

幼儿学习品质形成的探索与研究

张春华

广昌县第一幼儿园

[摘要]学习品质是对以学习为主要目的的个体对于学习的积极态度以及良好的行为习惯等多种层面含义的概括。对于幼儿而言学习习惯的表现更是十分的多样化,幼儿教师在实际工作中也可以通过多种方式去了解幼儿的学习品质,结合幼儿当前的学习品质分析找出其中的问题,并结合适当的方式对幼儿的学习品质进行培养,让幼儿能够积极主动进行知识学习的同时推动幼儿核心素养的全面发展。因此,本文主要对幼儿教育中幼儿学习品质进行简要分析,并结合现存问题对幼儿学习品质的培养进行探索。

[关键词]幼儿教育;学习品质;培养方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.948

幼儿阶段的学习风格、学习态度以及学习过程中的行为倾向等是幼儿个体学习品质的直观体现,在幼儿教育中教师应该要充分了解并重视幼儿获取知识与技能的过程,并在这一过程中重点对幼儿的学习品质进行培养与引导。在现代幼儿教育与发展指南中也明确指出,幼儿教师在实际教学中应该要尊重幼儿本身的兴趣,保护幼儿创造力的同时让幼儿能够积极主动地参与到学习与合作中,进而让幼儿能够养成更加优秀的学习品质与学习素养。

一、幼儿学习品质在培养过程中的常见问题

(一) 缺乏学习兴趣,培养效率较差

幼儿本身的兴趣往往相对较为广泛,主要原因就是因为幼儿对于身边的事物有着较高的好奇心,周围的新鲜事物对于幼儿而言都有着较大的吸引力。但这种十分广泛的兴趣往往也代表着更多的问题与好奇心,幼儿在提出这些问题时往往难以得到期待的答案,长此以往也就导致幼儿对于学习产生了一定的负面认知,影响了幼儿的学习兴趣。

(二) 缺乏创新意识,培养效率较差

幼儿的创新创造能力是从出生就具备的,但在成年人所创造的后天环境中幼儿对成年人形成了较强的依赖性,这种独立性的匮乏往往会导致幼儿在学习以及生活中选择顺从,本身的创新创造意识发展受到了较大的限制,学习过程中遇到困难时幼儿首先想到的并不是如何去解决问题,而是如何求助,这就限制了幼儿学习意识的成长与发展。

(三) 缺乏交流能力,培养效率较差

学习从来不是需要学习的个体单人去完成的,而是要在交流与沟通当中以团体的方式共同完成的。但幼儿因为教师的教学方法以及家长教育观念的渗透等多种原因,往往在互动与交流中存在着较大的问题,幼儿因此往往也缺乏一定的交流主动性与交流意识,限制了学习意识的发展。

二、幼儿学习品质在幼儿教育中的培养策略

(一) 重视幼儿兴趣,培养学习品质

幼儿对于世界的认知有着独属于自己的方式,不仅有着较强的独特性和主动性,更能够让幼儿在自主认知的过程中形成良好的学习品质。在幼儿教育中教师与家长应该要充分关注幼儿的认知方法与认知兴趣并进行鼓励,在强化幼儿自身学习自信与学习兴趣的同时为幼儿的发展提供适合的环境,保证幼儿活动欲望的同时让幼儿能够进行持续的学习发展。此外,家长与幼儿教师在日常教育教学中应该要更加重视与幼儿的交流以

及互动,在互动过程中去发现幼儿的兴趣并及时地给予认可与帮助,这不仅能够让幼儿保持更节哀优秀的学习积极性,也能够进一步推动幼儿学习品质的形成与发展。

(二) 激发创新意识,培养学习品质

在幼儿教育的师生互动中,教师应该要有意识地将问题与知识进行结合性地渗透,激发幼儿的问题意识,引导幼儿以发散性的思维进行思考与实践。在幼儿教育中教师要注意自身的认可与鼓励让幼儿感受到教师的认同与关注的同时能够意识到创造性的价值与意义。

比如在《我爱吃水果》的活动当中,幼儿教师就应该要注意通过适当的方式去激发幼儿的创新意识,进而逐步引导学生的学习品质得到培养与提高。在本节课的教学中教师可以适当的应用苏格拉底法进行教学的设计,结合活动的内容进行问题的持续设计,从较为简单的问题入手,引导幼儿在产生良好参与欲望的同时能够以更加积极的态度参与到活动当中。随后,在问题的逐层深入中让幼儿进行更深层次的思考,为幼儿综合能力的发展提供基础。

(三) 提高主体意识,培养学习品质

学习品质的提高离不开幼儿主体地位的体现与主体意识的养成。在幼儿教育中教师应该要积极结合现代教学政策的基本方针去重点体现幼儿的主体地位,让幼儿能够在活动的过程中逐步养成良好的学习品质。

比如在《神奇的小动物》活动当中,教师就应该要注意通过适当的方式对幼儿进行引导,让幼儿在活动的过程中能够了解到自身是学习的主体,只有保持更加积极主动地学习与理解才能够跟随教学的节奏与教师的引导进行成长。这种方法下的教育教学能够极大地体现出教学的开放性与自由性,对于幼儿综合素养的发展以及学习品质的提高都有着极为重要的影响意义。

综上所述,幼儿教育中培养幼儿的学习品质,教师应该要对传统的教学思想进行全面的调整,只有让整体的教学更加符合现代化的教学思想与幼儿的成长需求,才能够真正地达到幼儿学习品质、学习能力以及学习效果等多方面的同步提高。

参考文献:

[1] 鄢超云.学习品质:美国儿童入学准备的一个新领域[J].学前教育研究,2019(4):9,11.