

如何进行小学语文作业减负增效

李常辉

江西省抚州市广昌县第五小学

[摘要]减负增效是学生对学习产生兴趣的根本途径，而作业为小学语文教学中的重要组成部分，在巩固所学知识方面发挥着至关重要的作用，所以教师需积极转变自身观念，做到小学语文作业的减负增效，为学生语文素养的提升提供保障。本文从优化作业设计、控制作业数量、丰富作业形式三个方面入手，阐述了如何进行小学语文作业减负增效。

[关键词]小学语文；作业设计；减负增效

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.855

作业的作用为：帮助学生巩固所学知识；使教师了解学生的知识掌握情况，并调整教学活动，实现因材施教。但是随着素质教育的推进，对作业设置提出了更高要求。即：作业需要具有较大的思考价值、需要具有更高的挑战性。下列就此进行研究，旨在将作业的减负增效落到实处，使学生更好的学习与发展。

一、对小学语文作业设计进行优化

在基于减负增效的作业设计中，教师需要以新课改要求为依据，通过巧妙设计作业使作业的要最大限度地发挥出来。就新课改纲要中有关于小学语文作业的内容而言，其要求教师在进行小学语文作业布置时，需要把控好难度，并使作业具有一定的探讨性及启发性。

例如在进行《美丽的小兴安岭》的教学时，教师就需要从以下两个方面出发进行作业优化：（1）对学生的实际情况进行深入了解，并以此为依据进行作业设计，确保作业不会出现太难或太简单的问题。比如，但是可以设计提前搜集小兴安岭的图片及视频、知识的作业，使学生能够对所学知识有所了解，并为其更好地进行知识学习打下坚实基础。

（2）作业需要与学生的生活相融合，使学生发现知识与生活的联系的同时，形成举一反三或利用所学知识解决生活中的问题的能力、意识。就这篇文章而言，其讲述的是小兴安岭的一年四季，所以在教学完知识后，教师可以引导学生对本地的一年四季进行观察，使学生充分利用文章中的写作方法，写作技巧进行本地的一年四季的描写。在完成这样的作业的过程中，学生可以不断加深对知识的理解与掌握，可以发现作业的魅力及乐趣，从而对完成作业这件事进行改观。

二、对小学语文作业设计的数量进行有效控制

就目前情况而言，多数作业在进行小学语文作业的设计时，存在数量把控不合理的问题，对作业的效用发挥造成了直接影响。所以，在新课改背景下，教师进行作业设计时，需要对数量进行有效控制，确保设计的作业量少但具有一定的价值。

例如在进行《美丽的小兴安岭》的教学时，教师便可先对文章内容进行分析，了解重难点是什么、学习这篇文章的根本目的是什么，然后围绕其设计一些作业。在进行这类作业的设计时，教师需要注意作业常见的形式，不能使学生一看到就丧失兴趣。如：找出文章中的生字生词，并根据自己对生字生词的理解进行绘画。围绕文章内容制作一个有关于小兴安岭的宣传的手抄

报。此外，在学生交回作业后，教师需要花费一定的时间与精力对学生的作业完成情况进行分析，并在批改完作业后进行有效讲评，使学生能够在原有的基础上得到提升。在完成这样的作业的过程中，学生可以对所学内容进行更加深入的理解，其各项能力可以在潜移默化中得到提升。同时，作业的价值可以充分发挥出来。此外，由于这样的作业数量较少价值较高，所以，可以达到减负增效的目的。

三、对小学语文作业设计的形式进行有效优化

兴趣使学生充分参与到教学活动中的基础，是学生主动完成作业的动力源泉。所以，在进行小学语文作业的设计时，教师需要将形式优化重视起来，通过涉猎听说读写多个方面使学生的特效能力得到培养，并达到对小学语文作业形式进行优化创新的目的。

例如在教学《狐假虎威》时，教师可以根据学生拥有丰富的想象力的特点设计作业，在丰富作业设计形式的同时，对学生的各项能力进行有效培养。比如，教师可以引导学生根据文章内容进行续写；可以引导学生对文章内容进行改编，使其成为课本剧，并要求学生以小组的形式进行表演；可以布置制作有关于狐狸、老虎的手抄报的作业；可以要求学生课下阅读有关于这篇文章的童话故事等。通过这一方式，可以使学生发现作业的形式是多种多样的，可以帮助学生对文章内容进行深入探究，从而达到培养学生的学习能力、减轻学生的学习压力的目的。

综上所述，在新课改的不断推进下，教师需要将减负增效提上日程。由于语文作业在小学语文教学中发挥着至关重要的作用，且其为学生学习压力及负担的主要来源，所以教师需要根据小学生的身心发展规律、新课改的各种要求巧妙设计语文作业，确保学生的学习负担、实习压力可以得到有效减轻，并使其能够对语文学习产生兴趣。上述从作业形式优化、作业数量控制、作业设计优化三个方面入手进行了不断探究，旨在为教师带来一定启发，实现小学语文作业的有效优化。如此一来，才可以借助语文作业的有效设置，使学生学习到知识、形成一定的学习能力；才可以大大减轻学生的学习负担，使其对语文知识的学习产生较大兴趣。

参考文献：

[1]张云飞.“减负增效”，语文作业设计新探[J].小学教学研究.2019（16）