

浅谈如何提高中职政治课堂教学实效

秦文霞

张家口市职业技术教育中心

[摘要] 社会在不断进步,时代在不断发展,要想保持教育的先进性,使其能一直走在时代的前沿,就应借助教学方法的创新,教学模式的优化,教学方式的改进,来解决传统教学模式的弊端。特别是对中职教育来说,为了使学生在将来更好地走进社会,融入社会,就更应该把目光集聚到政治课的建设和创新上,从而通过深入的研究,积极的探索,耐心地讲解,来帮助学生在塑造正确的人生观、价值观和世界观,与此同时还应通过对学生的正确引导,来使其拥有较强的使命感和责任感,进而在政治课程的不断渗透之下,拥有正确的学习理念,养成良好的学习习惯。基于此,本文以当前中职课堂教学中所存在的问题为切入点,来进一步分析提高中职政治课堂教学实效的意义,从而更深层次的探讨相应的提高措施,希望能为中职政治课教学提供一些有建设性的意见。

[关键词] 中职; 政治课堂; 教学实效

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.816

前言:政治课作为中职教育体系的重要过程,通过其的积极开展,可以更好地夯实学生基础以及树立正确的价值理念。特别是对中职生来说,由于学习基础相对较弱,并且学习机动性也不强,再加上青春期的影响,使得很多中职学生对学习都会产生一定的厌烦情绪。而借助政治课程的深入开展,能够重塑学生学习的自信,使其能以积极乐观的状态投入到相应的学习和生活之中,也为之后的就业打下良好的基础^[1-2]。

一、当前中职课堂教学中存在的问题

(一) 学生方面的问题

与普通的高中生相比,中职学生不管是学习能力还是学习主动性都要更差一些,再加上社会以及自身家庭等因素的影响,使得大部分的中职生都会存在一定的自卑心理,从而将自己封闭起来,隔断与他人之间的交流。而这样的状态,也会影响其学习的积极性和热情,所以我们往往会在政治课堂上看见学生注意力不集中、违反纪律等行为。因此要想提高学生的注意力,激发其学习兴趣,就应该在立足于学生实际情况的基础上,通过深度的了解和交流,来帮助其解决实际性的问题。

(二) 教师方面的问题

很多中职学校的老师在实际的政治教学过程中,仍然固守传统的教学方式,而这样的教学理念,使得学生会一直处于相对被动的学习状态,从而导致学习积极性并不高昂。除此之外,相对于学生思想、生活上的一些状况,老师更看重课本上的知识教育,而这种忽视,也会影响实际的教学质量和效率。

二、提高中职政治课堂教学实效的意义

对于中职院校来说,政治课程的积极开展和相应的改革创新,对实现学生的全面培养有着非常深远的现实意义。这是因为与其他课程相比,政治课程更注重对学生思想和灵魂的塑造和创造。也就是说,政治课是以人类的发展为核心基础,以社会主义核心价值观为主要的教学方向,从而通过对“立德树人”观念的贯彻落实,来帮助学生在形成正确的思想

观念和价值取向。特别是在当前的时代背景下,互联网、计算机的不断发展,使其不断地渗透到人们工作、学习和生活的各个角落,而对于中职生来说,只有抵制住网络上的诱惑,才能拥有更好的学习机动。而政治课程的开展,就是为了让使学生能够拥有分辨是非的能力和较强的自我控制力,进而在课程的不断推进之中,使其能够抵住各种诱惑,以不易被外界环境所影响,进而通过意识的强化,信念的坚定,觉悟的提升,来使其不会做出任何损坏他人和社会利益的行为。除此之外,政治课程的积极开展和改革创新,还能在一定程度上提高学生的道德意识和法律意识,从而在立足于学生不同个性特点的基础上,来开展有针对性的政治教学,进而在德育教育的不断渗透之下,来更好的规范学生们的相关行为,以使其拥有崇高的理想信念和美好的人生追求。

三、提高中职政治课堂教学实效的措施

(一) 案例导入教学,活跃课堂气氛

从政治课程本身来看,其涉及非常多的理论知识,而想要达到很好的教学效果,就应抛弃“教师一言堂”的教学方式。具体来说,教师可以借助对多媒体设备的有效利用,来进行案例的导入教学,比如,在政治课堂上可以通过PPT的展示,来使学生更为直观地看到相应的教学内容和知识点,以使其能够更好地消化和理解相应的知识内容。除此之外,还可以通过视频、音频等方式,来吸引学生的目光,调动学生的积极性,从而以此来活跃课堂氛围,提高教学效率。除此之外,老师还可以在立足于案例分析的基础上,实现案例内容和教材知识的有效衔接,并通过降低相应的内容难度,来帮助学生在梳理知识,构建完整的知识框架。除此之外,在信息化的时代,教师还可以利用各种先进的现代化技术,来对课程进行强力辅助。因此中职院校可以通过建立现代化的教学资源平台,来深化思想政治教育的影响和作用。

(二) 结合热点时政,开展课堂讨论

随着智能手机的应用和普及,学生可以随时随地地浏览到相应的时政热点。所以老师也可以以此为切入点,来积极寻找教材内容和时政新闻之间的平衡点,进而通过穿插一些

时政热点的讲解,来强化学生对其的理解和印象。此外,老师还可以借助小组讨论的方式,来使学生针对某一时政热点展开全方位的讨论,进而借助小组互评以及老师的客观评价,来帮助学生完善相应的理论体系,并且通过这样的方式,还能提高学生的语言表达能力、合作探究能力。

