

小学语文教学中如何实现学生思维创新

曾春华

江西省赣州市沙河中心小学

[摘要]小学阶段是学生形成系统化认知的关键阶段,在这一阶段中培养学生的思维能力以及创新思维的意识有着极为重要的意义,不仅能够让学生更加充分地发挥自身的创造性才能,为祖国的发展做出贡献,也能够让学生在学习过程中去更好地面对多样化的挑战,去主动理解与学习其他学科的基础知识。因此,本文主要对小学语文教学中如何引导学生实现思维创新进行探讨。

[关键词]小学语文;思维创新;落实策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.847

语文是学生学习生涯中的基础性学科之一,优秀的语文知识掌握效果对于学生综合素养的养成以及学生整体知识体系的完整性而言都有着深远的重要影响。尤其在现代教学改革政策深入落实的当代,作为一线的语文教师在实际教学中必须要对自身的教学观念积极进行调整,重视对学生能力培养的全面性,以先进的教学思想带动小学语文教学效果的全面发展,最终实现语文教学的新发展,新突破。

一、调整教学方法,培养创新思维

所谓教无定法,贵在得法,在语文教学中教师应该要遵循这一基础原则,结合教学内容的特征以及学生的学习需求调整教学的方法。小学语文的教学中教师在进行设计时应该要从多种角度出发,结合自身教学风格的同时以教学内容、教学目标等基础条件进行教学方法的筛选,发挥自身教学擅长的同时以恰当的方法推动学生创新思维的提高与发展。

比如在《铺满金色巴掌的水泥道》这节课的教学中,教师就应该要根据实际情况对教学的方法进行调整,以适当的方法进行教学上的调整。在教学方式的选择中教师应该要注意去分析小学生的认知方式以及思维的方式,小学阶段的学生以形象思维为主,通过具体的形象产生更加深刻的认知。那么在实际的教学中教师就应该要遵循学生的认知规则进行教学方式的选择,让学生能够在正确认识教材内容的时候能够从不同的角度去考虑问题,继而帮助学生逐步形成相对较为优秀的创新思维能力。本节课教学中,教师可以先让学生对教材中的内容进行自主阅读,在学生阅读的同时教师可以让学生根据阅读的内容展开联想,如果作者与读者的身份互换,你会通过什么样的方式去描述这一切呢?如果你是主人公你会产生什么样的想法和表现呢?较为开放的问题设计能够避免学生进入到传统的仅仅重视基础知识的学习局面中,转而让学生从更多的角度对文章本身的内容进行考量,这种教学方法的转变能够直接带动学生思维方式的转变,对于学生创新思维能力的培养而言有着重要的辅助作用,也能够让学生在学学习中更加深刻地掌握相关知识,为学生将来的发展奠定基础。

二、体现主体地位,培养创新思维

课堂是学生获取语文知识的重要基础,也是学生进行思考与实践的关键场所。在小学语文的教学中,教师应该要注意结合教学改革政策针对性地体现学生的主体地位,只有学生能够从自身出发,才能够真正地推动学生创新思维的全面

发展并让学生能够真正地去理解相关知识。

比如在《九月九日忆山东兄弟》这节课的教学中,教师就应该要注意通过适当的方式去体现学生的主体地位,让学生能够在自身为主体的课堂中进行主动的提高与发展。在实际生活中或多或少地有着一些长时间难以见面的伙伴,对于这些伙伴学生的印象往往更加深刻且内心也有着不同的情感。学生的这种情感和思想就与古诗词《九月九日忆山东兄弟》中的思想较为接近,但受制于小学生的认知能力以及思维能力,对于古诗词的理解往往难以独立进行。那么此时,教师就可以通过适当的方式与学生展开互动,在互动的过程中教师可以通过情境的应用引导学生进入情绪,在怀念朋友的同时让学生尝试通过自身的方式去思考应该如何通过较为简短的方式进行表达,随后教师就可以带领学生逐步进入到对教材中古诗词相关内容的探索与学习中。在学生进行过简单的阅读之后,教师可以让学生尝试对自己所理解到的内容进行表达,也可以让学生去提出在学习过程中产生的疑问等,最后以总结的方式带领学生进行知识的整合。这种教学的方法能够有效地体现出学生在学习过程中的主体地位,开放、自由的环境也能够让学生去更好地进行创新思维的成长。

三、调整评价方法,培养创新思维

传统教学中教师所应用的教学评价过于片面,这也导致学生的创新思维受到了一定的限制。因此教师应该要保证教学评价的多元性,为学生的创新思维发展留出空间。

比如在《爬山虎的脚》的教学中,教师也应该要对评价的方向进行调整,在评价方向中教师不仅要注意关注学生的知识学习效果,也应该要对学生思考的方式以及创新等进行充分的关注,让学生能够意识到创新思维的重要意义,并能够在后续的学习中进行主动的创新与深入的探究。

综上所述,小学语文学科是学生学其他知识的基础,教师应该要结合多样化的教学思想对教学进行调整,满足学生学需求的同时让学生能够在学过程中养成更加优秀的创新思维与多角度思考的能力,为学生将来的发展与进步提供基础。

参考文献:

[1]刘仁林.论小学语文教学中学生创新能力的培养[J].学周刊,2017(05)142.