

幼儿园园本开发的策略与思考

杨洋

广昌县第四幼儿园

[摘要]在幼儿园教育中所应用的教学课程质量能够直接影响到幼儿园整体的教学质量，这就要求在幼儿教育中想要提高幼儿教育的质量，首先就应该要保证幼儿教育课程设计以及管理的合理性以及科学性。但在实际的幼儿教育当中不难发现，部分幼儿园教育中课程的设计以及管理仍然存在着一定的问题尚待解决。因此，本文主要对幼儿教育中国本应用存在的问题进行分析，并围绕幼儿园原本开发进行探讨。

[关键词]幼儿教育；园本课程；开发策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.862

在幼儿园教育事业的发展当中多数的幼儿园教育先去都对于幼儿园课程的设计以及管理有着特殊的理解与认知，但其整体的方向却是较为接近的，主要就是为了推动幼儿身心健康且全面地进行发展，为今后接受更加复杂的教育奠定基础。幼儿园的课程设计者在进行园本课程的设计中应该要注意，幼儿园园本的设计是否合格以及合理，其主要的因素就是能否通过幼儿园园本的教学为正处于高速发展阶段的幼儿带来宝贵的学习、生活经验，能否让幼儿在学习的过程中得到健康、完整的培养。

一、幼儿园园本课程开发中存在的问题分析

（一）缺乏课程评价体系，园本课程发展缓慢

在幼儿园教育领域中园本课程的评价能够直接影响到园本课程的发展，课程评估的质量能够直接影响到幼儿园课程设计与管理的实际问题以及将来发展的方向。^[1]但在当前阶段的幼儿园教育当中虽然在国家以及教育领域的要求中做出了课程建设的全新理论研究也形成了较为科学的课程设计材料以及课程模式，但仍然缺乏一套较为合理的课程评价体系，课程合适与否只有通过教师本身的经验进行判断，这就导致幼儿园园本课程缺乏科学性以及有效性，甚至会严重阻碍素质教育理念在幼儿教育中的落实与发展。

（二）课程过于强调兴趣，园本课程内容受限

现代幼儿教育中的原本课程往往过于强调幼儿本身的兴趣，固然添加趣味性较高的素材能够在一定程度上提高幼儿的参与兴趣，但过度的关注幼儿课程的趣味性往往会导致幼儿园园本课程的内容受到较大的限制。当幼儿在教师教学中过于关注幼儿兴趣时就会将原本教学的趣味性放在一个极高的位置，这就会为课堂的教学带来误区，并非幼儿感兴趣的课程就是合适的课程，在幼儿园园本的设计中更应该要考虑园本课程的内容是否适合幼儿进行学习理解，是否能够为幼儿的健康发展带来帮助。

（三）课程开发程度较低，园本应用效果不佳

虽然现代幼儿教育中幼儿园原本课程的开发已经进行了一定的阶段，但仍然未在大范围内形成一种普遍的自觉性行为，多数的幼儿园教师在教学中仍然较为依赖原有的课程教材，缺乏教材的开发能力以及应用能力。之所以产生这种情况广义上可分为两种原因，其一幼儿教师本身在日常工作中的任务相对较为繁重，缺乏一定的时间进行新课程的开发、实践以及利用，只能够结合现有的教材进行教学上的调整以及设计；其二则是幼儿教师在工作中经年累月形成了较为固定的教育模式以及教学思想，墨守成规地在教育工作中应用已有的、熟练

的教学模式，并不会主动地对课程进行利用与开发。但无论是哪种原因，都直接地影响到了幼儿园园本教材的利用与开发。

二、幼儿园园本课程开发的策略与思考

（一）构建合理评价体系，开发园本发展方向

在幼儿园课程的设计与管理过程当中，科学合理的课程评价体系是不可缺少的重要环节之一，也是课程设计当中不可或缺的关键部分，积极构建科学合理的课程评价体系是园本发展与设计的重中之重。^[2]因此，在幼儿园园本课程的开发以及应用过程中，幼儿教育者应该要注重对课程评价体系的建立，保证园本教学目标能够实现的同时让幼儿能够得到全面的引导与成长的帮助，将教育理论与实际情况进行结合，以针对性的评价方法去推动园本发展。在评价过程中应该要了解，幼儿的成长进度、幼儿当前发展阶段、幼儿最近学习区及其延伸等都是较为主要的评价基础，也只有尽可能地以综合性较强的方式进行评价才能够推动幼儿园园本课程的全面进步。

（二）开发园本课程价值，强化园本课程效果

幼儿园园本课程的选择与应用中不仅要重视幼儿的参与欲望以及兴趣，更应该要重视幼儿在学习过程中能否得到身心健康上的全面引导，相对于兴趣而言幼儿的成长才是课程设计的根本方向与基本目标。因此，在幼儿园园本课程开发的过程中教育者应该要在融入幼儿本身兴趣点的同时让幼儿能够在兴趣的推动下进行主动地提高与发展，保证幼儿全面发展的基础上对幼儿园园本教学进行开发与应用，强化其应用效果。

（三）强化教师应用素养，推动园本课程发展

幼儿教师在教学过程中教师常常处于重要的引导地位，要提高幼儿教育中园本课程的教学质量也应该要积极地对教师进行专业技能的提升，让幼儿教师能够在形成良好幼儿教育观念的基础上积极提高自身的课程开发与应用能力，让幼儿园本课程内容不断发展与延伸的同时探究并开发更加适合不同阶段幼儿发展的针对性课程。

综上所述，幼儿园园本课程在整体教育环节中十分重要，幼儿教师在实际教学中应该要结合幼儿的发展特征与发展阶段进行针对性的调整，充分利用园本课程推动幼儿的综合性发展。

参考文献：

[1]文焰. 幼儿园课程价值最大化和最优化的研究[J]. 时代教育, 2018(02) 364.

[2]彭小元. 教育公平视野下的农村幼儿园课程与改革构想[J]. 幼儿教育: 教育科学, 2018(01) 157.