

# 课外阅读在小学语文教学中的应用

郭德华

江西省赣州市红旗大道第二小学

**[摘要]**小学阶段的语文课堂教学有着重要作用，语文教师可以通过课堂知识教学培养学生的基础阅读能力，使学生具备学习其他学科的基础。所以小学语文教师应该注重学生的阅读水平，能够针对性培养学生的阅读能力，开展课外阅读的教学方法，能够开拓学生的阅读视野，并且能够使学生掌握语文知识的应用方法，并且完成语文知识的自学。学生通过自主阅读，能够逐渐提高思维能力，对学生未来发展有着积极作用。

**[关键词]**小学语文；课外阅读；思维能力

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.895

小学生思维处于活跃时期，所以这个极端对学生的思维能力进行培养，能够充分发挥学生的优势，能够使学生具有良好的思维能力。小学语文学科的教学不仅能够让学生理解文章，并且能够在阅读的过程中学习写作方法，并且可以通过模仿写作的形式将这些写作方法应用在自己的作文当中。写作能够使学生的思想表达出来，并且是小学生未来步入社会中必备的技能，但是小学作为教师一直是重点和难点。教师只依靠课堂教学资料无法完善作文教学，所以语文教师可以引导学生阅读课外作品，并且从这些课外作品当中汲取营养。

## 一、结合课堂教学内容开展阅读教学

小学语文教师应从全面发展学生能力出发，能够认识到课外阅读的优势，通过增加学生的课外阅读量，逐渐培养学生的作文能力。因此小学语文教师应该充分认识到课外阅读教学的重要性，能够引导学生找到适合的作品进行阅读，从而使学生的眼界更加开阔，能够在课外阅读作品中学习更多知识。

例如在小学语文课程《猴王出世》教学过程中，教师应该让学生通过课本了解猴王出世的故事。教师可以在课堂教学中全面讲解这部作品的来历，并且介绍这篇课文与《西游记》的关系。这样的教学方法能够使学生开始对《西游记》也产生兴趣。由于很多学生都愿意观看动画片，所以教师可以引导学生通过阅读来了解《西游记》的故事。文字故事阅读与观看动画片有较大的差异，学生在阅读作品的过程中能够产生联想，这样能够激发学生的想象力。并且这部文学作品中应用了较多的文学表达方法，教师引导学生阅读课外作品的过程中，能够使这些作品造句方法能够潜移默化地影响学生。这样学生在阅读完成课外阅读作品之后，能够使学生的作文水平提高，学生会不自觉地模仿课外阅读作品的写作方法进行写作。学生还能够将课外阅读作品与课堂教学内容相结合，提高课堂教学的有效性。

## 二、为课外阅读开展提供充足的时间

课外阅读需要耗费较多的时间，很多学生的课后时间都被手机游戏占据。手机游戏不仅会造成学生的注意力不集中，而且长时间低头看手机，还会导致学生颈椎压力较大，甚至会有部分学生游戏成瘾。教师引导学生在课后进行课外作品阅读，能够使学生在更多的时间投入到阅读当中，可以实现学生身心健康发展。

例如在《北京的春节》的教学过程中，教师可以给学生

推荐与北京风俗相关的文学作品，教师可以让学生查阅老舍的童话作品。老舍先生虽然成名与他写作的小说，而他早年间创作的童话作品也非常具有想象力，而且老舍会在作品中描述较多的北京元素。老舍的童话作品具有较强的趣味性，并且能够启发学生的思维，使学生在阅读完老舍的作品以后有一定的感悟。这种阅读能够起到陶冶学生的教育目标。学生在完成课后作业以后，可以利用更多的休闲时间来观看课外读物，这样能够使学生的休闲时间更有意义。学生不会再沉迷于游戏当中，影响他们的学习。而阅读课外读物不仅不会影响学生的学习，而且会使学生的表达能力得到提升，学生应用老舍的写作方法进行作品，能够使作文水平有效提高。

## 三、教师为学生营造多样化教学氛围

如果学生阅读不同的课外阅读作品，即使学生阅读完成后有所感悟，也会因为无人分享逐渐消退对课外阅读的喜爱。所以教师应该创造多种阅读感悟分享平台，能够使全班同学都参与到课外阅读当中，营造出浓厚的课外阅读氛围。教师也可以加入到课外作品阅读当中，增强学生阅读的积极性。

例如在《小英雄雨来》的课堂教学过程中，教师可以引导学生阅读整部作品。为了使学生的感悟能够随时分享出来，教师可以组织学生家长构建阅读平台，记录学生阅读该作品的感悟。所谓“一千个读者有一千个哈姆莱特”，不同学生对于同一篇作品的理解也是不同的，所以学生通过课后交流，能够找到作品的不同理解方式。教师可以给予学生一定的指导，使学生掌握正确的阅读方法，并且能够领悟到作品的中心思想，对学生形成教育作用。小英雄作为中国人，始终将热爱祖国牢记于心，所以他才做出了英雄的举动，所以其他同学也应该向他学习。合理的爱国主义教育，能够实现学生全面发展。

综上所述，丰富的课外作品阅读能够使学生认识到更广泛的世界，让学生在文学作品阅读的过程中感受到快乐。作品阅读还会影响学生的写作，使学生通过模仿作家的写作方法，不断提高学生的写作能力，能够通过文字表达自己的思想，并且能够使自己的作文感动其他人。

## 参考文献：

[1]王玉秀.浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性分析[J].课外语文.2019(19)