

小学语文教学中如何培养阅读能力

李浩

江西省赣州市信丰县大阿镇中心小学

[摘要]在小学语文的教学中阅读是必不可少的，也是学生进行综合能力发展的基础。培养学生的阅读能力在小学语文的教学中也是重点的教学目标之一，对于小学阶段的学生而言在阅读能力上仍然有着一定的欠缺，其主要原因就是学生在阅读经验上相对较少，加上在识字上有着较大的限制这就导致学生阅读能力的发展有着一定的限制。因此，培养学生的阅读能力也就是培养学生的语文核心素养，教师在实际教学中应该要更加重视对学生阅读能力的培养与发展，为学生将来的进一步发展提供基础。

[关键词]小学语文；阅读能力；培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.1039

小学语文的阅读教学在课堂设计当中必须要重点关注“读”字，也要在教学中重点体现学生在阅读过程中的主体地位，让学生在阅读的过程中能够正确地理解文章中的内容，进而更好地去理解相关的文章内容。教师在教学中应该要积极地结合现代的教学思想与教学观念对课堂的教学进行调整，让学生能够在学习中得到更加全面的培养，奠定学生成长与发展的基础。

一、结合信息技术，培养阅读能力

现代信息技术在教育领域当中取得了相对较为优秀的应用效果，对于小学语文学科的教学也有着重要的辅助意义。^{【1】}在课堂教学中，教师想要让学生的语文阅读能力得到提高也可以适当地进行信息技术的应用，借助信息技术的应用推动学生阅读能力的发展有着重要的推动意义。因此，在课堂教学中教师也应该要结合现代教学思想进行针对性的应用。

比如在《在牛肚子里旅行》这节课的教学中，教师就应该注意将信息技术与课堂教学进行有效的而结合，推动学生语文阅读能力养成的同时让学生能够更好地去理解教材当中的基础知识。本节课的教学内容主要是一篇童话故事，对于这一类型的课堂内容学生本身就有着较为积极的阅读兴趣，但在阅读的过程中学生往往并不会将注意力放在语文知识以及阅读能力、阅读技巧的提高当中。因此，教师在课堂当中应该要注意结合信息技术的方式对学生的阅读进行适当的引导，让学生能够在阅读的过程中意识到阅读能力提高的重要意义，并能够从不同的角度去认识阅读的内容，理解教材当中所隐藏的知识。在课堂教学中，教师可以先通过信息技术为学生进行教材中部分内容的展示，随后结合故事背后所表达的内容进行问题的设计，以由浅到深的问题排列对学生进行引导。信息技术作为开场能够有效地调动学生对后续内容的阅读兴趣，直观地展示也能够为学生后续的阅读提供基础的素材。在之后的问题引导下，学生也能够有目的性、有方向性地对文章中的内容进行阅读，这不仅有助于学生去更好地理解教材中的内容，也能够让学生的阅读能力得到全面的培养。

二、结合教学情境，培养阅读兴趣

小学阶段学生的认知能力正处于发展当中，这就导致较为抽象的文字对于学生的理解而言存在着较大的压力。^{【2】}因此，教师在课堂的教学中应该要注意结合适当的方法对学生进行综合性的引导，让学生能够在阅读的过程中产生优秀的阅读兴趣，为学生后续的阅读行为提供基础的动力。

比如在《陶罐和铁罐》这节课的教学中，教师就应该注意结合教材的内容对教学的方法进行调整。情境教学法在小学语文教学中对于培养学生学习兴趣而言有着重要的辅助作用，适当的应用教学情境能够通过形象、场景以及情感体验等方式对整体的教学氛围进行调整，让学生能够在学习的过程中对阅读产生积极的情感。在本节课的教学中教师就可以通过教学情境的构建对学生进行引导，让学生能够在情境的引导下对文章的内容进行主动地阅读。在进行情境构建的过程中，教师应该要遵循小学阶段学生当前的认知能力以及兴趣倾向进行素材的针对性应用，保证学生能够在学习过程中进行主动地参与，并能够收获较为优秀的阅读体验。为了达成这一效果仅仅通过教学情境的构建是远远不够的，教师还应该注意进行适当的引导，辅助学生进行主动地阅读并在阅读当中产生优秀的情感。

三、结合拓展阅读，培养阅读能力

阅读能力的提高仅仅依靠教材当中的内容是远远不够的，教师在教学中应该要注意结合教材中的内容进行拓展素材的选择，让学生能够在课堂中积累更多的素材与经验，推动学生阅读能力的全面发展。

比如在《爬山虎的脚》的教学中，教师就可以根据其他描写植物的相关内容进行拓展阅读素材的选择，借助更多的素材不仅能够充分满足学生在学习过程中注意力难以长时间集中的发展条件，也能够让学生在阅读的过程当中从诸多的素材出发去进行阅读经验的积累，推动学生阅读能力的全面发展。此外，拓展阅读的理念也可以在课后作业的设计当中进行落实，课后的阅读当中学生的积极性更高，趣味性较强的素材也能够引导学生进行主动的提高与发展，在学生具备良好阅读兴趣的基础上教师也应该要在作业设计当中积极融入自主阅读概念。

综上所述，小学语文教学中阅读的教学与阅读能力的培养是语文学科的重中之重，教师在实际教学中应该要积极地对自身的教学思想与教学方法进行调整，满足学生学习需求的同时让学生能够在小学阶段形成更加优秀的综合能力。

参考文献：

- 【1】许林蕾.试析小学语文教学中如何培养阅读能力[J].神州,2018(17):125.
- 【2】吕兰芳.浅谈小学语文教学中如何培养阅读能力[J].软件:电子版,2019(8):130.