

浅谈新时代背景下初中班主任的班级管理措施

陈燕平

广东省化州市那务中学 525139

[摘要]在此基础上,通过对新形势下教师的课堂教学进行了深入的研究,并对新时期教师的课堂教学工作进行了探讨。新世纪;初中班主任;班内的管理在传统的班制中,大部分的班主任都有“垄断权力”的倾向,所有的事情都是由他们来处理。在这种管理方式下,同学们的角色并没有完全地体现出来。但是,每个人的能量都是有限的,在这个新的时代,如果一个人没有创造性的管理理念和战略,那么,就会对整个班级的管理产生不利的作用。初中生对新鲜事物的好奇心和判断能力都较差,而班主任是影响他们的健康发展的关键因素。所以,新时期初中的班主任要充分认识和掌握学生的行为特征,提高课堂教学的艺术水平,从而为学生的身心发展打下坚实的基石。

[关键词]初中班主任;班级管理艺术;有效策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.1173

引言

在进行初中生教育的过程中,教师必须对初中生进行日常的学习和生活的管理。与老师进行适当的交流,既能提高学生的兴趣,又能增强他们的自信心。在一个很好的交流氛围中,同学们可以感受到快乐,遇到不明白的问题可以勇敢地去请教老师。

1. 初中生行为习惯的特点

在课堂教学过程中,教师根据自己的实际状况,根据自己的实际状况,制订出一套合理的班级管理计划。本文拟从以下几个方面来探讨初中生的行为习惯特征。

1.1 强烈的反叛情绪

初中生的逆反情绪日益突出,主要是因为这个时期的初中生正处在一个迅速的发展和成长时期,他们的价值观念已经形成,因此他们在对待事情的时候,会有自己的思想,也会尊重自己的爱好。一般情况下,教师和学生的意见是不能被采纳的,这不仅会使班主任的班级管理变得更加困难,而且也会带来新的管理问题。

1.2 初中生的自我控制意识不足

初中生由于身体和心理发育尚不健全,缺乏自我约束,因此在学业上常常表现得很差。特别是在网络飞速发展的今天,面对网络上的种种诱惑,如网络游戏、网络等,使他们变得急不可耐,很难确保他们的全部精力都集中在网络上。另外,教师的教育管理方式也会对学生产生很大的负面作用,如果教师不能按照自己的实际状况进行有效的教育管理,不但会造成课堂管理效率低下,而且会严重地制约着他们的身心发展。所以,在班级管理中,不仅要注意讲课、解疑,还要注意培养和指导学员的成长、心态的改变,从一种单一的管理模式走向多样化的管理模式。

1.3 缺少团队精神

现在,我们的社会发展速度很快,人民的生活质量也得到了极大的改善,很多初中生的家境都很好,父母也很照顾他们的子女,让他们养成了一种自私自利的心态,这种心态

会让他们产生一种自私自利的感觉,这种感觉就像是一个没有团队精神的人,不管是领导,还是对自己的学生,都有很大的负面作用。因此,如何有效地克服初级初中的群体荣辱问题,成为每个初中的班主任必须认真思考的问题。

2. 新时代背景下初中班主任班级管理的现状分析

在新课程改革和素质教育的深入推动下,把一种崭新的教育观念引入到了教育和教学当中。中小学教师是学校基础教育的重要组成部分,它既是教师,又是师生关系的传递媒介,又是培养学生良好个性的重要媒介,其工作的好坏将会对其产生巨大的影响。然而,在新的教学观念的应用之下,目前的初中课堂教学工作也出现了一些问题,具体表现为:

2.1 过分强调提高学生的学习效果

在初中教育的管理中,学习成绩固然很关键,但对其身心发展和人格素质的提高也很有必要。但是,在当前的初中班级管理,一些教师仍然把重点放在了学生的学习上,而忽略了他们的其他发展。

2.2 过分重视自己和班组长的作用

在实行初中班级管理的时候,必须让所有的同学都参加到班级的管理活动之中,让他们充分认识到自己在班级的管理中所扮演的角色,从而促进他们的自我管理,从而提高他们的管理水平。但是,就当前的班制而言,仍然有班委和班员作为班委的核心成员,这种状况会使非班委的同学很难融入到班级的工作中,从而限制了他们的深入开展。

2.3 新观念的缺乏与班主任的整合

在新世纪的课堂教学中,班主任必须正确的融入到新的教学观念之中,正确认识自己的作用,从而使自己成为班级的主要成员,从而提升整个班级的整体素质。然而,由于教师对新型观念的学习与整合缺乏自觉,教师在教师的领导角色中扮演着管理者和被管理者的角色,当学生的课堂主体性不能充分体现时,会直接导致班级管理和学生综合素质的提高。

