

小学语文作文教学的有效策略刍议

王梦

江西省吉安市吉水县冠山小学

[摘要]写作一直以来都是教学的一大重难点内容,教师就应该对学生展开正确的指导,促使学生掌握一定的写作技巧,确保学生能够更好地对自身的观点进行表述,提升学生的语文素养。基于此,本文从“积累素材,聚沙成塔;体会生活,增加感情;融会贯通,精心打磨”三个方面入手,阐述了小学语文作文教学的有效策略。

[关键词]小学语文;作文教学;教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.1042

有这样一句名言,即“骐骥一跃不能十步,驽马十驾功在不舍。”从这句话当中就体现出了积累的重要性,教师应该引导学生对浮华的文字进行摒弃,促使学生能够回归到实际生活当中,并指导学生对生活素材展开积累,确保学生能够将自身最为真挚的情感表达达到作文当中,以便于能够真正打动读者。

一、积累素材,聚沙成塔

语文教材当中的内容与人们的实际生活有着密切的联系,当然写作也不例外,教师在引导学生展开写作时,教师要注重立足于实际生活,促使学生能够不断地展开观察,以便于能够对各种经典的写作素材进行掌握。学生要想使得自身的作文水平逐步得到提升,教师就应该紧跟教师的教学内容,促使学生能够对更多的基础知识进行掌握,进一步地使得自我能够不断得到提升。那么,学生应该做到对经典的诗词以及段落展开背诵,每天都要对至理名言展开积累,教师选取学生易懂的句子,并适当地增加难度,这样学生便不会感到厌倦,从而通过背诵教学,促使学生的语言能力逐步得到提升。

写作是一件持久的事情,教师应该带领学生养成持之以恒地展开练习,在此,写日记就是一种很好的方法,比如说,学生可以将自己每天对于事件的所见所闻、所感进行写下,促使自身的写作水平能够逐步得到提升,学生还可以对外出春游展开记录,此时,有的学生便会写道:“今天微风不燥,天气正好,我们踏上了春游的路程,这是多么美好的一天啊!”还有的学生写道:“在天气明媚的下午,在教师的组织下,我们外出去春游,对大自然的美好风光进行体会。”因此,教师要求学生能够拥有记日记习惯的养成,能够使得学生的文学功底逐步得到提升,促使学生能够对作文展开更为流畅的表述。

二、体会生活,增加感情

在展开写作的过程当中,学生应该做到有感而发,在此,教师就应该引导学生亲身进行体会,只有这样,才会给学生留下极为深刻的印象。诸如,教师不应该仅仅告知于学生春天的雨如同细丝、花针、牛毛一般,而是在教师的带领之下,学生应该进行亲身体会,这样学生才会获取到更为强烈的感受,随之,学生便会将其进行内化,并作为自身的写作材料,促使学生的内心深处也能够引发情感的共鸣。随着社会竞争的日益激烈,学生可以通过多种渠道来获取信息,但是网络当中看到的却远不如自己亲身感受过的。

例如,在教学完毕过后,教师就可以对课后作业为学生展

开布置,并要求学生结合实际生活,将自身独自的购物经历进行写下,学生也可以写出与同伴的冒险经历。同时,父母也可以与孩子一同展开游戏,这些活动都会为学生提供了大量的写作素材,通过这些事情,学生要将自身的真实感受进行写出,从而通过亲身感受,能够使得学生的创作情感充分得到激发,这就好比学校组织学生展开体检,学生看别人抽血和亲身抽血化验的实际感觉,很容易给学生留下深刻印象,从而在教师的提示之下,学生就能够写出一篇篇优美的文章,从而为学生今后的语文学习打下更为坚实的基础。

三、融会贯通,精心打磨

要想写出一篇优秀的文章,这就需要花费更多的时间去进行精心打磨,教师应该注重对学生作文修改、润色习惯的培养,首先呢,作文整体要做到语言通顺,并与作文题目要求相符,从而做到不跑题的现象,学生在写完作文之后,学生要对作文展开整体通读,并对作文当中的病句进行修改,随后,学生要想使得自身的作文能够变得与众不同,学生就应该对大量的知识展开积累,促使自身的写作基础能够逐步得到强化,在此,学生应该要将自身的语言驾驭能力进行发挥,并对文章的语言表达技巧进行反思,促使学生的学做水平能够逐步得到提升。

例如,学生在对春天的景色展开描写时,学生便可以将各种形容词、动词、叠词等等运用到作文当中,诸如,学生可以将“春天来了,柳树生出了嫩黄色的枝芽。”来转换成“伴随着早春的气息,一阵风吹了过来,柳树闻风,抽出缕缕嫩黄。”从而通过修改,便能够突出作文的亮点,学生还能够对自身的理想进行抒发,并表达出“鹰击天风壮,鹏飞海浪春。我的志向也如同雄鹰一样展翅高飞,勇往直前。”这样的文章使得读者读起来就会感觉眼前一亮,并且还会别有一番风味。

综上所述,教师应该引导学生立足于生活实际,并从实际生活出发,不断地对生活经验以及写作素材展开积累,促使学生能够有良好写日记习惯的养成,同时,教师还要让学生自行对文章展开修改及其润色,从而呈现出一篇篇优秀的文章,进一步的使得学生能够从此爱上写作。

参考文献:

[1]胡恒香.小学语文作文教学方式的创新[J].小学生作文辅导(上旬).2019(10)