

中职语文教学的现状、问题及对策研究

孙树坤

河北省献县职业技术教育中心

[摘要]在当前随着教育改革的不断发展,中职院校的语文教学也受到了更多的关注和重视。在这一基础上,中职院校的语文教学需要积极的分析在教育进行的过程当中所面临的各种问题,根据这些问题提出一些具有针对性的解决策略。希望能够改善中职院校语文教学的情况,对教育的质量进行提高,促进中职院校学生语文学习能力的提高和发展。

[关键词]中职院校;语文教学;现状;问题;对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.1299

语文是中职院校教育当中需要进行的一个主要课程,也是一门基础性较强的学科。随着教育改革的不断发展,传统的教学方法根本无法满足当前的教学需求,中职院校的语文教学改革成为了教师所关注到的一个重点。笔者结合多年以来的教学经验提出来了一些教学思考,希望能够为其他语文教师提供一定的参考,对语文教学的发展有一定的帮助,促进学生的进步。

一、中职院校语文教学的现状

(一) 升学就业形势严峻

从就业的这一角度来分析,很多企业在进行招聘的时候,条件都明确地规定了应聘者而必须是本科或者是本科以上学历,这就导致很多中职院校毕业的学生根本无法达到这样的标准。在这样的情况下从升学到就业的各个方面的原因使得很多学生根本不愿意上中职院校,即使上了中职院校,他们的心态也是相对比较差的,希望抱着浑水摸鱼的态度直到毕业。因此这些学生在学习上自然而然就没有付出更多的时间以及精力,对于中职院校中语文这门学科的学习更是不重视,在这个学科当中所获取到的学习成绩也相对比较差。

(二) 不符合时代前期发展的步伐

在当前知识经济发展的速度不断地加快,社会上需要的人才更多的是专业知识过硬,并且综合素质比较高的,全面发展的优秀人才。社会是在不断发展不断进步的,而人们的学习也是在不断推进的,可以说人们的学习永无止境。中职院校的学习并不是这些学生学习过程当中的最后阶段,而是需要每个学生都将学习作为重要的契机,和社会建立更加紧密的联系,帮助他们快速地融入到社会中,成为对社会发展具有推动作用的优秀的创新型人才。而中职院校语文学科知识是使得这些学生成为优秀人才的重要动力,也是非常重要的源泉,如果说这些学生进入到社会之前并没有获得较为完善的文化知识体系,那么他们在其他学科学习的时候也会非常困难,没有一定的基础。因为一个人的理解能力和逻辑思维能力如果比较差,那么他们对于其他知识的学习效率自然而然也会比较差。在这样的情况下,学生的综合素质水平自然而然无法得到提高和发展,也不符合当前时代发展前景的这一趋势。

(三) 教师和学生的认识上存在一定的误区。

在当下很多学生的认识里面,考上中职院校是为了能够

学会一门技术,在将来自己走上社会以后可以找到一个匹配自己特长的工作。语文这门学科不是技能性的学科,也不具有一定的实用性,和专业科目相比并没有多大的优势,所以在这样错误的认知下,学生在语文课上不愿意花费更多的时间以及精力,使得语文的学习非常的枯燥。而在很多教师的认知方面,语文这门学科付出和收获无法形成正比,与其认真真地进行教学,还无法得到更多的认可,不如随随便便稀里糊涂地进行一些知识的教学。在这样的认知当中,教师没有主动的拓展教材上的知识,也没有主动地去了解学生,增加一些学生比较感兴趣的教学内容,更没有研究其中一些比较有效的教学方法。那么长时间下来,学生和教师对于中职院校语文这门学科的认知就形成了一个较为固定的模式,导致教师和学生都不关注语文学科的教育以及学习。

(四) 教材与实际教学有一定的差距存在

在当下中职院校所使用到的语文教材大部分的内容都是一些古今中外比较著名的文学作品,这些内容需要中职院校的语文教师在教学时作出一定重心的改变,加强对于学生思想道德方面的培养,提高学生的审美情趣。这样的初衷是正常的,然而却不符合当下中职院校语文学科教育发展的目标,因为中职院校当中语文这门课程占据的教学时间比较短暂,仅仅只有一年的时间,在这么短的时间内,想要达成语文教学的目标是非常困难的,更何况里面还包含了各种主客观因素所造成的影响,使得教材和实际教学两者之间的距离不断的拉大,两者之间的矛盾更加的严重。

二、中职院校语文教学中存在的问题

(一) 教学方式落后,教学目标不明确

在当前我国中职院校所开展的教育活动当中,语文教育因为受到各方面原因的影响,所以没有获得更多的关注和重视。在语文教学当中存在着的诸多问题也没有得到合理的解决,教师的教育积极性不高,学生的学习主动性不强,导致中职院校语文学科教学的质量不断地下降。大部分的中职院校语文教师根本无法满足时代发展的需求,无法对学生的积极性和主动性进行调动和激发,忽略了对于学生在其中创新性思维的有效培育,不利于学生个性的成长以及思维的培养。还有的中职院校中,教师并没有明确的设定语文教学目标,对这方面的内容没有清晰的了解和认知,限制了我国中职院校语文教学的发展。