(三) 鼓励学生质疑,启发学生思维

上述曾提到过中职学生一般都会具有一定的自卑心理,所以老师应通过积极的鼓励,适当的引导,来强化学生的自信心,以使其能够在政治课堂上大胆表达自己的意见和看法以及对相关问题的质疑。而从教师的角度上来看,在实际的政治课堂上,一要理清相应的教学重点,二应帮助学生及时消除知识盲区,进而以问题为出发点,来进行全面的分析和科学地解决。除此之外,老师还可以针对学生的疑惑,进行更为详细的讲解,而在此过程中需要注意的是切忌照本宣科,进而通过适当融入自己的看法,来提高课堂效率。

(四) 开展分层教学,促进各层学生的发展

对于每个学生来说,彼此之间的知识体系,学习基础各不相同,所以为了能够更好地提高教学的实效性,还应该在立足于学生实际情况的基础上,展开科学的分层教学,进而在因材施教教育理念的引导下,来积极培养每个学生。具体来说,在实际的政治课堂上,应充分尊重学生的教学主体地位和学生的个性化差异,进而根据学生实际的能力水平,来划分为不同的层次群体。比如,对于学习基础较好的学生,可以进行适当的知识延伸和扩展。而对于基础相对薄弱的学生,应以基础的理论知识来入手,以帮助其建立基本的知识框架。

(五) 扩大教学空间,推动教学实效

很多教学模式的开展都是以班级授课为主,而像这样的方法最大的弊端就是会将教师的教学思想、方法等局限在这一方狭小的教室空间内,而这不仅会禁锢老师的思想,也会影响对学生思维、创造力等方面的开发,所以对于学生来说,这样的教学模式并不利于其的长远发展。而要想进一步提高政治课堂的教学实效,对于中职学校的政治老师来说,应适当的扩大整体的教学空间,并在此基础上进一步打破政治课堂教学在时间、空间方面的限制,以赋予其灵活性,多样性等方面的特征。具体来说,首先,教师可以在立足于实际教学内容和相关教学要求的基础上,来合理安排教学的时间。其次,可以根据学生具体的实际情况和教学状况,来合理设置相应的课程安排,比如开展一些政治方面的活动等,从而通过多样化的教学活动,来激发学生的学习兴趣 and 积极性。最后,教师还可以通过多种多样教学形式的展现,来强化学生的自主学习,与此同时也可以通过小组合作讨论等方式,来培养学生的语言表达、团队合作等方面的能力,进而以最终的教学目标为基础,以灵活的教学方式为准,来提高政治课堂的教学实效。除此之外,教师还可以通过联系生

活实际,来帮助学生更好地理解 and 消化相应的知识点,进而通过内外知识的有效连接,来使学生能够学以致用,而这不仅会提高政治课堂的教学实效,还会进一步开阔学生的视野,开发其的政治思维,进而在此基础上最大程度地发挥政治课堂的教学价值和作用。(六)活用评价方法,激活思维在当前的时代背景下,对学生多元化评价的作用以充分显现出来,所以在中职的政治课堂上,应构建多元化的评价体系,进而在立足于积极、客观的基础上,来激活学生的创新思维,调动学生的积极性,与此同时还能培养学生独立思考,解决问题等方面的能力。而对于教师来说,还应在立足于评价技巧的基础上,打破标准答案的固定思维,进而通过给予学生适当的鼓励和正确的引导,来更好地活跃课堂气氛以及避免学生产生抵触、排斥等方面的情绪。而在此过程中,教师也要注意方式方法的灵活运用,从而通过多元化评价方法的积极落实,来更好地提高政治课堂的教学实效。

(七)构建新型的师生关系从心理学的角度上来看,要想提高中职政治课堂的教学实效,还需积极打造民主和谐的课堂氛围,从而通过构建和谐的师生关系,来更好地走进学生内心,帮助其解决一些学习上的问题。与此同时,教师也应该通过自己思维观念的转变,来更加凸显学生的教学主体地位,并通过师生之间沟通交流的加强,来使学生能够感受到来自教师的关爱与尊重。这样一来,教师就能以民主、平等为着力点,来构建新型的师生关系,从而使学生能够积极主动地投入到相应的学习之中,这不仅改变了学生固有的学习观念,还强化了他们对政治课堂的正确认识,进而通过重视程度的提高,价值观念的积极引导,来提高政治课堂的教学实效。

而除了学生和教师的努力之外,对于中职学校来说,也可以通过完善相应的教育制度来提升政治课堂的实效性。比如,学校可以结合学生以及社会的实际发展需求,来建立健全相应的教学制度。其次,还可以通过完善相应的管理模式,来为政治课堂的积极开展保驾护航。

四、结语

综上所述,在新课改的时代背景下,要想更好地满足教育发展的需求,对于中职学校的政治课来说,应通过内容和理念的更新以及借助先进的教学手段和方式,来提高政治课堂的教学实效^[3]。

参考文献:

- [1] 乔君英.浅谈如何提高中职学校思想政治课堂的教学效果[J].科学中国人,2015(9).
- [2] 秦燕春,罗志才.浅谈如何提高中职思想政治课堂教学效果[J].亚太教育,2015(5).
- [3] 吕超.中职有效教学策略之课堂笔记管理:关于提高中职语文课堂教学效率的一点思考[J].读与写:教育教学刊,2015(4):250.