社会日益增长的专业化人才需求具有明显的积极作用。当前高职院校计算机图形图像教学实践中存在的诸多问题急需教学改革提供新的发展思路和方向,为计算机教学满足时代发展要求创造良好条件。

参考文献:

- [1] 崔雪峰. 关于高职计算机图形图像教学改革的研究[J]. 山东工业技术, 2015.
- [2] 吴进. 基于图形图像处理与制作课程项目教学的改革探索[J]. 科技信息, 2010(3).