

如何让兴趣为语文课堂添彩

刘五妹

江西省吉安市吉安县城关一小

[摘要]优秀的教育教学并不是由教师单方面下达任务,学生进行被动学习的,而是能够在教学中有效地唤醒学生的语文学习兴趣,让学生能够在学习中好吃更加优秀的积极性与主动性。因此,小学语文教师在实际的教学中应该要通过多样化的方式让学生能够在学习过程中感觉到快乐,以更加丰富多彩的语文课堂推动学生学习效果的提高,并让学生能够在学习过程中真正地发挥出自身的优势与长处。本文主要对小学语文教学中如何唤醒学生的学习兴趣进行探讨。

[关键词]小学语文;学习兴趣;教学效果

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.826

对于小学阶段的学生而言,学习兴趣是能够直接影响学生学习效果的关键因素,也是让学生保持积极性与主动性的重点。在现代小学语文教学标准中也明确指出,教师在教学中应该要充分重视学生对于学科的学习欲望,进而保证学生能够通过语文知识的学习掌握相关的技巧并得到思维能力的培养与提高

一、构建教学情境,培养学习兴趣

学生具备了学习的兴趣才会产生强烈的求知欲进而主动地对知识进行吸收与理解。^{【1】}在小学语文的教学中,教师也应该要从不同的角度出发,让原本枯燥乏味的语文课堂变得鲜活起来,让学生能够兴致盎然地展开对知识的探究与理解,进而推动课堂教学效果的提高,并让学生能够在兴趣的影响下进行主动的学习与理解。

例如在进行《一块奶酪》一文教学的过程中,教师就可以先将教材中的内容进行重新地解读,在解读过程中教师应该注意从学生的角度出发,结合小学生的认知能力以及认知的方式,以更适合小学生进行理解与认知的方式对教学进行重新的调整。在多种教学方式中教学情境的应用有着直观、详细且符合小学生认知方法的特质,那么教师在课堂的教学中也可以根据实际情况适当的应用教学情境,让学生能够在情境中获得更加优秀的学习体验,进而形成优秀的语文学习兴趣。在本节课的教学中教师就可以结合教材中的内容适当的应用多媒体设备进行素材的展示,在展示素材的同时逐步推动故事情节的发展。在这一过程中通过观察不难发现,学生的注意力能够从一开始较为分散的状态逐渐集中,再到最后完全沉浸到故事的发展以及知识的学习中。学生在这种状态下进行知识的学习不仅学习的效率更高,沉浸式的学习体验也能够让学生在学的过程中始终保持专注,这对于学生语文课堂学习效果的提高以及学生语文核心素养的发展而言都能够起到优秀的影响,也能够让学生在学的过程中逐步产生更加优秀的语文学习兴趣。

二、设置课堂悬念,培养学习兴趣

小学阶段教材中的部分内容有着扣人心弦的发展,在对这一部分内容进行教学的过程中教师应该注意适当的设置课堂悬念,以引导学生以探秘的方式去获取知识。^{【2】}探究式教学法在课堂中进行应用始终有着较为优秀的效果,不仅能够让学生高质量地掌握知识,也能够让学生掌握更加优秀的学习方法,降低学生的学习压力。

比如在《池子与河流》这节课的教学中,教师就应该要结合教材中的内容适当地进行问题的设计,以问题为导体借助悬念的方式让学生能够在课堂中逐步地进行探究,主动地对教材中的内容进行探究与实践,进而让学生获得更加优秀的学习体验,产生优秀的学习兴趣。比如说在教学的一开始,教师可以从标题的内容出发进行悬念的设计,逐步对学生间进行引导,让学生从一开始的好奇逐渐进入到文章的发展主线中进行探究。在标题《池子与河流》中的两个主体属于同一范畴,那么既然以文章的形式出现这两者之间必定有着交集,在课堂的一开始教师就可以先让学生去联想两个主体之间有着什么样的联系呢?他们又有着什么样的相同点和不同点呢?如果通过拟人的方式他们之间会产生什么样的对话呢?这种互动的方法能够让学生根据自身的生活经验以及认知展开思考,这不仅对于学生而言能够起到方向性的引导作用,更能够让学生在自身兴趣的推动下主动进行思考与实践,进而让学生在学中获得优秀的成就感与体验感。

三、调动感官体验,培养学习兴趣

教育教学是教师与学生双方的双向活动,在课堂教学的过程中教师也应该要通过适当的方式引导学生进行参与以及体验,进而更好地理解教材中的基本内容,强化课堂的教学效果。

比如在《在牛肚子里旅行》一文的教学中,教师就可以通过信息技术的应用引导学生展开多元化的互动,让学生调动自身的多种感官进行参与。在课堂中教师可以先通过信息技术的应用以视频的方式进行展示,随后根据场景的不同让学生通过模拟的方式进行思考与模拟,教师也可以让学生同归绘画、口头表达等多种方式对故事的发展或场景进行还原,让学生在多元化的参与中去全面地感受文章中剧情发展的刺激。

综上所述,小学语文教学中学生的兴趣有着重要的引导意义,教师在实际教学中应该要尊重学生的实际学习需求与发展阶段,让小学语文教学更加生动形象的同时也要去推动学生核心素养的发展,为学生的综合性进步奠定基础。

参考文献:

- [1]王颖.小学语文教学中如何激发学生的学习兴趣[J].学苑教育,2018(9)198.
- [2]孙发霞.小学语文教学中学习兴趣的培养微探[J].祖国:建设版,2019(5)123-123.