3. 新时代背景下提升初中班主任班级管理艺术水平的策

略

3.1 营造良好的班级风气

优秀班集体的构建能够给学生的学业和发展产生积极的、深远的作用，因而，在平时的工作中，要重视和重视班级的建设。优秀班集体在创建优秀班级的同时，良好的班级风气也是必不可少的，这就需要班主任在课堂上展示自己的教学能力，以便更好地引导同学们。通过自我修养的启发，通过教学实践来指导和引导同学们的融洽关系，从而对优秀的人格进行培育。其次，优秀的班级风气，必须由班级的组长来树立，以此来保证老师的质量。在初中课堂上，教师在课堂上表现出的思维意识和行为修养，会对他们产生潜意识的作用。班主任是班级的管理者，他的管理工作既要所有的同学进行管理，也要对所有的教师进行全面的。班主任和教师要重视和引导，通过与同学们的交流，让他们之间的感情更加紧密，更加紧密地联系在一起，通过这种方式，他们可以更好地理解同学们的学习状况，建立起一种良好的师生关系，逐步形成一种良好的学习和生活方式。第三，在培养优秀的班风的同时，还要对班级的各种活动进行细致的规划，让同学们能够充分地利用自己的能力，建立起一个充满爱心的班级，让同学们能够在课堂上，享受到良好的团队精神。

3.2 加强课堂组织的建设

在实施班务工作中，班委会起到很大的促进作用，而要提高其工作的艺术水平，就必须持续完善其管理体系。在具体的班务工作中，要通过建立完善的行政管理制度，加强对学生的规范和管理。而建立一个完善的班级治理体系，既要有班主任的参与，也要有同学共同的工作。在完善的班级治理制度下，加强了同学的自主权，使其在学校的日常工作中得到了良好的实施，从而提高了学校的管理水平和工作的效率。

3.3 采用设身处地的思维管理模式

在具体的教学中，班主任可以从一个人的视角来观察和思考，既可以观察到一个人的行为，又可以用一个人的视角来观察和思考。在对待学生的各种问题时，教师不应对一件事情随便下定论，应从学生年龄、心理等方面对问题做出合理的评判，从而指导学生对问题的正确理解，从而发现最好的管理方式与战略。而在班级的管理中，班主任要把学生的发展和整个班的利益放在第一位，在对待每一件事情的时候，都要把自己放在第一位，把问题的答案放在第一位。

3.4 构建家庭与学校的合作关系

教师与父母在学校的日常生活中扮演着非常关键的角色，而家庭与学校之间的合作关系则是学校与学校之间的关系。要在家庭和学校之间建立起一种有效的家庭和学校之间

的互动关系。初中的班主任要清楚家长在班级的组织和工作中所扮演的角色，通过电话、线上、电话等方式进行沟通和沟通，让家长能够更好地掌握自己在学校的工作状况，同时也能让家长和老师深入地了解学生情况的基础上，双方共同制定出科学的管理方案，这样就可以在家校共育下，达成对学生学习以及生活的全方位引导，让他们得到更好的发展。第二要强化对父母的培养。当前大部分的初中父母都在教育子女方面存在着观念上的落伍、教学方式不当等问题，这就需要在对学生和相应的父母进行全面的教育和培训，并为不同的父母提供不同的家庭教育材料以及案例，提升家长教育孩子的技能和水平，这样才可以让家长掌握适合自己孩子的教育方法和策略，从而在家校共育中实现学生的有效发展。第三，在了解到班内的实际状况后，应由班主任老师在听取家长意见后，再根据学生的意见，适时地进行一些班级的管理，提高其教学效果。

3.5 实行民主管理

在学校的管理上，他们更愿意展示自己的价值，展示自己的人格。所以，在平时的班级管理中，要清楚地认识到这一心态，并积极地把同学纳入到班级的管理之中，通过一种民主的管理方法。在日常的班级管理中，教师要把课堂管理的权力适当地下放到同学手中，让同学参与到自己的管理、监督和约束当中去，既能提高他们的责任心，又能提高他们对集体的认同感。在实行民主的班制中，每个同学都可以是自己的“主人”，既可以展示自己的价值，又可以给班级的管理者提供一些切实可行的意见，既可以激发学生的个体潜能，又可以加深他们的集体精神，增强他们的协作精神，让他们以后的学业和人生都能够一帆风顺。

结语

总之，提升初中教师的课堂教学艺术水平，是提高学校的教学管理水平和提高学生素质的有效途径。因此，要把新型的教学管理思想融入到班级的管理活动当中，用一种崭新的教学方法与战略来指导和管理学生及班集体，促进他们的健康和综合发展。

参考文献

[1] 张向前，钦国强，“把德育做到学生的心里去”浙江省长兴市德育导师的工作方法与策略[J]. 思想理论教育 2007. 04: 22-27.

[2] 董丽丽新课改下提高初中班主任德育工作实效性的策略之探究[J]. 读写算(教师版): 素质教育论坛 2017. 154-154.

[3] 王萍花春风化雨润物无声——也谈“立德树人”理念在班级管理中的实践[J]. 新课程(教师版). 2018(02): 257.