

试论如何多措并举开创新时代红色基因传承之路

庄思雨

江西干部学院

[摘要]红色精神是红色基因的核心，传承红色基因是彰显红色精神时代价值、促进红色文化继承发展的可靠路径。从现实角度来看，探索红色基因的传承路径，推动其在传承中实现创新发展应该成为实践重点。为此，本文以实现红色基因薪火相传为目标，对多措并举开创新时代红色基因传承的实践工作要点加以论述。

[关键词]红色基因；传承发展；多措并举；红色精神；文化建设

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.325

前言

继承红色精神、传承红色基因、弘扬红色文化，都是社会主义精神文明建设的重中之重。新时代中国特色社会主义事业发展道路上，红色基因传承必不可少，不断丰富和创新红色基因的传承路径势在必行。为保证红色基因传承质效，需实现多措并举，基于多元方式形成合力，故加强此方面研究十分必要。

一、红色基因的内涵特征与形式载体

（一）内涵特征

中国共产党人的精神内核以及中华民族的精神纽带都是红色基因，从本质上来看红色基因是一种独属于中华儿女的信仰，是一种先进的文化基因。习近平总书记对红色基因的内涵进行了深刻阐述，以文化基因理解红色基因，为其赋予了时代性内涵。当前，红色基因被视为“指导思想基因+传统作风基因+革命精神基因”的集合，蕴藏着极为丰富的思想和实践智慧；展现出时代性、党性、多样性、民族性、发展性特征^[1]。

（二）形式载体

红色基因并不具备客观实体，它存在于思想意识层面，是社会意识的一部分。所以，红色基因的显现和传承需要载体，而多种形式的红色基因载体正是其精神实质的展示窗口。从现实角度来看，红色基因的形式载体较为多样，最具代表性的载体类型如下：第一，红色文化；第二，红色印记；第三，红色文艺；第四，红色活动。

二、红色基因传承概述

传承红色基因可以让中国共产党人永葆生命力，可以为弘扬红色精神、建立文化自信、团结凝聚人民、全面建设中国特色社会主义事业提供保障。从现实角度来看，红色基因传承应成为工作重点、社会共识。

（一）逻辑与原则

在实践中，红色基因传承一直以马克思文化理论为依据，马克思精神动力理论以及中国共产党文化的文化建设思想，同样为该项工作提供了必要指导。从红色基因传承的内在逻辑上来看，这一实践以实现中国梦、完成中华民族伟大复兴作为现实起点；以新时代中国特色社会主义思想等马克思主义中国化成果为保障，马克思主义大众化与时代化也为其提供了必要支持；以凸显人民群众主体地位、自觉传承意识和坚持受党领导为内驱力。在红色基因传承的过程中，应

该充分践行时代性、知行合一、系统性原则，更需要强调传承的形象化和原真性。

（二）方式和价值

对于中国共产党人来说，红色基因传承是新时代发展的迫切要求和必然挑战，是坚定“四个自信”、促进“五位一体”的根本保障，更是推进“四个全面”和“四个伟大”的有力支撑。在实践中，基于红色基因传承不仅可以实现思想指引、精神凝聚，更可以强化实践指导、增强人与社会发展的内生动力。传承红色基因的方式多种多样，基于各级各类教育和代际互动实现红色基因传承是最为常见也最具持续性、生命力的传承方式^[2]。除此之外，可依托于社会文化、制度与实践实现红色基因传承。需要注意的是，红色基因传承必须遵循内核吸引、内力推进的规律，也必须强调多元主体的思想共振、情感共鸣，更应该依托于多元媒介助推和主体自主性发挥实现优势扩散。

三、基于多措并举的红色基因传承路径

红色基因传承不仅是时代命题，更是中国共产党人的终身事业。从现实角度来看，红色基因传承实践需要受党领导，也必须实现全社会共同参与。坚守政治底色、展现鲜明特色、表达价值本色是新时代红色基因传承的基本要求，更是实现红色基因传承的必要前提。在此情况之下，红色基因传承不应该再拘泥于特定形式，应基于多措并举加速和完善红色基因传承。

（一）深度应用红色资源

红色资源是最具直观性、实用性的红色基因传承道具，深度开发、多样利用、大力宣传红色资源将会为红色文化建设以及红色基因传承提供有力支持。我国红色资源丰富，但受到时空局限这些红色资源的开发利用水平参差不齐，基于红色资源传承红色基因的效果并不尽如人意。在实践中，许多红色资源都未得到有效利用，其教育价值和基因传承助推功效也难以发挥。因此，基于多措并举实现红色基因传承时，必须强调红色资源的深度开发利用，以打造红色阵地、打响红色品牌、释放红色动能等手段使红色基因代代相传。

深度挖掘与全面整合是实现红色资源优化运用的第一步，只有“摸清家底”才能为全面统筹与优化设计提供保障。所以，各地区必须重视红色资源的挖掘和开发，加大力度认真探寻和梳理，关注红色文化保育、多种资源整理保存，强调实物与非实物红色资源保护、红色基因数字资源库

