

中职学校教学管理改革创新策略探究

刘娜

湖南省衡阳市商业技工学校

[摘要]现阶段我国教育行业正在飞速地发展,人们对教育行业也付出了更多的重视,不仅是基础教育还是职业教育,都引起了人们更高的关注度。其中分析职业教育,为了能够让职业教育更好地发挥出效果,需要对其进行相应的管理工作,从而让职业院校的学生都能够更好地成长。本文将主要以职业教育当中的中职教育来进行分析阐述。中职院校的学生能否得到成长,很大程度上取决于教学管理工作是否能够发挥作用,因此,对教学管理工作的方案进行不断的完善和创新也是现阶段需要重点关注的一项问题。现阶段中职院校的管理人员需要思考的首要问题应该如何创新相应的管理制度,从而让管理制度更好地发挥出实效,并且制定出更高品质的管理方案,让教师依据此方案来进行中职院校的管理工作。只有这样才能够让课堂的效率大幅度地提升。因此,本文将简要分析和探讨中职学校教学管理改革创新策略,希望通过本文的阐述,能够更好地让中职院校的教师开展相应的教学管理工作。

[关键词]中职学校; 教学管理; 改革创新; 策略探究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.214

引言

中职院校是国家为了能够让社会有更多的专业技术型的人才而开设的一项重要的阵地。中职院校若想培养出更多优秀的专业技术人才,对其进行管理是必不可少的,不仅如此也要要求其管理制度能够随着时代的发展而不断地发生变革,这样才能够更好地满足社会的人才需求。分析中职院校学生的一些情况,他们与普通院校的学生相比,存在着一些问题。那就是他们自身的综合素质水平是比较低一点的,并且对自己的未来没有明确的规划,所以导致在上学的过程当中,因为没有明确的规划,经常会出现“混日子”的现象,这一现象的出现都是不利于中职院校的学生更好地成长的。伴随着时间的推移,这一现象如果不及时的处理的话,将会愈演愈烈,从而会影响到学生的综合素质水平的提高,进而让中职院校的学生与普通院校的学生之间的差距越来越大,这也将会阻碍中职院校学生的发展。因此,为了能够更好地规避上述的情况,需要中职院校的管理人员能够对中职学校的学生进行管理,并且能够及时地对管理进行改革,让其改革后的管理政策更好地发挥出作用。

一、分析现阶段中职院校学生的现状

1.1 学生的综合素质水平普遍较低

分析现阶段中职院校学生的现状,首先就是学生的综合素质水平普遍较低。因为中职院校学生的来源主要都是一些考试失利,没有考上普通学校的学生,因此,在学习水平与其他方面综合考虑来看,它与普通学校学生相比素质水平是比较低的,并且他与普通高校学生的态度相比,他的学习态度也是不好的,所以在学习上不能更好地端正自己的态度。因此,这也给教师的管理工作带来了难题。如何进行管理才能够更好地让学生得以成长,让学生的专业技能水平得以提升,从而能够为国家相应技术人才提供坚实的保障。这都是需要中职院校的教师以及领导人员所要考虑的一项重要问题。

1.2 没有明确的规划

因为中职院校的学生相比普通学校的学生,他的学习能力是比较差的。并且普通学校的学生都在为了高考而努力学习,为了高考而付出更多的心力,他们也有明确的规划。但是分析中职院校的学生,因为他们自身成绩不好,并且对学习不感兴趣。在进入中职院校的过程当中,他们没有了父母的庇护与监管,然后就会更加的“放肆”。在课堂上通常会上课睡觉,又或者是玩手机、看小说等等,这会对其自身的成长是十分不利的。它没有对未来有明确的规划,并且也不知道未来应该干什么。没有明确的规划就导致了他一直徘徊不前,这也是现阶段中职院校学生当中普遍存在的一项重要问题。

二、中职学校教学管理改革创新策略探究

2.1 建立分层次的教学管理系统

分析中职院校教学管理改革创新的策略,首先中职院校的管理人员可以建立分层次的教学管理系统。因为建立分层次的教学管理系统,能够让管理人员更好地明确自身的职责,将管理校园的职能分散出去,从而改变传统的“一人控制全校的理念”。这也是现阶段职业教育管理过程当中的一项重要内容,采用分层次教学管理的手段,可以对领导进行责任的划分,从而让他们都能够加强对各个层次的工作管理。在管理的过程当中要求企业管理人员能够根据学校的最真实的情况来制定相应的管理政策。可以设计专门的管理部门,让管理部门能够监管校园当中经常出现的一些情况与事务,也要让部门当中的工作人员能够明确自身的职责,能够开展针对性的管理工作。让他们明确自身职责之后,也能够让他们勇于承担责任,一旦发生了事情,也不会出现推卸责任的情况。要加强对基层管理人员的监督工作,让每一个管理部门的人员都能够认真完成自身的工作。采取分层管理制度,让每个部门都能够有相应的监督管理主任,并且由校长对其主任进行管理,这样不会出现校长直接管理的情况。这

