

浅议情感教育在高中政治教学中的运用

赵静

河北省望都县职业技术教育中心

[摘要]提高课堂挑战性, 尽可发挥人的感情积极作用, 从“情感”入手, 教师在课堂教学中必须投入足够的热情来保持高涨的激情, 来感染学生。

[关键词]情感教育; 高中政治; 趣味性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.1307

一、情感教育在思想政治课中应用的现实意义

(一) 情感课堂教学的应用可以培养高中生的自学能力。很多教育家都对情感教育对学生的影响发表过见解。所以我说, 走向成功的第一步来自于兴趣。教师基于情感效应鼓起学生的学习信心, 对自主学习形成强大的助力, 对于高中政治课的教学具有十分关键的作用。

(二) 情感教育的应用, 可以提高学生对情境的理解能力。人在不同情境中会产生不同的情感反应, 即在某个场景中, 人们对不同的事物会有两种相对的感受, 主要表现在认可和否认拒绝两个层次上。例如, 当学生听到和目睹乐于助人、乐于为社会发展做出贡献的模范典型和个人事迹时, 会产生钦佩和敬仰的感觉。当学生在社会发展中察觉某些龌龊的事件时, 他们会产生抗拒和厌恶的感觉。对于学生的这种心理反应, 作为政治老师, 在教学过程中应该有针对性、有目的地利用情绪的两个对立面, 首先引导学生对现象进行分析, 正确引导他们去感受和理解真善美。和学生的判断事件的真实原委引导学生形成正确的评价。

二、在高中政治教学中实施情感教育注意的事项

(一) 重视理性, 持之以恒, 用情感动人, 在“深入”二字上下功夫。虽然政治学是一门通识课程, 课堂教学中不能仅凭教条主义和死记硬背, 更多的还要从内涵上来理解其中的原理, 由于学生的基础并不相同, 教学所采取的策略也应有所差异。对原理的前因后果弄明白, 才是学习政治的最佳方法。同时, 在课堂上要鼓励学生主动的提出问题, 积极地进行思考和辩论, 用唯物主义辩证法来看待问题, 解决问题。这种教学方式提高了专业知识的真实性, 使学生产生信服感, 进而培养他们的好奇心, 激发学习培训的主动性和自觉性, 在情感上把政治课当作一项科学来认证看待。很好地实现了教与学的融合。

(二) 提高课堂挑战性, 尽可发挥人的感情积极作用, 从“情感”入手, 教师在课堂教学中必须投入足够的热情来保持高涨的激情, 来感染学生。对于这样的课堂, 学生们印象深刻, 他们的情感受到了触动, 思维也受到了启迪。同时, 除了书中的案例, 还添加了一些学生感兴趣的案例, 从原理介绍到精通讲解, 让学生觉得学习是一件有趣的事情。当课堂教学“活起来”时, 师生的情感就可以实现互通, 产生情感共鸣, 学生也会提高对教师的信任度。

(三) 注重教学的趣味性。通过情感化的教学, 进而促进课堂教学的趣味性, 也是一种可取教学方式。除了参加校内的各种专题活动, 我还安排学生广泛参加了义务劳动、社会调查、辩论会、法制讲座、演讲比赛等活动。展览回顾、同时开展课外学习小组, 利用课余时间走进生活, 在生活中去观察,

搜集与课堂学习有关的政治生活案例。在主题活动中, 同学们不仅提高了学习能力, 而且感受到学习是愉快的。在一系列的课外活动中, 同学们兴趣被激发出来。自我管理能力强了, 课堂学习效果也更好了。

(四) 增强知识的实用性, 真正体现教育生活化。学生往往对政治学习感到厌倦, 因为他们觉得自己学到的东西毫无用处。所以, 在课堂教学中要注意知识的实用性, 让学生通过学习政治理解生活中的一些现象的基本规律。高中政治教学生活化、实用化的实施办法有很多, 被采用最多的形式就是教师在课堂上引进一些与实际生活密切相关的生动案例, 通过案例的分析讲解政治的原理。这种讲课方法通俗易懂, 学生乐于接受。另外也可以发动学生走出教室, 积极参与社会实践, 自己到生活中去体验一些基本的政治原理。这种教学方式不但让学生真正掌握了扎实的基础知识, 也是他们的政治觉悟得到了提高。从而能够在看待具体问题的时候更加透彻, 理解到把握政治原理的必要。这样, 当学生面对诸如疫情下的世界格局变化、阿富汗问题等热点社会现象的时候, 就能从更深层的政治角度来理解其中的根源。许多学生学会了辩证法, 在看待困难与挫折、如何处理同学关系等方面, 给他们带来了前进的决心。感受到了政治学习对自己生活的指导意义, 产生了明显的学习冲动。从这个角度来看, 实用性的政治教学更容易被学生们所接受。

(五) 政治教学要体现育人功能。政治教学必须体现育人的作用。因为这是政治课最基本的教育功能被所在。首先, 学生的学习基础可以不一样, 但绝对不能因为这个原因来划分学生的等级, 更别说有视差的学生了。每个人都应该毫无疑问地被尊重。考试成绩的差异只能说明问题的一个方面, 并不能确定其品德的高低。高中政治教学, 除了用感情鼓舞学生以外, 还要对学生进行正确的思想教育, 思想政治课虽然担负着德育的日常任务, 但德育绝不会单单由思想政治课来处理, 思想政治教育应融合在所有的课堂教学当中。所以, 在思想政治课教学中, 解决基础理论知识与学生生活观念的分歧是十分必要的。在教学中, 教师要坚持以理服人的教育理念, 以知识为具体指导进行思想渗透。

综上所述, 情感教育在高中政治教学中的作用是非常重要的, 我们一定要利用好情感的作用搞好政治教学。

参考文献:

- [1] 白天爱. 情感教育模式在高中政治教学中的应用[J]. 学周刊, 2017, (17). 97-98.
- [2] 李慧. 情感教学在高中政治教学中的探讨[J]. 科技创新导报, 2015, (21). 168-169.