

# 如何提高初中英语课堂的魅力

苏学敬

河北省枣强县大营镇中学

**[摘要]**怎样让中学英语课堂光芒四射,充满生机,这就需要教师统筹安排,教学方法灵活多样,丰富多彩;同学们积极参加,百家争鸣,百花绽放。通过创造课堂环境,激发学生的好奇心、求知欲、激发学生英语学习的积极性、开发学生的智能潜能、提高学生英语的创造性思维能力。

**[关键词]**初中英语;构建情境;课堂魅力

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.1385

英语课堂能否有效地进行,一要取决于教师是否能达到预期的教学效果,二要取决于学生是否积极主动,全程参与,最好地掌握英语的方式,享受到了学习的快乐。要增强英语教学的吸引力,就要摒除旧有的教学观念,勇于创新;新颖的英语教育方式,使学生在轻松、和谐、民主的氛围中感受到快乐,使学生作为载体的活力在教室里充分发挥、释放。第斯多惠曾说:「教育之道,不在于教授技巧,而在于激发、唤醒、鼓励。」在教师赞赏的目光中,同学们可以获得英语的极大快乐与满意,同时也增加了自己学会英语的自信。英语学习的风采必将大放异彩。在多年的教学实践中,笔者认为:

## 一、教学观念的转变和教学方式的创新

长期以来,制约优秀英语的主要障碍在于我们这些老一辈老师固执于传统的教学观念,不能放下老师的尊严和知识的绝对权威,坚持“填鸭式”的一言堂、满堂灌的教学方式,最终让英语教学沦为了一首真正的“摇篮曲”。学生们成为一个毫无热情和感情的受教者。在“改革之风”的浸润下,中学英语教师以情激励、感情投入、以情引学;以爱结情,倾注情感感化与熏陶,使得教师与学生之间的关系从僵化走向了融洽。并运用了“协作”的先进教学方式,精心安排了小组准备,充分利用了集体的智慧,使英语教学的资源得以分享;在英语课上,我们要认真编写导学案、测试案、朗读案,让英语课上的主宰,在老师的引导和启发下,能让他们学好英语,让他们更容易、更愉快地学习,学会英语,让英语教室变成孩子们的快乐家园。

## 二、充分运用多媒体创造情景教室

运用多媒体技术,能直观、形象地展示英语的教学,有利于英语教学的质量。可以利用多媒体影像、声音等多种信息,让学生有一种身临其境的感觉,比如在中学英语课本《Unit 6 Rhythm》(SB Module 3)时,利用 PowerPoint将 Bi插入 Beijing Opera,让同学们在惊讶的同时,也能感受到中国京剧的魅力。多媒体营造的情景能引起学生的兴趣、渲染氛围、激发听力;视觉等,比如文字的辨认,单车的图案,立刻就会有 bike的字;如果你很喜欢在公园里骑一辆新的自行车,那么你的英语就会被激发出来。利用多媒体技术,可以增加教室的空间,提高教学效果,取代“一本书、一根粉笔、一张嘴巴、一块黑板”的传统教学方式。多媒体授课教师讲授,学生练习,显著加快了课堂的速度,提高了教学效果。

## 三、通过丰富多彩的教学实践激发学生的兴趣

有效的课堂教学是保证课堂活动的有效性的重要因素,即便是再完善的课堂活动,缺少了适当的落实情境和执行方法,也很难达到整个课堂的效果。因此,在开展有效的课堂教学中,必须力求使其具有多元化、开放性。要组织多种多样的各种赛事。当前英语新教科书中的人物、科学常识、典型实例、新闻、一些经典作品,对我们进行各种交际活动很有帮助。班级的一般组织方式有:①个人的行为;②对次要的行动;③分组练习;④四人组的集体行动;⑤课堂教学等。在课堂上进行的具体的活动有:猜谜游戏、游戏比赛、角色扮演、调查、辩论、新闻发布会、教科书改编、小品、描写和辨认、接龙戏等。通过这种方式,可以避免单一、枯燥的“独角戏”、“大合唱”等练习方式,从而使学生的学习更加广泛,从而达到更好的教学效果。新的教学大纲对“以生为本”提出了新的教学要求。在教学中要注重以人为中心,充分调动和提高同学的积极性,促进他们的发展。因此,我们不能将其视为一个封闭的体系,而是要通过各种方式使英语课堂“鲜活”。强调开放的课堂教学,可以从开放的活动内容、活动过程、活动空间等方面进行评估。

## 四、教师和学生的文化建设促进有效的课堂评估

教师要在英语教学中发挥好“指导者”、“听众”的作用,使英语课堂成为“知识传授、情感交流”的地方;以无声的表情来感化和感染学生,让学生从教师的身上感受到亲情、友谊,让学生在教师的示范中感受到“润物细无声”的效果;这样,学生就会自然而然地相信老师。第二,老师在教学中,不能只看优秀的学生,要公平、公正地看待每个同学,尤其是那些学习英语的学困生,教师要用赞赏的目光看待他们;用赞美的话来突出他们的优点,使他们战胜自卑。

总而言之,只要有能让课堂活动的独特之处,只要能让学生愉快地融情与教书,让学生们耳朵、眼睛、头脑与手的有机结合,使学生从厌学变为乐学、善学、会学,学好,培养了英语说、想、作的技能,我认为这种教学的吸引力是无限的。

## 参考文献:

[1]常建存.浅析如何提高初中英语课堂教学的有效性[J].魅力中国,2017(48):27.

[2]刘蔚.打造自主课堂彰显个性魅力——初中英语自主、合作、探究式教学模式浅探[J].求知导刊,2019(14):65.