样都能够让各个部门做好分内的工作。建立分层次的教学管理系统,还要求能够放宽各个班的自主管理权力。让各个班之间都能够明确相应的管理要求,因为学习环境,对于学生自身的影响是十分大的,为了能够更好地让学生能够成长,就需要营造出较好的班级环境。可以通过进行班级管理,在进行管理的过程当中首先让相应的管理人员都能够有足够的权利,也要让班级管理能够明确自身职责。通过对班级进行管理,能够更好地营造出良好的班里氛围。这样也能够让管理工作更加顺利地进行。

2.2 营造良好的管理环境

为了能够营造更加良好的管理环境,首先可以倡导教师之间进行良性的竞争。可以定期开展相应的互听互评活动,让教师都能够学习到相应的管理知识与措施。在活动当中教师通过听课来对其进行评议工作,肯定好的教师所采取的管理办法,然后将其管理办法进行借鉴采用,并且对于不好的管理办法可以提出相应的改正意见。让教师都能够研究的过程当中,学习到更多的管理知识,从而让教师自身的水平大幅度的提高。除此之外可以让一些骨干教师与青年教师进行联合学习的工作,让他们在学习的过程当中能够互帮互助共同备课,总结教学过程当中出现的问题,从而更好地提升二者的教学能力。也可以定期地进行讲解活动,让教师能够积极阐述自己教学过程当中所获得的一些收获,并且向其他教师寻求一些帮助。让其他教师来解决自己教学过程当中所存在的困惑,从而能够更好地学习相应的技巧与管理方法。除了分享上述的情况外,还可以让教师分享一些教学完成任务,与整个教学过程当中管理任务的心得,通过进行不断的交流分享,能够更好地总结方法,让自身的素质水平大幅度的提升。搭建网络平台,让教师能够在这个平台上进行备课,从而能够更好地分析与收集相应的课程资源。网络平台是十分方便的,教师可以随时随地地与其他教师进行交流,摆脱了时间与空间的束缚,从而学习到更加宝贵的经验。不仅如此还可以与其他校外优秀的教师进行交流沟通,从而能够让教师更好地成长。教师在交流的过程当中也要学习一些与学生相处的建议,因为分析传统的情况,它所营造出来的师生关系的情况是学生往往会被忽略,然后将教师作为主要的内容,但是这种观念久而久之是无法满足现阶段的教学需求的。因此需要教师之间能够多多地进行交流沟通,从而能够更好地融入学生的生活当中,建立平等良好的师生关系,也能够使整个课堂的效率大幅度地提升。

2.3 采取现代化的教学手段

现阶段社会正在飞速地发展进步,现阶段也是信息化的社会。信息化的社会所产生的一些技术也方便了我们的日常

生活,同时这些技术也被广泛地应用在各个行业乃至教育行业。因此各大教师也可以充分的借助这些技术来开展工作。将现代化的技术融入到管理工作当中也融入到课堂当中。这样能够更好地方便教师来开展管理工作,从而让管理效果与人们预期的效果相一致。

2.4 以就业导向为基础来实施教学管理工作

在实施中职院校管理工作当中,因为学生普遍存在着没有规划的这一问题。所以为了能够更好地更好地解决这一问题,就要求教师能够以就业导向为基础来实施相应的教学工作。在进行管理工作的过程当中,教师应该将学生提升自身的技术水平作为教学过程当中的一项重要标准。进行这样的管理工作能够让学生更好地明确就业的方向。因为现阶段的学生,他们大多数对未来是没有规划的,所以也不知道自己未来应该从事什么,应该干什么,更不知道自己应该具备怎样的能力。为此需要中职院校能够对其进行管理,以就业指导为主要依据来开展管理工作。首先可以定期地为学生组织相应的讲座,让学生能够从讲座当中学习到相应的职业概念,这样他们也能够发现自身与其专业人员之间的差异,从而更好地明确自身的就业方向。其次要让学生能够形成正确的就业观念,不要让他们存在眼高手低、好高骛远的情况。能够让他们结合实际情况。要让学生能够更好地了解自己、认识自己。教师可以为学生从网络当中搜集一些相关技术行业人员的情况,让学生将自身的情况与其搜集到的情况进行对比,这样能够让学生更好地明白他们之间的差距从而努力进行学习。进而能够让管理工作更好地发挥出效果。

结束语

总而言之,为了能够更好地让中职院校的学生提升自身的综合素质水平,缩短与普通学校学生之间的差距,就要对其进行教学管理,并且为了能够更好地让其教学管理工作发挥出时效也要对其进行改革与创新。本文简要分析了现阶段中职院校学生的现状,也分析了中职院校教学管理的改革创新策略:建立分层次的教学管理系统、营造良好的管理环境、采取现代化的教学手段、以就业导向为基础来实施教学管理工作。希望通过本文的阐述,能够更好地让中职院校的学生能够更好地成长,让中职院校的学生获得更大的就业空间,能够打破人们对中职院校的观念,让中职院校能够更好地发展。进而为我国具备更多专业的技术人才提供了保障。

参考文献

- [1]刘梅. 中职学校教学管理中传统文化教育的研究[J]. 科普童话, 2018(43): 139.
- [2]梁洁波. 论中职学校教学管理信息化建设的研究与实践[J]. 长江丛刊, 2018(19): 274.