

区域游戏在幼儿教育中的作用与应用策略

李佳敏

江西省抚州市南丰县太和中心幼儿园

[摘要]区域游戏在幼儿教育以及幼儿的实际生活中都是十分重要的组成部分之一，尤其在幼儿教育中进行区域游戏的应用更能够对幼儿的成长与发展起到积极的推动作用。但就当前幼儿教育领域中的实际情况而言，区域游戏的作用并未得到完整的发挥，尤其在部分教育水平较低的地区，虽然有着少量的传统游戏但其中难免缺乏教育意义与作用，极大地限制了幼儿教育领域的发展与进步。因此，本文主要对区域游戏在幼儿教育中的作用与应用策略进行探讨与实践。

[关键词]幼儿教育；区域游戏；应用意义

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.659

区域游戏在幼儿教育中主要的表现方式就是幼儿教师在教学过程中通过适当的活动设计，引导幼儿在实践与活动过程中掌握一些教学内容之外的知识、技能或思维方式等，让幼儿能够在互动与游戏的过程中更加快速地成长，推动幼儿综合素养的全面发展与综合性进步。

一、结合实际生活，设计区域游戏

游戏在幼儿教育中是十分重要的组成部分之一，也与幼儿的实际生活有着紧密的关联。^[1]在幼儿教育中进行区域游戏的设计教师也应该要适当地进行生活化的处理，以实际生活作为基础进行区域游戏的设计与幼儿的认知能力较为相符，也能够通过寓教于乐的方式让幼儿进行全面的提高与发展。

比如在《我能自己打扫》的活动中，教师就可以结合幼儿的实际生活对游戏进行适当的调整。在进行游戏设计的过程中教师要注意，幼儿本身在生活中对于打扫、清理等行为都有着一定的观察经验，在部分家长的引导中幼儿也可能具备一定的整理能力，但在整理过程中必定存在着较多的不可控因素，这就要求教师需要在教学设计中进行适当的调整与改进，选择较为安全且幼儿有着较强参与欲望的内容进行游戏教学的设计。在诸多生活中简单打扫的内容中叠衣服较为安全且幼儿有着较为积极地参与欲望，本身也具备着一定的基础能力，可以作为游戏的主要环节。在正式开始之前，为了避免幼儿本身能力上的差异性过大而导致游戏不公平的情况产生，教师应该要先通过适当的方式带领幼儿去进行叠衣服技巧的掌握，如果幼儿在课堂中难以正确掌握相关知识，教师可以通过儿歌等方式帮助幼儿去掌握技巧。在这一过程中因为幼儿本身攀比性较强的特质会产生一定的竞争欲望，教师可以顺水推舟地引导幼儿以小组为单位进行对抗竞技，比赛的主要内容就是叠衣服的数量以及质量。这一策略下进行幼儿教育趣味游戏的应用充分结合了实际的生活，幼儿不仅能够在游戏的过程中掌握一定的生活技巧，也能够让幼儿对学习产生积极的学习兴趣进而推动幼儿综合素养的全面发展。

二、结合幼儿特征，设计区域游戏

幼儿的注意力天生容易被新鲜事物以及有着直观刺激性的内容有着较高的好奇心。^[2]在幼儿教育中进行区域游戏的设计教师也应该要从幼儿普遍的特质入手，结合教学的目标让幼儿充分调动自身的参与欲望，在主动参与的过程中提高课堂教学效果。

比如在《水果和蔬菜》的活动中，传统的教学方式往往

是教师通过卡片的方式让幼儿进行辨认与记忆，这种教学的方式不仅十分枯燥，幼儿在学习的过程中往往也难以形成优秀的学习兴趣，极大地限制了课堂教学效果的发展。而应用区域游戏让幼儿在游戏的过程中去自主掌握知识则有着更加优秀的效果，幼儿不仅能够进行积极主动的思考和探究，对于知识的记忆效果也能够得到极大的提高。比如说教师可以在区域活动中投放水果名册以及蔬菜名册以及部分的水果、蔬菜模型，随后让幼儿通过名册的对照将水果与蔬菜进行分类，随后根据对应的名称以及价格贴上标签，最终完成水果、蔬菜买卖的游戏。在这一过程中教师也应该要进行充分的参与，不仅要互动的过程中询问幼儿水果的名字、价格等，更要保证幼儿的“销售”方法合情合理。这种游戏的方式进行《水果和蔬菜》的教学，能够有效提高课堂的教学效果，幼儿不仅能够主动进行水果与蔬菜的辨认、记忆，更能够在拓展出的教学方向中强化幼儿的综合素养，为幼儿将来的综合性发展奠定基础。

三、调整游戏素材，设计区域游戏

在进行区域游戏设计的过程中游戏的环境与素材十分重要，在良好的游戏环境中以能够吸引幼儿注意力的素材为基础进行游戏的设计能够快速吸引幼儿参与其中，幼儿不仅能够获得沉浸式的学习体验，更能够在游戏中进行主动地提高。

比如在《我喜欢》的活动中，教师就可以为幼儿应用信息技术进行教学情境的构建，随后为幼儿提供一定的素材展开“贴人”游戏，幼儿需要根据自身的喜好进行角色的创造，对角色的面部、发型、衣着等进行全面设定的同时去介绍自己为什么要这样设计。这种游戏的应用以丰富的素材与较高的趣味性推动了幼儿参与欲望的提高，也让区域游戏的效果得到了全面的改进。

综上所述，在幼儿教育中区域游戏的应用是一项十分重要且复杂的内容，教师不仅要结合综合考虑进行游戏应用的全面调整，更要让不同的幼儿在活动中都能够得到提高与培养，为幼儿将来的进步奠定相应的基础。

参考文献：

- [1]刘春锋.教育游戏在幼儿教育中的应用[J].教育现代化:电子版,2018(13):271
- [2]樊雯.浅谈如何在区域游戏中培养幼儿的交往能力[J].科学大众:科学教育,2017(12).