

小组合作教学法在小学语文课堂中的应用

肖玲

江西省乐平市第九小学

[摘要]在小学语文教学中可以用多种多样的教学方法,而其中小组合作教学法的应用对于课堂的教学效果有着优秀的提高作用,学生的学习积极性也能够得到促进与提高,在学习过程中学生的逻辑思维能力与表达能力以及文化基础等也能在合作、交流、沟通与互动中逐步发展。因此,本文主要对小学语文教学中小组合作教学法的应用进行探究与实践。

[关键词]小学语文; 小组合作; 策略调整

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.959

以小组合作为基础进行小学语文课堂的构建,主要的表现形式就是教师给出合作相关的任务,由学生以小组为单位围绕教师给出的任务或学习的目标展开交流、沟通、讨论、合作,发挥学生群体积极性的同时调动学生个体的学习积极性与学习动力,进而在课堂中让学生获得更高的积极性,为学生综合能力的发展提供基础支撑

一、融入预习环节,应用小组合作

课前预习环节是影响课堂教学效果的关键,预习环节中学生的积极性与自觉性也能够直接影响到预习的效果。但在实际的小学语文教学中不难发现,多数的学生对于预习的作用并不了解,缺乏一定的自觉性与主动性,这就导致在课堂学习的过程中学生经常出现多种多样的问题,对于知识的理解效果也相对较为缓慢。

比如在《富饶的西沙群岛》这节课的教学中,教师就可以对预习环节进行适当的调整,借助小组合作的方式去强化学习前的预习环节,让学生能够在预习环节对教材中的内容产生初步的认知,并从自身的角度出发产生一定的印象。为了达成这一效果,教师就应该要对预习环节进行调整,将与西环街与小组合作教学法进行关联。本节课的教学内容主要是对我国的西沙群岛地区进行描述,不仅表现出了西沙群岛地区的物产丰富,更对当地的特征等进行了全面的描写。那么教师在就可以在预习环节中为学生进行任务的布置,比如说教师可以让学生尝试去通过自己的方式收集西沙群岛相关的资料以及视频等,通过小组合作的方式进行信息的整合,对教材中的内容进行简单的阅读后根据这些资料进行整体印象的交流与沟通,并对其中的关键性知识点进行标注。这种方法能够摆脱传统预习方式中枯燥乏味的情况,学生在合作与预习的过程中不仅了解到了教材中的基础内容,更通过不同的渠道对教材内容相关的课外知识进行了整合,有效的完善了教学素材并让学生在在学习中形成更加全面的印象,对于课堂的教学效果也能够起到优秀的提高作用,学生也能够在学习中逐步养成良好的预习意识。

二、融入课堂练习,应用小组合作

在小学语文的教学中陌生字词、诗词积累以及重点内容等都需要学生具备较高的熟练度,进而保证在后续的应用中不会出现过多的问题。而这一部分的训练内容往往相对较为枯燥,在进行练习的过程中学生也存在着诸多主观情感上的问题。因此,教师在教学中应该要注意将小组合作与练习环

节进行融合,推动学生能力的综合性发展。

比如在《三衢道中》这节课的教学中,教师就应该要注意对课堂练习的方法进行调整,让学生能够在学习过程中感觉到较高的趣味性,进而在合作练习的过程中主动进行参与,提高练习效果的同时也让学生的语文综合能力以及小组合作能力得到全面的提高。在对古诗词进行背诵的过程中,教师可以结合多种方案进行,比如说一开始教师可以先让学生对自己是如何理解这首古诗词的进行整理,随后以小组为单位按照顺序进行表达与沟通,共同发现其中的不足进而加深印象,帮助学生以更加简单的方式进行认知。其次,教师可以让学生以小组为单位,在小组中共同进行记忆,按照背诵的效果进行排名,直到下节语文课开始前小组成员之间都可以进行相互的抽查等等。在教学中教师应该要注意根据学生实际学习情况的不同进行合作方法与合作方向的调整,在保证学生基础的记忆效果与理解效果的同时让学生在合作过程中感受到快乐,进而能够在主动的参与和练习当中更深刻地掌握相关知识,为将来语文知识的综合性应用提供基础。

三、融入拓展阅读,应用小组合作

阅读是小学语文学科教学中永恒不变的主题之一,在小学语文拓展阅读中教师也应该要适当地融入小组合作理念,在拓展学生语文知识面的同时让学生能够养成良好的阅读意识与阅读能力。

比如在《为中华之崛起而读书》这节课的教学中,教师就可以在拓展阅读环节应用小组合作,让学生在正确感受语文知识丰富性的同时能够养成优秀的阅读意识以及小组合作学习能力。在基础内容教学之后,教师可以结合拓展阅读的内容进行小组合作教学法的应用,让学生在合作阅读的过程中能够在交流、沟通与互动中更好地认识基础内容,有效提高学生语文学习效果的同时让学生在在学习中进一步掌握基础知识,让学生形成更加优秀的语文能力与核心素养。

综上所述,在小学语文教学中教师应该要充分意识到小组合作教学法在应用中的意义与价值,正确地应用小组合作教学法能够让学生在在学习中保持更加优秀的专注度,学生的独立思考能力以及解决问题的能力也能够得到全面的培养。

参考文献:

[1]李银山.小组合作学习在小学语文教学中的应用探究[J].考试周刊,2019(72)75.