建设。在开发和利用现有红色资源时，相关工作人员应该合理运用市场化思维，积极引入品牌化概念和产业发展模式，实现红色资源“活用”。比如，大力开发红色旅游资源，打造特色旅游产业，通过开发红色旅游精品路线、优质红色旅游产品和定制化红色文化服务推进产业发展视角下的红色基因传承，打造“红色旅游+”产业发展矩阵；重视红色文化建设，强调红色文化品牌塑造，关注产业集群化发展，打造红色文化产业链，基于红色资源运用支持产业融合、扶贫攻坚、城市建设和人民服务，让红色基因传承落到实处^[3]。

（二）充分彰显精神内核

正如前文所言，红色基因的本质是精神和信仰，所以在其传承过程中也必须充分展现精神内核。在这一环节，必须凸显红色精神的感染力、号召力、凝聚力，从思想层面着手强化红色精神传递、红色基因传承。红色基因传承应该需要强调红色精神时代内涵深挖与代代相传，所以实践中最为重要的工作就是强化思想宣传。只有依托于全覆盖式思想宣传，持续拓展红色精神传播的深度与广度，不断丰富和延续红色精神，才能从根本上为红色基因传承提供保障。

基于此，以加强思想宣传为切入点、充分彰显精神内核为工作重心的红色基因传承，必须着眼于意识形态建设；也必须基于全局视角、战略眼光实现思想宣传工作的持续改进。比如，高度重视革命精神与时代精神的应用和传承，不断发展红色精神谱系；重视红色基因的宣传思想工作，严守舆论阵地、掌握思想宣传话语权；坚持党管宣传，保证党管意识形态，强调红色思想、红色文化渗透与传播引导，彰显红色精神的影响力；面向多元受众做好红色基因宣传，持续提升红色基因传播能力，构建融媒体宣传矩阵，实现立体化红色基因传承体系构建等。

（三）丰富创新形式载体

红色基因的显现和展示必须依托于载体实现，在其传承过程中载体的作用也同样不容忽视。所以，丰富创新红色基因的形式载体也同样必要的红色基因传承措施，在基于多措并举的红色基因传承创新环节，此项工作不可或缺。从本质上看，丰富创新载体形式为先进观念意识形态的呈现和发展传承提供了保障，让红色基因传承变得有迹可循。实际作业环节，相关工作人员需要与时俱进地创新红色基因传承的形式载体，突出载体的灵活性、时代性、先进性和多元性特征。

从现实角度来看，创新红色基因传承的表现形式应该从增强红色基因感染力方面着手。现阶段，红色基因传承应该走上体验式、互动式道路，所以传承方式必须符合大众口味、契合人民群众的精神文化需求。比如，以新媒体创新红色基因传承形式载体，实现红色基因形式载体的数字化转型，利用短视频、直播、动画实现红色基因传承；以多元化纪念活动、新纪念馆建设为基础传承红色基因，以红色历史记忆为线索，开展丰富多样的“线上+线下”纪念活动，持

续营造红色基因传承氛围，并利用红色纪念展馆提供展示、体验服务，增强红色基因传承实效性。此外，在创新形式载体时，也必须重视红色文艺创作，让红色文艺产品“百花齐放”。

（四）建立健全传承体系

红色基因传承需要践行系统性原则，所以实践工作需要以科学、完善的体系作保。建立健全红色基因传承体系时，相关工作人员应该从以下几方面着手：首先，以红色基因传承为核心，构建思政教育体系；这一环节，要求中国共产党人紧跟党的脚步，实现“红色基因传承+时代新人培养”综合管理体系建设，让红色基因传承贯穿人才培养全程，使红色基因传承全面融入思想政治教育，以完成“立德树人”根本任务为目标丰富红色基因思政教育方式、完善教育模式和体系。其次，以红色基因传承为核心，构建实践养成体系；此环节必须强调进行教育作用发挥，确保人民群众正确领悟红色基因、自觉地传承红色基因；为此，应做好实践养成理念树立工作，坚持立德树人和以人为本，展现正确思想观念的实践指导价值；还应该不断探索和创新实践养成模式，利用社会实践保证知行合一，基于围绕红色基因传承的家庭、学校、社会活动，形成全社会主动参与局面，将红色基因传承的思想意识转化为实际行动。最后，以红色基因传承为核心，构建科学保障体系；实践工作当中，必须深化红色基因传承的制度保障、物质保障，重视行为准则、实践细则编制，强调长效化教育培训制度、红色基因保护传承制度、绩效考核制度建设和落实。

结束语

综上所述，红色基因传承是继承红色精神的必然要求，也是发挥其思想指导、行为约束价值和社会经济发展促进作用的有力保障。在实践中，红色基因传承必须强调红色文化资源的深度应用，重视红色精神内核的深入挖掘和彰显，应该在传承红色基因并推进其持续发展的过程中逐步建立文化自信。

参考文献

- [1] 曹雪梅. 以传承红色基因为抓手提升新时代幼教管理——北京市六一幼儿园70年的实践与创新[J]. 行政管理改革, 2019, 6(6): 20-27.
- [2] 池晶, 张彦彦, 王子琪. 红色基因在新时代大学生社会主义核心价值观教育中的传承与创新[J]. 法制与社会, 2019(11): 194-195.
- [3] 李刚. 新时代体育专业的大学生红色基因传承研究——以山东财经大学为例[J]. 科技风, 2019(27): 188, 190.

作者简介：庄思雨（1996.9.27），女，汉，江西吉安人，贵州师范学院文学院2018级本科生，江西干部学院教学老师，主要研究方向为红色基因传承、党性教育。