

浅谈德育在小学语文阅读教学中的渗透

王平

河北省雄安新区容城县平王乡平王小学

[摘要]在新课程改革的大背景下，素质教育日益受到初等教育的关注。在小学阶段，是一个培养学生良好的学习、思考、思想、品德等方面的关键阶段。在小学阶段，学生的良好学习习惯逐渐形成，学校除了注重教育，更注重道德教育。

[关键词]小学语文；阅读教学；德育渗透

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.1343

随着时代的发展，教育也在与时俱进。新课程改革顺应时代发展，确立了以“德育”为主要改革对象的思想政治教育。父母也认识到，儿童的综合发展离不开素质教育，因此，希望在教学中可以应用到现实生活中的实例，或可以让学生亲自动手进行教学，例如养成良好的行为习惯；培养学生的思考能力、培养他们的语言表达能力、实际操作礼仪规范等，是培养学生综合素质的重要途径。新世纪的发展，使我们认识到，传统的知识教学已不能适应学生的发展需要，需要拓宽学生的学习渠道，因此，阅读是一种不可避免的选择。

一、当前小学语文阅读教学中道德教育渗透的状况

教师既要“传道授业”，又要引导学生的人生观和价值观。尤其是小学语文老师的言谈举止对小学生的认识有很大的影响，同时也间接地影响着他们的人生观、价值观和道德观。然而，许多小学语文老师在教学中没有正确认识自己的角色，对自身行为和行为的认识也不够深刻；仅仅是对应试知识的机械散播，失去了对阅读的影响。

目前，在小学语文阅读教学中，道德教育的发展受到了很大的重视。由于传统的应试教育已经根深蒂固，许多小学语文教师在讲授语文时，往往只注意到它的“工具性”，忽略它的“人文性”。在传授知识时，更倾向于以重复、机械的阅读与记忆为主要手段。过分的训练学生的听、说、读；写作能力，省去了学生对文本的思考，以及文化内涵等方面的发展。因此，小学语文的阅读教学和德育教育是两个方面都没有联系的，既不能促进小学语文阅读的长远发展，又不利于学生的思想品德的培养和提高。

二、论道德教育在小学语文阅读中的渗透

（一）挖掘教材，以课文的形式渗透道德教育

经过慎重考虑，最终确定全国小学语文课本一律采用部编本。在这套新的小学语文课本中，融入了许多弘扬民族传统的优秀思想。因此，作为一名合格的小学语文教师，必须对语文课本进行深入的学习，要把语文课本中的道德内容与学生的实际情况相结合。结合新课程改革的要求，在实践中，要充分运用阅读教学中所反映的内容，对学生进行道德教育，促进其全面发展。在小学语文课本中，每一单元都有一个具体的题目，每一段内容都蕴含着一些教育性的道理，老师在讲课前要做好充足的预习。挖掘语文课本所蕴涵的道德观念，设计一系列的道德教育任务，并在此基础上对其进行相应的德育教育，使其与道德教育有机地结合起来。比如，在学习《为中华之崛起而读书》时，老师要按照课文的内容，把爱国精神灌输到学生的道德教育之中。培养学生要奋发图强，要有同舟共济的爱国精神，要增强孩子们爱国意

识，增强爱国热情。

（二）学会将道德教育融入创设情景教学

在小学语文阅读教学中，要善于创造各种不同的教学方式。例如，在小学语文阅读课中设置角色扮演情景，可以让学生更好地理解所要传达的信息，更好地理解其中的感情；提高了学生的思想品德。例如，在学《狼牙山五壮士》的时候，可以让同学们去扮演五个英雄，一个敌人。为了表现他们与敌人作战、战胜敌军的整个过程，尤其要特别留意五勇士的行动和姿态，以及五战士在殉难前所说的话，最后是怎样的壮烈牺牲。

通过对角色的表演和对课文的学习，可以帮助同学更好地理解其中的爱国情感，激发他们的爱国热情和道德教育。

（三）道德教育渗透于朗诵之中

在小学语文的阅读教学中，“读”是必不可少的一环。也许你们认为阅读不是那么容易的事？识字是很方便的，如果每个人都是这样认为的话，那就是错误的。在小学语文的阅读课中，有这样一句话：“读书可以培养学生的思想，激发他们的兴趣。”随着阅读的不断深入，学生对文本的理解也会越来越深入。”我们的阅读，就是要用一种声情并茂的方式来朗诵，使学生在阅读时能够感受到角色的情感。通过阅读，体验爱国情操，提高学生的道德修养。比如，在朗读《为中华之崛起而读书》的课文时，老师可以让学生们分别读一遍周总理的伯父对“中华不振”的感想，周总理在街上碰到的中国人被欺负，感受到了“中华不振”，周总理在教室里高喊着“为了中华的崛起而读书”。在某些特定时段，小学语文老师可以组织诵读竞赛，以此来加强学生的道德修养和爱国情怀。

三、总结

作为一位合格的小学语文教师，把道德教育融入到小学语文的阅读教学中，这条路还很长。小学语文教师必须充分认识到道德教育对小学语文阅读的重要性，同时也是素质教育的一个重要组成部分。要主动研究怎样把阅读教学融入到道德教育中去，探索新的教学方式，把道德教育与阅读教学有机地结合起来，以提高学生的情感认识。既能提高学生的综合素质，又能提高小学语文的教学水平。

参考文献：

- [1]王永祥.德育在小学语文阅读教学中的渗透[J].甘肃教育,2019(9):94.
- [2]宋贵.教书育人,润物无声--小学语文教学中渗透德育教育的几点思考[J].中国校外教育(中旬刊).2014,(2):57-57.