

基于信息技术2.0视域下小学语文信息化教学的思考

黄云

上犹县营前镇中心小学

[摘要]随着科学技术以及社会的飞速发展,信息技术被广泛地应用在各个行业的过程中。基于新课程改革以及信息技术2.0视域下,要求教师在小学语文这一学科的教学过程之中,能够对信息化教学的相关目标进行深层次的分析研究,在促进教学质量及效率提高的前提之下,以此来完成高效课堂的创建,促使学生形成良好的语文综合素质。本文从教学内容信息化、教学方法信息化以及教学实践信息化这三个方面入手进行研究。

[关键词]小学语文教学; 信息化教学; 信息技术2.0视域

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.904

对于小学阶段的学生来说,尽管当前已初步形成逻辑思维的能力,但是,其思维的模式仍然以形象思维为主,所以说,这就需要教师在进行相关知识的讲解时,能够有意识地结合这一阶段,学生所具备的年龄特征以及认知特点。基于信息技术2.0视域下,教师在教学的过程中可重视形象化以及具体化,通过借助信息化教学的模式,将教学内容通过图片、视频以及音频的方式为学生所呈现,将有助于进一步激发学生学习的兴趣,并实现课堂教学的优化。

一、实现教学内容信息化,调动学生学习兴趣

基于信息技术2.0视域下,通过借助信息技术进行辅助教学,将有助于实现教学形式多样化的特征。鉴于此,在小学语文教学过程中,教师应该将其内容与学生的实际生活进行结合,以此来充实课堂教学的知识,并进一步调动学生学习的兴趣,促使学生对其知识产生直观深刻的印象。

例如,在带领学生学习《乌鸦喝水》这一课时内容时,由于小学阶段的学生知识面相对狭窄,对于抽象知识的理解并没有形成良好的能力。鉴于此,教师在教学的过程中,可尝试借助信息技术将静态的插图以动态视频的方式为学生所呈现,在此过程中,不仅有助于增加课堂教学的趣味性,调动学生学习的热情,还能够帮助学生更好地完成文章内容的理解。事实证明,在小学语文的教学过程中,通过借助信息技术来将抽象的内容以直观的方式为学生所呈现,将有助于学生对其产生切实的感受,应进一步理解文章所讲解的内容。

二、实现教学方法信息化,提高学生学习质量

对于小学阶段的学生来说,实现小学语文信息化教学,其实就是将小学语文这一学科的教学与信息技术进行充分的整合,并借助信息化的教学方法,从而进一步调动学生学习的热情,促使学生积极主动地参与到自主学习及探究的过程中并进一步提高课堂教学的质量及效率,除此之外,还有助于培养学生形成良好的思维能力。

例如,在带领学生学习“口语交际”课时的内容时,便可以尝试借助信息技术来进行辅助教学。首先,教师可以要求学生自己搜集相关的文章或者提供自己所写的文章,并在此基础之上制作相关的背景图片及音乐,以此来完成文章内容的朗诵,在此过程中,班级中的其他学生则需要以一个评委的身份来进行欣赏以及讨论,从而评选出相对优秀的学生。其次,教师也可以为学生呈现相关的绘本故事图片,并要求学生以小组

的形式来进行交流与讨论,从而编出与其内容存在关联的故事,并与班级中的其他学生进行分享。除此之外,教师也可以为学生呈现画着草原、大海以及森林的图片和画着不同社会角色的图片。并且要求学生能够在每一类型的图片之中随机抽选一张,然后以小组的形式来进行积极的讨论,以此来完成故事的编写,通过借助这样的方式,将更有助于调动学生学习的积极性,并帮助学生在口语交际的过程之中,获得成功的喜悦,树立起良好的学习信心。

三、实现教学实践信息化,锻炼学生实践能力

在小学语文这一学科的教学过程中展开信息化教学,教师除了要调动学生学习的热情,帮助学生取得良好的学习质量以及效率之外,更应该指导学生加强课后学习,通过借助信息技术来完成相关的学习任务,将有助于锻炼学生的实践能力,并进一步实现高效课堂的构建。

例如,在带领学生学习《两小儿辩日》这一课时的内容时,对于小学阶段的学生来说,对于文言文知识的理解及掌握存在相对较大的难度,鉴于此,教师在教学的过程中需要为学生分享一些简单的资料,并为学生讲解一些文章中so存在的生字词,通过借助这样的方式,将有助于学生在学习的过程中更好地完成文章内容的理解及掌握。在带领学生进行课后复习时,教师需要依据教学的内容为学生设计一些相对简单的学习任务,并借助网络平台来呈现一些相对简单的练习,并借助信息技术来展示自主学习的成果,将有助于培养学生形成良好的学习能力。事实证明,在小学语文教学的过程中,通过为学生搭建网络学习平台,引导学生积极主动地参与到实践活动的过程中,将有助于学生在信息技术的辅助下展开自主高效的课后学习,并帮助学生取得良好的学习成果,从而促进学生各方面能力的进一步提升。

综上所述,基于信息技术2.0视域下,教师应秉持将学科教学与信息技术进行融合的教学理念,并在此基础上实现课堂教学内容、教学方法以及教学实践的信息化,将有助于进一步调动学生学习的兴趣,培养学生形成良好的自主学习习惯,并在此基础上,促使学生的学习水平以及能力获得有效提升。

参考文献:

[1] 顾燕群. 浅谈信息技术对于小学语文教学的有效助力[J]. 科学大众(科学教育). 2019(12).