（二）教学内容，不联系学生的实际生活

因为在当前我国中职教育对于语文课程设计标准，还有教学目标的规划并不清晰，存在着模糊的问题。再加上市场上中职院校语文课程教材类型在不断地增加，我国中职院校语文学习的内容和设计上也没有设定一个统一的规划标准，采用的语文教材是不一样的，导致语文教学的内容比较随意，教学质量无法得到保障。中职院校的语文教学理论研究和教材的开发，因为关注的人比较少，和普通高中相比也就存在一定的滞后性，无法满足学生当下发展的学习需求，也没有和学生的实际生活有所联系。同时语文教学的内容和学生的专业之间的联系也是很少的，无法有效地对学生的学习兴趣进行调动，导致学生的学习动力相对较差。

（三）教师教学思想落后，教学技能较差

在当前我国中职院校当中，语文教师因为会受到传统应试教育的影响，或者是一些社会上因素的影响，教学的思想相对落后，无法积极地对传统的教育理念进行更新，更多地强调依据教材的内容对知识进行讲解，没有对学生的学习和理解能力有所考虑。同时更加关注知识的掌握，而轻视对于学生能力的培养，看重教材的学习，而轻视课外活动的开展，无法推动学生的全面进步。中职院校语文教师对于语文教学的认知也存在一定的错误，无法将语文教学的价值展现出来。并且因为大部分中职院校语文教师在发展的过程当中会受到应试教育的深远影响，所以这些教师的语文教学技能不达标，掌握较差，无法调控课堂上的教学氛围以及学生的学习情绪，更加会对语文教学的质量造成一定的打击和影响。

三、解决中职院校语文教学问题的对策

（一）转变教学理念，提升教学质量

中职院校的语文教材当中收录的文学作品质量是相对比较高的，在这些作品当中包含的真情实感也是比较强的。为此教师应该对以往的教学方法进行有效的改革，将情感方面的教育放在重要的位置上，利用情感教育的开展对学生进行感化，培养学生的自主学习意识，对学生的心灵进行有效的进化。比如教师在带领学生进行《弟弟的来信》这篇课文的学习时，教师可以给学生布置一定的任务，安排学生把XX的来信作为题目，让学生对文章进行仿写，利用课文当中存在的情感，对学生的真情实感进行有效地调动，帮助学生对文章的写作方法进行把控，对学生的写作能力水平进行发展和提升。除此以外教师还应该主动地对学生的学习能力进行培育和提高，注重发展学生的思维，培养学生的创新能力。语文教师需要按照国家的相关教育方针，对落后的教学方法进行革新，明白中职院校的教育和我国高等教育两者之间存在的区别和差异，主动地对技术型人才进行培养。可以将专业知识和语文教学两者结合在一起，端正这些学生对待语文学习的态度，使得学生可以了解到语文学习所具有的重要意义，培养能够全面成长，有效发展素质达标的优秀人才。

（二）改变教学方法，提高课堂教学效率

首先，教师在课堂上讲课的时候，不仅仅要重视语文知识之间的内在联系，还需要注重语文知识和实际生活两者之间的联系，找到课文知识和社会生活两者之间的联系点，使得语文的实践性得到提升。接下来，还需要将多媒体的作用充分地发挥出来，教师要更加科学的利用多媒体的优点以及直观形象的特点，协助教学工作的开展，给学生可以带来视觉，还有听觉等的双重感受，调动学生的学习兴趣。之后还需要让学生在课堂上占据主导地位，比如说教师在带领学生进行《故乡的榕树》这节课时，教师要主动地鼓励学生进行课文深入的学习和探索，帮助学生找出榕树的特点，并且让一些学生派出代表向全班同学进行讲解。最后是需要进行情景的创设，让所有的学生都共同参与其中，比如在进行《雷雨》这节课的教学时，教师可以让班级内的学生共同来进行表演，给学生提前安排好角色，在学生深入了解人物形象的这一前提下，在课堂上鼓励这些学生上台进行表演，这样学生就能够从表演的过程当中感受到乐趣。实践已经证明了这样有趣的教学方法，才能够真正地对课堂教学的效率水平进行提高和发展。

（三）教学内容要符合学生的实际生活以及能力现状

在中职语文教学进行的过程中，语文教师一定要结合学生学习的专业所具有的特色，对教学的内容进行改革和优化，围绕着这些较为专业的课程，对教学的内容进行有效的拓展，更加巧妙科学的教其他学科的一些知识和语文的相关内容结合在一起，进行有效的渗透，这样才能够对学生知识学习的兴趣有效调动。另外语文教学的相关内容还需要尽量地联系学生的一些日常生活。在课堂授课的这个过程中，应用的案例和素材也需要不断地增加，要更多的是学生在生活当中接触到的一些东西，利用这些比较生动形象的案例，在课堂上进行展示，使得课堂的氛围得到优化。同时也需要更多的鼓励这些学生来做好课外阅读，进一步拓宽学生的视野，激发学生的兴趣，提高学生所具有的语文学习能力，促进学生语文综合素养得到提高。

四、结束语

总的来说，在当前中职院校的语文教学中还存在着一些问题，这些问题导致学生的语文学习受到了影响。因此一定要采取更加科学的方式，有效的解决这方面的问题，进一步推动学生的语文学习能力水平的提高。

参考文献：

- [1] 杨明家. 中职语文教学的现状、问题及对策研究[J]. 课外语文, 2019(15): 78+80.
- [2] 郁凌燕. 中职语文教学的现状、问题及对策研究[J]. 中国校外教育, 2018(29): 135+142.
- [3] 张燕红. 中职语文教学的现状、问题及对策研究[J]. 才智, 2019(27): 179.