

# 生本理念下的小学英语课堂如何构建

饶璐

江西省抚州市广昌县驿前镇中心小学

**[摘要]**生本理念在教育中主要是指真正将学生放在主体地位,在尊重学生基础地位的情况下全面依靠学生,真正地做到让学生成为学习的主人公,让学生在学习过程中不仅能够掌握基础的知识,更要推动学生掌握正确的学习思想与学习方法,“鱼”与“渔”两手抓,为学生的全面发展提供坚实的依靠。在小学这一基础阶段的教育中生本理念的重要性毋庸置疑,因此,本文主要对小学英语课堂如何围绕生本理念进行构建展开探讨。

**[关键词]**小学英语;生本理念;课堂构建

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.903

随着近年来教育领域的不断改革,围绕学生进行课堂教学设计的理念在各阶段的教育环节中都得到了充足的重视与关注,在实际应用中也取得了相对较为优秀的应用效果。在小学阶段英语学科的教学中以生本理念为基础,对于传统教学也能够起到优秀的改善作用,为学生提供更加广阔的学习天空,同时也能够奠定学生成长与发展的基础。

## 一、调整教学方法,落实生本课堂

教师的教学方法是教学思想的直观体现。教师在教学中要进行生本理念的应用,首先就应该要对自身的教学方法进行反思与调整,在尽可能满足学生实际学习需求的同时通过多样化的教学思想帮助学生在全面的学习中进行全面的思考与探究,提高学生学习效果的同时辅助学生掌握更多更加优秀的学习方法。

比如在《Welcome back to school!》这节课的教学中,教师就应该要对传统的教学方法进行调整与改进,在教学方式的设计与选用中教师应该要紧紧围绕着生本理念为核心,从学生的角度出发进行考量,在保证教学内容与教学方法适合学生进行学习的基础上让学生在能够真正地掌握更加优秀的学习方法与学习思想。本节课作为开学的第一课,学生在课堂中经常表现出难以集中注意力的情况,此时的学生因为刚刚开学的喜悦,与身边的同伴往往有着较多的话要说,传统教学中教师往往会对学生进行阻拦与训斥等行为,但这种行为不仅压制了学生的天性,更会导致学生对于英语知识的学习缺乏积极性。以生本理念为基础的课堂中,教师应该要从学生的角度出发,发现并利用学生当前年龄段特性,适当地将学生的这种交流与表达的欲望与教学目标进行关联,让学生能够在主动的探究与思考中获取知识与掌握学习的方法。比如说教师可以在课堂的一开始,先通过互动的方式逐步带领学生进行已经学习过的英语知识,并通过小对话的方式让学生尝试进行练习。随后,教师可以让学生以小组为单位进行自由的交流与沟通,但在这一过程中需要尽可能地进行英语口语的应用与表达。这种方法更加符合小学生的天性,学生在学习的过程中对于这种教学的方法也有着更高的积极性,在有效提高课堂教学效果的同时也真正地将生本理念与小学英语课堂进行了结合。

## 二、调整评价方法,落实生本课堂

生本理念的基本要求就是要以学生为核心。作为现代小学英语教师,在实际教学中应该要不断地对学生进行鼓励,

帮助学生形成优秀的学习自信,进而达成学习积极性的提高。学生学习积极性的提高自然能够带动学生课堂中的主动参与,这也能够辅助教师更好地进行生本理念的落实。

比如在《Dinner's ready》这节课的教学中,教师就应该要对教学中、教学后以及练习的评价方法进行调整。在评价方式的选择中,教师应该要尽可能地以鼓励为主,小学阶段的学生初次接触英语知识,不仅本身缺乏学习自信,对于英语知识的理解更是存在着较大的压力。因此,来自教师的鼓励学生本就极为重视,教师本身就更应该要将这一前提条件进行充分的利用。在课堂中学生回答问题之后教师应该要通过英语的应用给予确切的鼓励与认同,这不仅有助于学生英语学习自信的养成,更能够帮助学生对英语知识的学习产生较高的兴趣,进而让学生在主动地参与中得到提高。在学生完成课后作业之后,教师也应该要充分了解到对学生进行鼓励的重要意义,要在标注出学生作业中错误的基础上对学生进行安慰,根据学生的实际情况进行问题解决方式上地提供。对评价的方法进行调整有着极高的意义,教师在教学中要落实生本理念也应该要对评价进行调整进而保证理念的全面落实。

## 三、结合教学反思,落实生本课堂

在教学中教师应该要了解反思并不是学生的专利,在教学的设计中教师也应意识到自身在教学中的不足与缺陷,并根据实际情况进行针对性的调整。

比如在《Shopping》这节课的教学中,学生就较为容易出现词汇量不足的情况,这回直接影响到教学的效果。在确定这一情况之后教师就可以根据实际条件对教学进行调整,比如说常见的多媒体设备就是帮助学生进行词汇量拓展的重要工具,学生词汇量的上升能够让学习更加简单轻松地完成学习目标,对于生本理念的落实也有着重要的辅助作用。

综上所述,生本理念在小学英语教学中进行应用有着重要的意义,教师在教学中应该要充分尊重学生的主体地位,辅助学生获取基础英语知识的同时让学生能够去进一步养成良好的学习能力与学习思想,推动学生综合素养的全面发展。

## 参考文献:

[1] 李玉敏.生本理念下的小学英语高效课堂[J].中国校外教育.2017(01)