

# 浅析优化幼儿园户外游戏安全管理

刘冰

河北省保定市徐水区大因镇于迪城幼儿园

**[摘要]**随着时代的不断发展和人们生活水平的不断提高,教育行业增加了对幼儿教学的关注度。为保障幼儿的全面发展,幼儿园加大了对户外游戏的教学方法及相关安全政策的研究,以保障幼儿能够在户外游戏的作用下自主交流、自我思考、合作探索,确保幼儿学习的积极性处于较高水平。本文结合实际,对幼儿园户外游戏安全管理方法进行研究,提出了加强游戏场地安全性、转换家长教育理念、提高教学人员综合素养的优化措施,希望对相关人员的教学工作有所帮助。

**[关键词]**优化; 幼儿户外游戏; 安全管理

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.1399

户外游戏是幼儿最喜欢的游戏,户外游戏是幼儿开展户外游戏的重要场所。户外游戏区域的建设对幼儿的发展有着重要的作用。笔者在此结合自身的教育实践,谈谈户外游戏区域的优化方法。

## 一、加强游戏场地安全性

现代化设施不断被运用在幼儿教育中,幼儿园也应根据不同年龄的幼儿所需,增加相关设施的投入。在户外游戏场地建设方面,相关人员应根据幼儿的游戏需求,建立适合其玩耍的游戏区间,使不同年龄的幼儿可以根据自身能力需求进行游戏。当下,个别幼儿园场地的区域分布存在一定问题,相关区域也在一定程度上难以满足游戏场地的安全需求。对校内滑梯的建设而言,幼儿园应设置不同的梯度,构建大型的滑梯,在原基础上增加滑道,根据校内幼儿的身高、体重进行划分使用。年龄较小的幼儿,应由教师陪伴其在高度较低的滑梯上玩耍;年龄相对较大的幼儿,可在教师的可视范围内自行在大型滑梯上玩耍。这样不仅增加了游戏场地的安全性,还减少了相关人员的教学难度,使幼儿能够在户外游戏中锻炼实际操作、自主思考、沟通交流等能力。建设游戏场地时,幼儿园不仅要考虑其美观度,更应该从整体上加强其实用性,合理规划幼儿的活动区间,从而锻炼幼儿的智力、体能、团队意识、沟通能力、思考能力等,提高幼儿对课堂的兴趣,使幼儿自主选择热爱的户外游戏并增加与教师的沟通。幼儿园应加强内部游戏区域的合理划分工作,增加校内的沙石、绿植、冰水等区域的建设力度,如搭建沙石游乐区域,在活动课堂内由教师为幼儿提供铲子、小型水桶、量杯等工具,增加户外活动性及幼儿的动手能力,使游戏环境整体得到提升,以此满足幼儿、家长、校内人员的共享需求。除此之外,在现代科技不断发展的背景下,幼儿园还可依托监控技术、大数据技术、通信技术及相关资源,构建出全方位监控、实时性运行的户外安全监控系统,并配备合理的报警机制。这样一来,一旦幼儿涉足对其来说不够安全的场地,系统便会发出相应的告警,提示相关人员及时对幼儿进行引导,避免安全事故发生。同时,监控系统还可将监控画面、告警信息及时保存在数据库中,这一方面有助于实现安全事故的及时追溯,帮助人们明确事故发生的原因及过程,另一方面也有助于人们结合历史信息对幼儿园户外区域当前的安全性进行评价,并进一步分析现存安全隐

患,从而促成幼儿园户外游戏安全管理体的进一步完善。

## 二、转换家长教育理念

我国经济不断发展,目前绝大多数家长都非常关注自己孩子的学习情况,他们也迫切地想要知道孩子在幼儿园的情况。为保障户外活动的顺利开展,幼儿园和教师应充分寻求幼儿家长的支持,向其传达先进的教育理念,让其了解户外游戏开展的根本意义。幼儿园领导可经常组织家长参与培训会,转变其思想观念,增加其对游戏教育的认知,和其共同探讨户外游戏的开展方式及作用。家长可在教师的带领下,与孩子一同参与亲子游戏活动。例如,幼儿园可组织“两人三足”活动,划分好活动场地,将家长与幼儿的各一条腿用一条绳子捆绑起来,安排50米距离,以组队的模式看哪组家庭完成游戏最快,获胜团队给予奖励。这样一来,亲子之间的关系得到提升,幼儿的体能、智力、思维也能得到锻炼。家长与幼儿之间的感情加深,家长也会逐渐认同幼儿园户外游戏地开展的工作,减轻对游戏安全问题的顾虑。

## 三、提高教学人员综合素养

学前教育的作用是增加幼儿的教育认知,使其德、智、体、美、劳能够得到全面发展,在幼儿成长阶段起到重要的作用。幼儿园应加强教师的游戏教育意识,使其能够更好地组织相关活动。幼儿园应定期对教学人员进行思想观念、专业技能、组织能力的培训,使其能够主动了解幼儿的学习及游戏状况。教师应积极、主动、全面地设计游戏,使幼儿能够在教师的带领下开展游戏,减轻安全隐患的同时,推进幼儿园户外游戏顺利进行。综上所述,为保障幼儿在教育环境下全面发展,应充分思考幼儿园户外游戏安全管理方法。幼儿园和教师要站在幼儿的角度思考问题,并运用现代科学手段来制订游戏规则,保证游戏的顺利进行,使幼儿全面发展。

## 参考文献:

- [1]徐阿丽.分析幼儿园户外自主游戏的安全管理手段[J].当代家庭教育,2019(02):54-55.
- [2]曹必月.浅析幼儿园户外自主游戏活动的安全问题及安全管理策略[J].好家长,2019(06):36-37.
- [3]唐丽萍.幼儿园户外自主游戏的安全管理途径[J].教师博览,2018,10(15):75-76.